LXV. évf. 206. szám

2023.12.10.

Petőfi Sándor Általános Iskola - Óbecse
OŠ "Petefi Šandor" - Bečej

Figyelő - Sveznalica

Tartalom

Szerkesztő szava
Bonton
Így írunk mi
Kisfürkész
Kisokos
Kistörténész
Sulihírek
Jézus születése
Sveznalica
Angol - Német
Humorzsák
Agybirizgáló

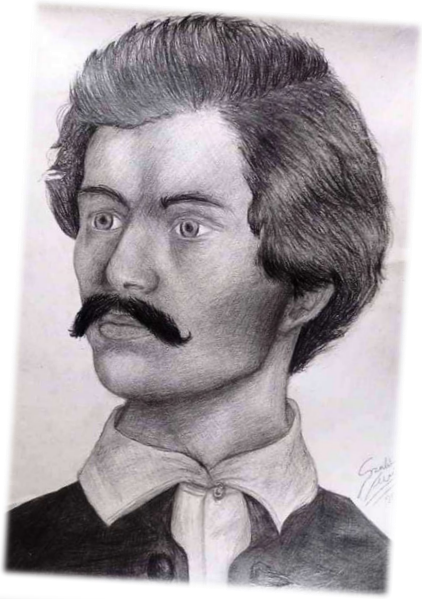
Karácsony éjjelén szárnyat növeszt a csend, az éj,
s elindul a Földre a fény, az emberek közé.

Álmodunk magunknak a csendben egy csodát,
hogy meglátja azt majd az egész világ.

Karácsonykor mindenki remélhet,
hogy ilyenkor hazatalálnak az emberek.

A jászolban megtörténik a csoda,
megszületik az Istennek fia,

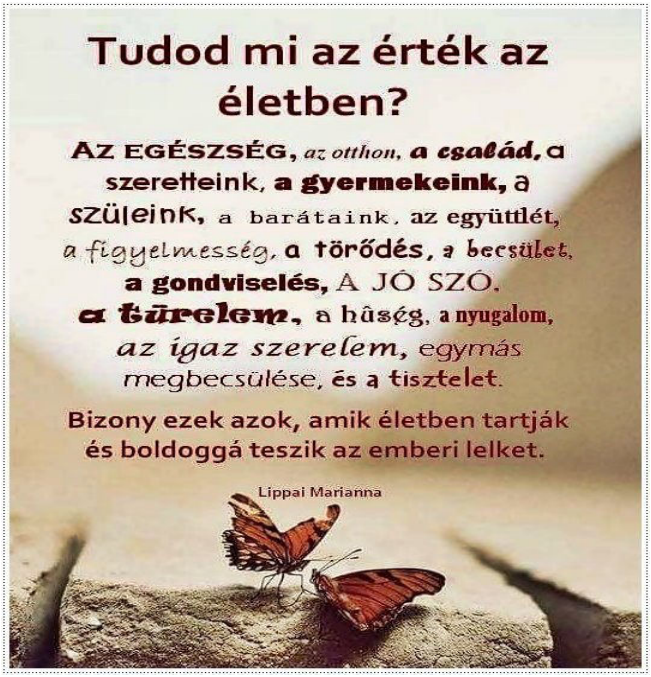
Egyetlen célja, hogy a világot végre ráébressze,
az egy, igaz, örök szeretetre.



Tisztelt Figyelőt olvasók! Kedves gyerekek!

Egy újabb számát lapozgathatjátok a Petőfi iskola diáklapjának. Figyelő újságunk a Gyerekhét zárásától a karácsonyi ünnepekig foglalja össze intézményünk életének főbb történéseit, az itt folyó munka eredményeit.
Most is sok sulihírrel találkozhattok, amelyek rögzítik a jövendő generációknak a Petőfi iskola múltjának egy szeletét. Továbbá olvashattok novellákat, esszéket, interjúkat, tudósításokat, fogalmazásokat és verseket, amelyeket diáktársaitok alkottak meg. Színes történetek, kedves tájak elevenednek meg a lapokon. Hasonlóan a rajzok, amelyek szintén diákok munkáit dícsérik, szinte életre kelnek, olyan hűen ábrázoljak a lendületes életvitelét iskolánknak.
A hagyományos rovatokat is megtaláljátok a lapban. A nyelvi rovatokat, a Sveznalica-t, a Deutsche Seite-t, az English Site-t olvassátok figyelemmel. Sok érdekességre fogtok bennük lelni. A Kisokosban az Adventról, a Kistörténészben a karácsonyról olvashattok. A Humorzsák és az Agybirizgáló pedig biztosan felüdítő perceket fog okozni.
Kívánjuk, hogy okozzon számotokra is sok örömteli pillanatot az olvasás, amint nekünk örömünk tellett a szerkesztésben.
A közelgő karácsony alkalmából kívánunk minden Figyelőt olvasónak áldott ünnepet.
S az új esztendőre pedig kívánunk mindenkinek hitet, reményt, szeretetet, egészséget.

A szerkesztőség.



Koncz Villő: Amikor kigyúlnak a gyertyák

Amikor kigyúlnak a gyertyák, fény járja át szívem és szobám.
Csalogatóan meleg fényük, meghittségben úszik a lelkünk.

Első gyertyán hittel gyúlik fény, Ádámot-Évát okkal idéz,
Hiszen az Isten nekik ígért, megváltást a hű életükért.

Második gyertyán zsidóságért, lobban a fény a Messiásért.
Adventi gyertyán cikkanó fény, idézi a születő reményt.

Harmadik gyertya vidám fénye, örömöt hoz a sötétségbe.
Jelképezi a Szűz Máriát, 'ki megszülte az Isten fiát.

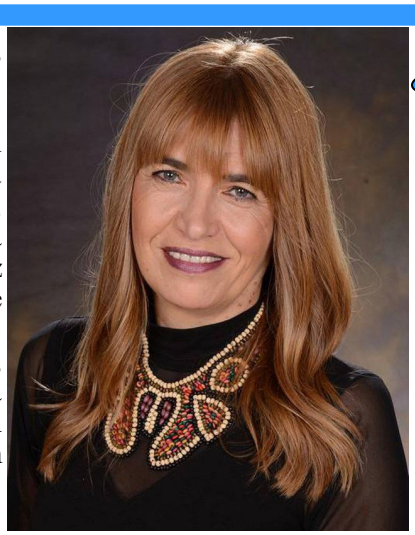
A negyedik adventi gyertya, a Keresztelő Szent Jánosról vall,
Jézus jöveteléről beszél, szeretetben bízva idéz:

„Ó jöjj, ó jöjj üdvözítőnk, Beteljesült már az idő,
Törd át az ég zárt ajtaját, Vár a világ, epedve vár."

És leül szent este a család, s elfogyasztja a jó vacsorát.
Asztalon táncoló gyertyafény, szívünkben felébred a remény.

Amikor kigyúlnak a gyertyák, fény járja át a szent éjszakát.
Ünnepi énekünk dala száll, szeretet tölti be a szobát.

Tőzsér Gabriella igazgatónő gondolatai



Az ember néha megáll és visszapillant. A néha az lehet év végén, születésnapkor, de egy igazgatói mandátum végén is.
Négy évvel ezelőtt álltam itt az út elején. Négy év, hihetetlen!
Akkor nem voltam ilyen magabiztos, de nagyon akartam, nagyon szerettem volna és nagyon reméltem, hogy sikerül megálmodni a „Tradicióra épülő jövő iskoláját". Sikerül kiépíteni egy olyan intézményt, amely okot ad, hogy az életre szóló döntést iskolánk javára hozza meg a szülő. Okot ad, az anyanyelven való tovább tanulásra, de okot ad az ittmaradásra is. Csakis a versenyképes, korszerű, gyökereinkre épülő, de haladással lépést tartó iskola biztosíthatja a jövőt.
Tudtam akkor is, hogy ebben az iskolában értékes emberek dolgoznak, ebben egy pillanatban sem csalódtam. Együtt sikerült így, megfordítani a sors kerekét. Együtt folytattuk utunk, egy felfelé ívelő irányban. A pedagógus közösség írigykedve, a szülők hálásan, a gyerekek boldogan néznek ránk.
Számokban ez a négy év:
-6 újjonan nyitott tagozat (4 új első Óbecsén, 1 Dreán, 1 Mileševon)
-39.896.278 din biztosítva az iskola felújítására, korszerűsítésére projekteken keresztül, a négy év alatt
-1 felújított korszerű számítógépes-informatika tanterem
-1 High-Tech Suli tanterem, a legkorszerűbb oktatási eszközökkel a térségünkben
-1.845 m2 felújítás előtt álló sportpálya
-1 PefiPrint diákszövetkezet
-1.475 m2 megművelésre előkészített iskolakert
-56 media konferencia
-számtalan versenyeredmény és nem utolsó sorban, mintegy 365 cserép virág.
Hogy sikerült-e? Ítélkezzen más, szerintem sikerült a jó utat célbavenni és persze, rengeteg terv van még és napról-napra születnek az irányt mutató kisebb-nagyobb célok.
„Csak az tudja, hogy meddig mentünk, aki azt látta, hogy honnan indultunk el." – Jókai Mór

Понекад застанемо и погледамо уназад. То може да се деси на крају календарске године, на дан рођендана или на крају директорског мандата.
Стајала сам овде на почетку пута пре четири године. Четири године, невероватно!
Тада нисам била толико самоуверена, али сам заиста желела и заиста сам се надала да ћу успети да створимо „Школу будућности засновану на традицији". Успели смо да изградимо институцију која родитељима даје разлог да донесу доживотну одлуку у корист наше школе. То даје разлог за школовање у нашој институцији, али даје и разлог да останете овде, упркос тенденцијама миграције. Само конкурентна, модерна школа заснована на чврстим начелима, али осмишљена у корак са напретком, може осигурати будућност.
Већ тада сам знала да у овој школи раде посвећени људи и нисам се ни једног тренутка разочарала. Заједно смо успели да окренемо точак судбине. Заједно смо наставили пут, узлазном путањом. Просветарска заједница нас гледа са скривеним дивљењем, родитељи са захвалношћу, а деца срећно.
Ове четири године у бројевима:
-6 новоотворених одељења (4 нове у Бечеју, 1 у Дрљану, 1 у Милешеву)
-39.896.278 дин. обезбијеђено за реновирање и модернизацију школе кроз пројекте током четири године
-1 реновирана савремена рачунарско-информатичка учионица
-1 „Хај-Тех Учионица" са најсавременијом наставном опремом на нашим просторима
-1.845 м2 спортског терена у фази реновирања
-1 ученичка задруга „ПефиПринт"
-1.475 м2 школске баште припремљене за обраду
-56 медијских конференција
-бројни резултати такмичења и на крају, али не и најмање важно,мање-више, 365 саксија цвећа
Како је прошло? Нека други процене, мислим да смо успели да поставимо прави пут и, наравно, има још много планова и из дана у дан се стварају мањи и већи циљеви који показују најбољи правац.
"Постоји само један начин да избегнете критике: да не говорите ништа, не радите ништа и будете ништа." (Аристотел)

2023.10.14-én, szombaton a tudományokè volt a főszerep. A város központjában megtartották a Tudományok fesztivàlját, amelyet a Pipetta A Tudományok Fejlesztèsèèrt ès Terjesztèsèèrt Felelős Egyesület szervezett. A fesztivàlt nagy èrdeklődès övezte. A kìvàncsi làttlogatòk tömege èrdeklődve, a gyerekek pedig lèlegzetvisszafolytva figyeltèk, amìg a "nagyok" magyaràztàk a kìsèrletek körüli teendőket. A legizgalmasabb mègis az volt szàmukra, amikor ők maguk is kipròbàlhattàk őket.
Voltak itt tàncolò cseppecskèk, èletrekelt rajzok, èrdekessègeket rejtő mikroszkòpok ès nagy durranàsok. Az egész pont olyan volt, mint egy màgikus vilàg egy kis varàzslattal.
Köszönjük a 8.b osztàly lànykoszorùjànak: Bàràny Petrànak, Farksz Larisszànak, Gondos Rékànak, Lázár Enikőnek a szorgalmas munkàt valamint a 7.b Kàdas Dávidjànak, aki egyetlen fiùkènt ügyesen helytállt a csapatban.
A diàkokat mentoràltàk: Làzàr Làszlò, Lègvàri Àgoston ès Kovàcs Tamara.

„Nema sveta ni planete gde ne može stići dete,
jer sve dečje staze vode od igre do slobode.
Cveće je ukras bašte, leptir je ukras cveta,
a deca puna maste...deca su ukras sveta.”

II FESTIVAL „MINJA SUBOTA” za decu – vokalne soliste, okružno takmičenje u Novom Sadu – LAZAR VREKIĆ, učenik 5. razreda, uspešno prebrodio strahove prvog javnog nastupa otpevavši pesmu Minje Subote - Deca su ukras sveta i Pergolezi - Gde je onaj cvetak žuti. – Sa osvojenih 83,5 boda, II mesto. ČESTITAMO Lazaru i mentoru Magdolni Šandor

A hètvègèn, Lazar Vrekić 5.a osztályos tanuló, MÀSODIK helyezett lett a Minja Subotàròl elnevezett szòlòènek versenyen.

Nagyon büszkèk vagyunk Làzàrra ès mentoràra,Sàndor Magdolnàra.

Sulikirándulások

2023.10.14-én iskolànk hatodikos diàkcsoportja Simon Ròbert osztályfőnök vezetésével *„Egy nap a termèszet őreivel és egy kis horgásziskolával”* elnevezésű kiránduláson vettek részt az ökológia és környezetvédelem témájában tartott előadáson, a kirándulás szervezője: JP "Komunalac" Óbecse.
Emlékezetes kirándulás, köszönet a szervezőknek.

Divan uspeh PefiSport sekcije.
Na OPŠTINSKOM takmičenju u plivanju, naši učenici su dokazali da rad donosi rezultat:

Dudas Dominik - 1. hely
Lakatos Dávid - 1. hely
Szerda Ákos - 2.hely
Szerda Alisija - 2. hely
Bocor Zsombor - 1.hely
Aranyos Andrej - 2. hely
Novák Alex - 1. hely
Babenyac Márton - 1.-hely
Kovács Leon - 2. hely
Pisak Dzsulietta - 3.-hely
Szeles Patrik - 3.-hely
Fehér Dénes - 3.-hely
Berkes Márk - 1.hely
Hallai Viktor - 2. hely
Klima Babett - 2.-hely
Török Irisz - 3. hely
Maša Ćuk - 1.-hely
Szemendri Balázs - 1. hely

A PefiSport szakkör lelkes úszói a községi versenyen remekeltek!
Edzőik: Jager Stevo és Simon Róbert tanár urak

Iskolánk két tollforgató ügyes tanulója átvehette megérdemelt díját a *"Zajedno - Együtt", A vers csak születik* elnevezésű irodalmi pályázaton az óbecsei Népkönyvtárban.

Az ötvenegy pályázó közül
Ferenci Orsolya első díjat kapott,
Gondos Réka pedig második helyezett lett.

Felkészítő pedagógus: Szűcs Budai Engelbert

Egy emlékezetes nap

Az én egyik emlékezetes napom ezen a nyáron volt, amikor is lakodalomba mentünk. Nagyon szép napos és meleg idő fogadott bennünket. Ez azért volt fontos, mert Laura és Đorđe esküvője a szabad ég alatt zajlott.

Ez a nap azért maradt meg az emlékezetemben különösképpen, mert testvéremmel főszerepet kaptunk ezen az eseményen. Mi vittük a gyűrűket és dobáltuk a virágszirmokat, a nászmenet elején. Ezt a húgommal nagyon élveztük. Sokat játszottam a gyönyörű természetben, ami ott körülvett bennünket. Az étel különleges és finom volt. Mivel mi kiváltságos vendégek voltunk, segítkezhettünk a menyecske átöltözésekor is. Még el is bújtunk vele egy kis időre. Ezután jött a tűzijáték és a torta áradat. Finomabbnál - finomabb édességek álltak sorban, arra várva, hogy mind megkóstoljam. Ezután indult az igazi buli! Rengeteget táncoltam, még egy DJ is fellépett.

Nekem hajnali fél kettőig tartott a mulatság. A sok izgalmas esemény úgy kifárasztott, hogy még az autóban elaludtam és másnap délig fel sem keltem.

Kúti Hanna 4.c

Egy emlékezetes nap

A nyáron elmentünk Horvátországba nyaralni.
Az unokatestvéreimékkel voltunk.Sokat úsztunk, játszottunk, beszélgettünk. Jókat ettünk, legjobban tetszett a pizza és a fagyi. Hideg volt a víz, de gyorsan megszoktuk. Vettünk kacsatalpat, hogy gyorsabban haladjunk a vízben. Mivel az iskolában kaptunk házit, levelet kellett küldeni a tanító néninek, azt is ott írtam meg, küldtem el.
Nagyon jól éreztem magam a tengeren. Sajnáltam, hogy gyorsan véget ért a nyaralás.

Hódi Zsófia 4.c

Egy emlékezetes nap

Egy szép tavaszi délután elmentem a barátnőimmel a Tiszára sétálni .
Magunkkal vittük Serit is, a kiskutyámat,akit éppen aznap kaptam ajándékba.Tele volt a szívem örömmel, mert régóta vágytam egy ilyen tapsifülü, kis cukiságra . A víz mellet, a parton sokat játszottunk vele. A fogócskát ő is megkedvelte, kedvenc játéka lett. Úgy kapott el minket , hogy belekapott a nadrágunk szárába. Amikor kimerült, akkor még csobbant is egyet a folyóba. Megijedtem,hogy elvesztem őt, mert először ment vízbe, és nem tudtam,
hogy ki tud-e majd úszni, de szerencsére ügyesen megoldotta.
Számomra ez a nap örökre emlékezetes marad.

Ojdanić Német Lara 4.c

Egy emlékezetes nap

Kedvenc sportom a foci, ezért nagyon vártam, hogy elmenjek megnézni egy igazi focimeccset, amit egy nagy stadionban játszanak. Apukámnal 2023. október 5 -én elmetünk Topolyára, ahol a TSC az Olympiacos csapata ellen játszott.
Megérkeztünk, leparkoltunk és elindultunk a stadionba, ahol elektronikus kapukon kellett bemennünk. Mielőtt elkezdődött a mérkőzés, mindkét csapat játékosai felsorakoztak. Ott volt a TSC kabafafigurája is, ami egy oroszlán. Az első félidőben az Olympiacos egy gólt lőtt. Ennek nem örültem. A szünetben ettünk és ittunk, majd folytatódott a meccs. A második félidőben az ellenfél rúgott még egy gólt, így már kettővel vezettek. Szerencsére a TSC ezután berúgott két gólt, így döntetlen lett a végeredmény.
A végén pár játékos odajött a lelátóhoz. Egy focistától aláírást is tudtam kérni, és le is fényképezkedtem vele. Nagyon várom a következő meccset is, nagyon tetszett nekem.

Simon Róbert 4.c

Így írunk mi

Régi családi hagyományok

Nagyon szeretem hallgatni nagyszüleimet, amikor mesélnek. Főleg a tata tudja érdekesen előadni a sok különös, ám tanúságos történetet. Mindegyik történet hagyományról is szól. Némelyik a régi karácsonyok hangulatát idézi fel, a nagy havazásokat. Valamelyik a húsvétot követő locsolkodásról mesél. Erről főleg a nagymami szokott mesélni, hogy miként bújtak el a legények elől. Persze úgy, hogy azért megtalálhassák őket, és végül meglocsolhassák őket.

Nekem legérdekesebb a disznótorok, az ott történtek. Mert ezek az események régen ünnepek voltak. Összejött ilyenkor a család apraja-nagyja és mindenki örömmel vett részt a disznóölésben.

Korán reggel, még napfelkelte előtt megjelent az udvarban a gazda, a tata – vagy még azelőtt az ő apja, nagyapja, az én dédtatám avagy szépapám –, s elkezdték forralni a vizet. Begyújtottak a kotlákba és készítették a meleg vizet a forraláshoz. Eközben a böllér is megjelent. Megitták a kötelező pálinkát, vagy kétszer, s utána kiosontak az ólig. Ezt persze a disznó már sejtette. Nem is dugta ki az orrát. Bentről neszelt. Akkor a gazda kicsalta valami táplálékkal, kukoricával. S éhes disznónak ez elég volt, hogy bizonytalanságát legyőzze. Kijött enni. A vesztére.

Mert ekkor beugrott hozzá a böllér, megfogta szegény, rémült jószág fülét, mindkettőt, s a disznócska már csak egyet tudott: farolni és irgalmatlanul vonyítani. Eközben a kötél a lábára került s máris kitessékelték a házából. Egyik húzta a másik tolta. Nekünk, gyerekeknek a farka jutott. Így értünk ki az udvar közepére, ahol a túlerő legyőzte az állatot, s az kiadta vérét, kilehelte a lelkét.

Ekkorra elkészült a pörzsöléshez a szalmarakás. Belehelyezték a felnőttek a disznót, s rágyújtották a fészket. Így szabadult meg a szőre nagy részétől. Ezután a leforrázásra került sor. A kotlákban felforrt vízet vödrönként öntötték a bőrére, amitől az zsugorodott s láthatóan tisztult. A körmétől is megszabadították. Ebből újra pálinkát ittak. Ismét nem egyet. Közben az asszonyok megsütötték a leölt disznóból kifolyt vért, s ez volt az igazi reggeli csemege.

Reggeli után következett a disznó feldolgozása. Volt amikor orjára bontotta a böllér, s volt mikor előbb a fejét vágta le, s utána a hátsó két lába között hozzákezdve kibelezte a jószágot. A belet az asszonyok mosták ki, s tették a mészbe, hogy tisztuljon, mert a nap folyamán ebbe töltötték vissza a hurkát és a kolbászt. Sőt a disznó gyomrát is kimosták, fertőtlenítették, mert kellett a svarglihoz.

Ettől kezdve a hús feldolgozásához fogtak a férfiak, meg ismét a pálinkásüveg nyakát szorongatták. A hangulat emelkedett, jókat nevettek. Az asszonyok pedig hozzákezdtek az ebéd készítéséhez. Sütötték a húst, a májat s miután bekeverte a böllér a kolbászt, abból is tettek oda sülni. A hurkához is elkészült az aba, a főtt disznófejhús, ezért a hurka alapot is bekeverték. Lett rizseshurka, májashurka és véreshurka a reggelről maradt vért az alaphoz adva. Ezekből is sütöttek ízelítőt ebédre, még mielőtt betöltötték volna a kimosott disznóbélbe. A télire eltett savanyúkáposztából vettek ki a dézsából, hiszen a savanyúságot is valamikor házilag készítették el.

Amikor minden elkészült az ebédhez, az asszonyok megterítették a terülj, terülj asztalkát. Volt azon minden föli jó. A munkától elfáradt emberek hozzá is kezdtek az ebédhez. S amíg tartott a lakmározás, addig a kemencében megsültek a hájas kiflik. Volt diós, mákos s az elmaradthatatlan házi szilvalekváros.

Amikor jót ettek, akkor megkóstolták az új bort is.

A vacsoráig aztán betöltötték a kolbászokat, hurkákat, svarglit. A sonkákat, szalonnát előkészítették a sózásra. A szalonnamaradékokat feltették az üstbe s kisütötték zsírnak. A kocsonyának valót is félretették hideg téli napokra. A küldőket is becsomagolták. Mert szokás volt a rokonságnak adni a disznóból. Így szinte több mint fele az állatnak még azon a napon elfogyott, kiment a kapun. De a gazda tudta, hogy a következő hétvégéken a család menni fog segítkezni a rokonságban másoknak is disznót vágni, tehát ők is vissza fogják kapni a szétküldött finomságot. Így volt otthon mindég friss disznóhús.

Amikor még nem volt áram se mélyhűtő, akkor a húsokat lesütötték és döbönybe zsír közé rakták el a húsokat, hogy ne avasodjon, se ne romoljonak el. Vagy leengedték az udvarban lévő csigás, kerekes kútba, ahol sokkal hűvösebb volt, mint a felszínen.

A disznóvágás, a karácsonyi és húsvéti ünnepi szokások mind ott élnek családunkban ma is.

Szabó Ádám 5.b osztály

Kirándultunk

Osztályommal az ország fővárosába, Belgrádba mentünk kirándulni. Nem először mentem már Belgrádba, de mégis izgatottan vártam az indulás napját, hiszen azokon a helyeken, ahová a kirándulás programja szólt, még nem jártam. Aznap hideg és borús volt az időjárás,de eső nem esett. 8:45-kor vártuk a buszt az iskola előtt. Az egész osztály eljött a kirándulásra, és a zentai negyedikes osztállyal együtt utaztunk. A buszban nagyon kellemes és vidám volt a hangulat. Én az emeleten ültem a leghátsó sorban barátaimmal: Bálinttal, Mátéval, Ricsivel és Benedekkel. Uticélunk a Kalemegdán volt, ebben a parkban töltöttük el időnk nagy részét. Miután kigyönyörködtük magunkat, tovább sétáltunk a nagy kilátóig. Innen ráláttunk a Száva folyóra. A váron belül fegyverkiállítás tartottak, ez volt az én kedvenc részem a kiránduláson. Megtekintettünk régi harci eszközöket: páncélokat, sisakokat és íjakat. Láttam egy buzogányt, amely nagyon nehéz volt. Ebédünket a parkban fogyasztottuk el.

Visszafelé nem voltunk olyan hangosak, mert kifáradtunk. Kimerülten, de boldogan értem haza. Szüleimnek izgatottan meséltem el élményeinket.

Bartusz Áron és Dvorszki Richárd 4.c

A Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi - Nemzeti Közösségi Titkársága immár második éve szervezett képzési projektet tehetséges vajdasági általános iskolások számára Andrevljében.
Iskolánk sikeresen pályázott így tíz 7. és 8. osztályos tanulónk hat napig tartózkodik az Andrevlja Gazdasági és Technológiai Fejlesztési Központban, ahol öt teljes panziót biztosítottak számukra. Az együtt szocializálódó héten a diákok természet- és társadalomtudományok, művészet és kultúra területéről is tartanak foglalkozásokat, a műhelyek önmagunk és mások megismerésére, komfortzónájukból való kilépésre, nyilvános szereplésre és még sok más. Rengeteg új tudás, tapasztalat, barát, emlék... KÖSZÖNJÜK a szervezőknek.
Andrevljeben, tehetséges diákjaink az ökológiával és újrahasznosítással is foglalkoztak. Előbb egy kvízes prezentációt néztek meg, iskolánk technika tanárának, Lázár Lászlónak köszönhetően, majd a Természettudományi egyetem, tanárai, tanársegédei tartottak előadást és foglalkozást. A nap végén mozaikot készítettek a tanulók a " Čepom do "osmeha" civil szervezet jóvoltából. Tartalmas nap, sok értékes tudás, ami nemsokára búcsút int, pakolnak a diákok.
Szeretettel és kíváncsian várjuk őket, hogy megosszák tapasztalatukat, a tanultakat a többiekkel is.

A „Tegyük jobbá a világot" elnevezésű oktatási vásáron, az Oktatási Minisztérium kiállítórészlegén, Sándor Magdolna tanárnő és a tanulók iskolánk képviselőiként a projekteket, a diákszövetkezetet, az egyváltásos oktatást és egyéb példamutató tevékenységeket mutattak be, amelyek intézményünkben valósulnak meg. Az oktatási miniszter asszony, prof. dr. Slavica Đukić Dejanović a hivatalos megnyitó után személyesen méltatta az iskolánkban folyó munkát, rámutatott, hogy a jó gyakorlat példája vagyunk, és ez a jövőbe fektetett komoly elkötelezettséget mutatja.
Büszkék vagyunk arra, hogy városunk határain kivül is felfigyeltek és elismerték, hogy jó úton haladunk, mi vagyunk a HAGYOMÁNYOKRA ÉPÜLŐ JÖVŐ ISKOLÁJA
На Сајму образовања и наставних средстава под називом „Учинимо свет бољим", на штанду Министаства просвете, ученици и наставница Магдолна Шандор, као представници наше школе, представили су пројекте, рад ученичке задруге, презентације, обогаћен једносменски рад и друге активности које се реализују у нашој установи.
Министарка просвете проф. др Славица Ђукић Дејановић, после званичног отварања, лично похвалила рад у нашој школи, истакла да смо пример добре праксе и да илуструје озбиљну ангажованост и опредељеност за улагање у будућност.
Поносни смо да смо препознати и шире од градске зајенице и настављамо истим путем, ШКОЛА БУДУЋНОСТИ СА ТРАДИЦИЈОМ смо ми!

Híreink

Én, a lúd

Nem ám akármilyen lúd vagyok. Büszke ludacskaként élem az életem, hiszen gazdám Ludas Matyi. S erre a tényre igazán büszke lehetek. Aki olvasta a rólunk szóló könyvet, vagy nézte az életünket feldolgozó filmet, az ismerhet bennünket. Az tudhatja, hogy gazdám ígéretéhez híven háromszor fogja visszaadni Döbrögi nagyúrnak a verést, amiért is az úr megvesszőztette Matyit. S pont miattam!

Kérdezhetitek, hogy ezt én honnan tudom?!

Hiszen nem voltam ott, amikor gazdám pórul járt, s utána ígéretet fogadott. Nem voltam ott, mert elkóborogtam. S csak a filmben láttam ezeket az eseményeket.

Hogy mért nem könyvből tájékozódtam?

Mert egy buta liba vagyok, azért nem.

Hogy hová bolyongtam el?

Hát repültem én a csőröm után. Egészen a rét fölé. Ott jártam, amikor a magasra törő illatok lecsábítottak a tarka virágzó mezőre. Friss fűillat, ezer virág pollenje szállt a levegőben, s kedves, orrkényeztető illatuk csavargatta, bájolta agyam. S amíg a legyek után kapkodva rohantam, addig Matyi megismerte a vasderest.

Később pedig én ismertem meg Matyi gazdám furfangos észjárását. Rátermettségének Döbrögi uraság itta meg a levét.

Én meg sok új libabarátot szereztem, akikkel ezután együtt értelmeztük a világot. Azaz értelmeztük volna, ha buta libák nem lettünk volna.

Novák Alex 5.b

Én, a légy

No, de jó! Ilyen szerencsétlen is csak én lehetek. A kétbalkezes varázsló szakállára, mi lett belőlem!? No mi?! Hát légy! Nem valami kedves, szép állat, mondjuk pillangó vagy kiscica. Nem. Hanem egy piszkos, szemtelen légy. Szemem persze van bőven, de a tulajdonság, amit az ember rámruházott, nos az szemtelen, mint az a bizonyos piaci rokonom. Kicsi vagyok, csípős, mindenre rárepülő, kíváncsi, idegesítő teremtés. Állítólag annak a Noénak a bárkájára se hívták meg az őseim, csak azok „szemtelenül” bebújtak a fa repedéseibe, s így éltük át az özönvízet.

Most egyébként itt formulázok egy ember fülénél. Csinálom a köröket. Ő meg kapkod a kezével. Akadálypálya. Még örülök is neki. Nagyobb a kihívás.

Huha. Ez közel volt.

Hóóóó. Erősítés érkezett az embernek. Állítólag légycsapó a neve. Szörnyű találmány.

Megyek, s inkább szétnézek a szobában.

Szóval ez a függöny. Itt a függönytartó. Oké. No itt landolok.

Uff. A nyavalya essen ebbe a kézbe. Hát ez párnát küldött nekem. Még jó hogy idejében megláttam. Nem talált.

Átröppenek a falon függő képre. Itt jó lesz.

Jaj, te kéz. Ez is közel járt. De most se talált. De béna vagy!

Inkább elrejtőzök. Bebújok a lámpa búrába. Itt jó meleg is van. Pihenek...

...Á, ez nem buli. Inkább előjövök. Még tovább szeretnék formulázni. Azért arrébb a mancsokkal te ember!

Átrepülök a polcra. Ha-ha. Itt nem lát senki sem.

Csaaaaatttt!

A nyavalyába. Ez de alattomos volt. Majdnem sikerült. Mondjuk a huzattól, amit a csapó keltett, megnáthásodtam. Cihhháááá.

No formula indul!

Hé te! Belejössz a repülési zónámba. El a praclival!

Kicselezve. Így ni. Meg is van. Tökéletes. No újra!

Áúcs! Ez azért fáááájt.

Nini. Ez a szőnyeg. No de mé fekete?

Kisutcai Ivett 8.b

Ergelisch Julia

CHRISTMAS TRADITIONS AROUND THE WORLD

Crhistmas in Australia
is very warm. They celebrate christmas in the summer, and because of that you might see a surfing Santa Claus on the beach! They also eat prawn, seafood, on Christmas, instead of turkey or chicken, and they usually host lunches and not dinners!

Christmas in Mexico
is very family centered. They start celebrating on the 16th of December with posadas, and it ends on January 6. They like to dance until the sun comes up, but at midnight, many people attend a Midnight Mass service also known as the 'Misa de Gallo'. They also like to have lots of fireworks to celebrate Christmas and even have a flower, Poinsettia, known as the nochebuena, as the Christmas Eve flower.

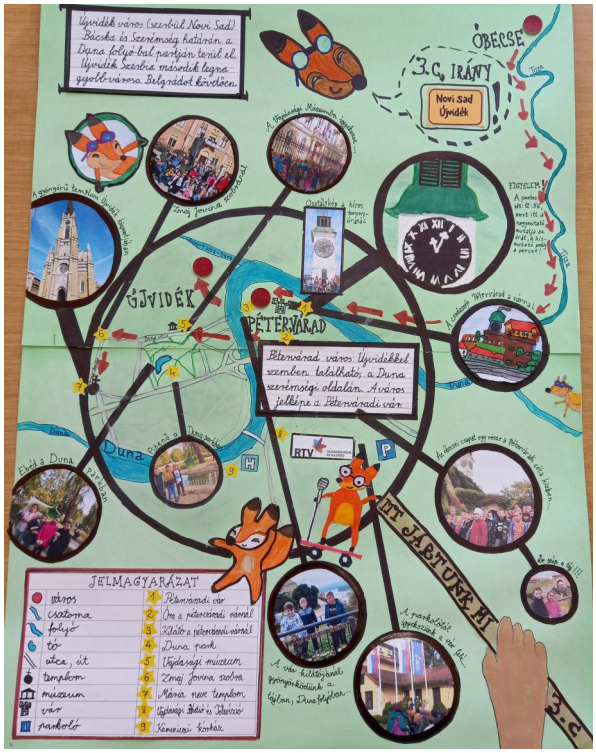
DID YOU KNOW?

Many cities around the world hold festivals around Christmas. They usually decorate the whole city in Christmas lights, order a big tree and decorate that as well, and have a lot of food stalls as well as other, interesting stalls that usually offer great presents for family! My favorite is when they even have an ice skating ring, so that I can ice skate and have some hot chocolate right after!

Christmas is a Day Full of Joy

Christmas is a day full of joy,
Ask any girl or boy.
Santa's reindeers fly up high,
By the twinkling stars in the sky.
Children love a snowball fight,
Although its freezing day and night.
Author is unkown

Készítette: ***Farkas Larissza 8.b***



Ködbe burkolózott táj

Ködös december volt. Ősz végén jártunk.
Felébredtem, s azonnal összeszedtem minden holmimat, ami egy igazi késő őszi csukavadászathoz kellett. Meleg ruhába bújtam. Így indultam el a tóra. Út közben a köd felett varjak károgását hallottam. Az út menti földeken szárkúpok sorakoztak, melyek végét a ködfátyol fedte el.
A partra érve megálltam a helynél, ahol reméltem, sok halat fogok. Az elsérgul nád némán szegélyezte a tó tükrét. A másik partot, de még a másik mólót is alig láttam. A víz csendes volt.
-Sebaj, majd lesz itt mindjárt csörgés, csapkodás, csak a csucsu ráakadjon! – ábrándoztam.
Közben felcsaliztam a hármas horgot kishallal. A picurka hevesen csapkodott a farkával.
-*Ez az koma, csak minél vidámabban, hogy a csuka is meghallja táncodat!* – biztattam a csalihalat.
S fogtam a szereléket és beröptettem a legtutibb hely közelébe, a nádas sziget mellé. Szerettem volna még beljebb dobni, de a ködtől azt a részét a tónak már nem láttam.
Nagy csobbanással ért vizet a hal és az úszó. Karikázott a víz majd ismét nyugalom szállt a tájra. Csak a fehér úszó mozgott picit jobbra s picit ballra. Ahogy a pici kárász úszkált vele.
-*Úszkálj csak!* – tanácsoltam a csalinak, s közben a másik nyelemet is elkezdtem felszerelni. Ez már lassabban ment, mert fél szemem mindég az úszót nézte.
Amikor elkészültem vele, fogtam a szerelékem s elsőtáltam egy kitaposott ösvényen úgy tíz métert és ott egy másik biztos helyen vízre bocsátottam az újabb úszóm.
Mostmár két kishal csábította a csukákat.
Várakoztam. Figyeltem a vizet.
De semmi sem történt.
Az égre pillantva figyeltem fel rá, hogy a ködfelhő valamelyest ritkulhatott, mert átszüremlett a napkorong széle. Egy halványsárga tányér volt az égen. Melegét nem lehetett észlelni. S mivel fázni kezdtem, hát a száraz nádból, korhadt gazból, partmenti száraz ágakból tüzet raktam. Nagy fénnyel égett, s adott egy kis meleget is arcomnak, kezemnek. Jól esett.
Megéheztem.
Kibonotottam dobozomat és jóízúen ettem meg szendvicsemet s hozzá kertünkben termett zamatos körtét rágtam. Balzsamozta az ízözön a gyomromat.
-*No, csucsukák, én már ettem. Ti nem vagytok éhesek?* – szaladt végig a gondolat bennem.
De ekkor hatalmas csattanással jelezte a nyél, hogy valami drámai dolog játszódik le a mélyben. Azonnal bevágtam, s a nyél mereven hajlott meg a víztükör felé. A vízből pedig forogva, pörögve ugrott ki a tavak félelmetes ragadozója. Ezt vagy háromszor megismételte. De szabadulnia nem sikerült. A háromas horog nem engedte el foglyát.
Óvatosan egyre közelebb cséveltem az orsóval a zsákmányom s pillanatok múlva a szák mélyéről villogtatta rám zöldes szemét.
-*Az enyém vagy!* – kiáltottam fel.
Miután nagy figyelemmel kiakasztottam fogakkal teli szájából a horgot, lemértem az úrfit. Majd hat kilós volt.
-*Hunor, ez mára neked nagyon szép fogás. Mehetsz haza.*
S így is tettem.
Kihúztam a másik szerelékem is. Ekkor láttam, hogy azon a csalihal ketté volt harapva. Csak horogra nem sikerült felakadnia a tolvajnak.
Összepakoltam. A csukát a táskámba raktam. S elindultam hazafelé.
A köd még kitartott. Ahogy láttam, s megítéltem, ez már estig fel sem száll. Rejtve tartja a tájat.
-*De az én csukás kalandom nem fog az örök köd homályában maradni. Nem ám!*
Szabó Hunor 7.b osztály

Írásaink

A barátságról írtuk.....

Nem tudom, mikor lesz az az idő, amikor nekem is lesz egy igazi legjobb barátom..
Bálintot már óvodában ismertem.Úgy látszott ő lesz az igazi...Tudott titkot tartani és együtt építettünk meg egy bunkert a szobában.
Mátét akkor ismertem meg,amikor Bálinttal beszélgettem a nagyszünetben. Vicces barát volt, a példaképem lett...csak idővel elkezdett csúnyán beszélni..
Volt olyan, hogy mindketten megbántottak... így másik barátok után kutattam...
Ricsi menő papagájos fickónak bizonyult, azért,mert nekem is voltak papagájaim. De azután ő is csúfolt és kibeszélt.. Tovább léptem...
Márkkal jólelbeszélgetek és még nem bántott meg. Sajnos még nem vagyok biztos benne, hogy Ő lesz a legjobb barátom.
Még mindég keresem .....az igazság az, hogy legislegjobban a testvéreimmel jövök ki... ***Léner Csanád 4.b***

Az igazi barát kisegítő és vicces.A barátság szép dolog és nagyon csodálatos emlékeket lehet alkotni közösen...Amikor bajban vagy mindig ott van neked..ha szomorú vagy megvigasztal. **Kovács Marcell 4.b**

Az az igazi barát,aki mindig törődik veled.Ha van egy kis ideje felhív hogy érdeklődjön felőled....
Aranyos Andrej 4.b
Az igazi barátság az amikor a barát sokat játszik és törődik veled.Amikor szomorú vagy akkor megpróbál felvidítani. Az igazi barát azt szereti,amit te (kaját, játékot,..) Néha összevesztek,de gyorsan ki is békültök..
Milinkov Márk 4.b

Az árva kiskutya

Betti, a kiskutyám volt.Sajnos már nincs köztünk.
A szőre fekete,hosszú bundával.Keverék kutya volt.Nagyon húségesen szolgálta a családot.Sok kalandom nem volt vele,de amikor versenyeztünk mindig engedte,hogy győzzem.Anyuval szeretett szórakozni..Például amikor elveszett vagyis elbújt.Akkor jött alő amikor meghallotta,hogy sírok....anyu meg utca hosszakat kereste...Ő volt életem első és kedvenc kutyája.
Nagyon hiányzik. Sokszor gondolok rá.
Horvát Anina 4.b

Mesekígyóm

Az én kígyóm neve Lajcsi.
Hossza száz cm.Színe zöldes,kékes,sárgás,lilás..Mindig összegabalyodik.Sokat kúszik,csúszik.Szeret gördeszkázni.Kedvenc szórakozása a számlagyűjtés....igaz még sosem nyert..Kedvenc étele pedig a puding.
Remélem,hogy még sok dologra megtaníthatom!
Fried Georgina 4.b

Rajzoltam egy mesekígyót.
Hosszú,mint a zsiráf nyaka.Színe zöldessárga,szeret lógni a barátjaival és ha alszik összecsavarodik.Ő a király a kígyók völgyében.But,mint a liba,de őt az nem zavarja...Becsületes neve Kígyó Kinga.
Ez az én mesekígyóm.
Brada Hanna 4.b

Kiskorom óta szeretem a hüllőket,csúszómászókat és olyan állatokat,amelyek csak a képzeletemben élnek.Egy ilyen állat a mesekígyó is.
Úgy találkoztam vele,hogy egyszer a hegyek.vulkánok és lávák szigetét jártam.Megpillantottam...nagy volt,lávapiros,tüskéi feketék,lángot okádott.Magamhoz csalogattam...Nehezen törhető be,élesek a fogai,farka végén egy lángcsóva van.Kedvenc étele a lávagyümölcs,de mindenevő.
Ez egy nagyon különleges állat.Legszívesebben befogadnám házi kedvencnek.
Ricz Bálint 4.b

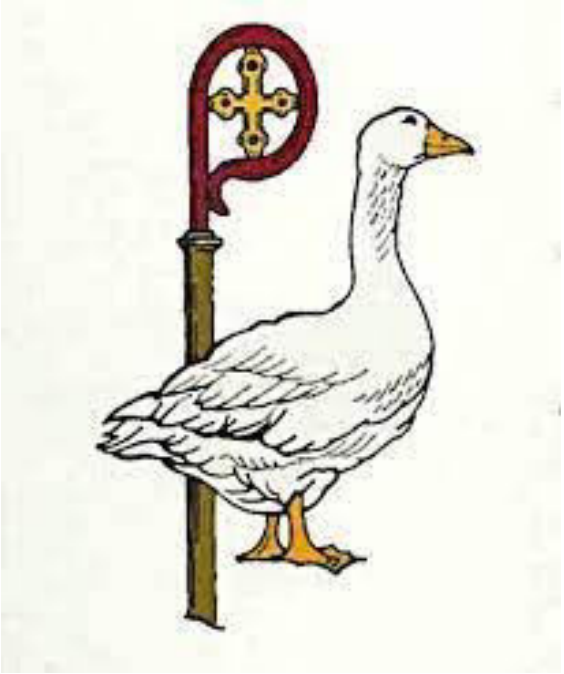
Tiszakálmánfalván 17.alkalommal rendezték meg a Sulisztár elnevezésű énekes-zenés vetélkedőt, immár az MNT kiemelt jelentőségű gyermek- és ifjúsági rendezvényeként, ahova Vajdaság és Magyarország különböző településeiről érkeztek versenyzők.
Iskolánk énekesei ezúttal is kiváló eredményt értek el.
Nagy Kanász Bernadett, 2.osztály - EZÜST MINŐSÍTÉS- felkészítő pedagógusok: Gulyás Bognár Renáta és Károlyi Andrea,
Hódi Zsófia, 4.osztály KIVÁLÓ ARANY MINŐSÍTÉS - felkészítő pedagógusok: Kéringer Piroska és Károlyi Andrea,
Kapor Emma, 6.osztály - ARANY MINŐSÍTÉS,
Nagy Kanász Lilien, 6.osztály - EZÜST MINŐSÍTÉS,
Ferenci Orsolya, 7.osztály - EZÜST MINŐSÍTÉS
felkészítő pedagógus: Károlyi Andrea.

OŠ. "Sever Đurkić" i Knjižare „PRIZMA - 93, na likovnom konkursu u okviru „*Negovanje vršnjačke i međugeneracijske solidarnosti*", kao mota Dečije nedelje, bila je „*Moj komšija, moj prijatelj*"nagradili naše kreativne učenike i učitelje.
A Szomszèdom a baràtom, kèpzőművèszeti pàlyàzat jutalma iskolànkba került.
Dienes Hanna - tanìtò Gulyás Bognár Renáta
Janković Mirjana - učiteljica Iboljka Banko
Posebne nagrade za najmasovnije učešće: učiteljica Isidora Jockov

Az Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete idén 28. alkalommal szervezte meg a Kárpát-medencei Honismereti versenyt Szabadkán. A megmérettetés a Reformkort, Vörösmarty költészetét járta körül.
A vetélkedőn összesen 27 általános iskola csapata vett részt. A vajdasági csapatok mellett érkeztek iskolások Romániából, Szlovákiából és Magyarországról is. Iskolánk különdíjban részesült. A csapat tagjai:
Szabó Vivien
Lázár Enikő és
Gondos Réka nyolcadikos tanulók voltak.
Felkészítők: Bata Flórián történelem tanár és Szűcs Budai Engelbert magyartanár voltak.

Suliházak

Iskolakóstoló LIBADALOM-tól zengett iskolánk. Szent Márton a legenda szerint római birodalom Pannónia tartományának Savaria nevű városában született egy római elöljáró fiaként. Mikor a francia Amiens városában állomásozott, mint a római császár katonája egy hideg téli estén köpenyének felét egy szegény koldusnak adta. Aznap éjjel álmában megjelent Jézus a koldus alakjában, és ettől kezdve nem a hadsereget, hanem Isten szolgálta. Megkeresztelkedett és misszionáriusként segítette a rászorulókat. Már életében legendák vonták körbe alakját, és püspökké akarták szentelni. Amikor ez a hír fülébe jutott, az érte jövő küldöttek elől a ludak óljába bújt. A madarak azonban gágogásukkal és szárnyuk csapkodásával óriási zajt csaptak, ezzel felfedve a szent rejtekhelyét. Ennek a népi hagyománynak mesés körében látogattak el hozzánk a jövendőbeli elsősök, iskolávan, tanítókkal ismerkedni , kézműveskedni, tanulni és jót játszani.
A mi iskolánk a jövőbe mutat, de a hagyományokra épül.
Köszönjük a a bizalmat, azt, hogy ilyen nagyon sokan voltatok, hamarosan ismét találkozunk.



Danas nam je škola bila puna budućih prvaka. Naši učitelji su im pripremilli puno zanimljivih igara, vezana za običaj "Martinovanje"
Hvala svima, koji su bili u toliko velikom broju.
Naša škola je škola budućnosti, koja se gradi na tradiciji.
Vidimo se uskoro!

Népi megfigyelések

Különleges névnapok

Január 18.	**Piroska**	Piroska napján ha fagy, negyven napig el nem hagy.
Január 22.	**Vince**	Ha megcsordul Vince, tele lesz a pince.
Február 24.	**Mátyás**	Jeget tör, ha talál, ha nem talál, akkor csinál.
Március 18. Március 19. Március 21.	**Sándor** **József** **Benedek**	Sándor, József, Benedek zsákban hoznak meleget.
Április 12.	**Gyula**	Amilyen az időjárás Gyula napján, annak az ellenkezője várható negyven napig.
Május 12. Május 13. Május 14.	**Pongrác** **Szervác** **Bonifác**	Sok bort hoz a három ác, ha felhőt egyiken se látsz.
Június 8.	**Medárd**	Ha Medárd napján esik, negyven napig esik.
Július 25.	**Jakab**	Ha sok a felhő, sok lesz a hó, ha süt a nap, télen hideg várható.
Augusztus 10.	**Lőrinc**	Ha Lőrinc napján szép az idő, az ősz is szép lesz.
Augusztus 20.	**István**	Amilyen az idő Istvánkor, olyan lesz negyven napig.
Augusztus 24.	**Bertalan**	Ha Bertalan zivatarral jő, következik a rossz idő.
Szeptember 29.	**Mihály**	Szent Mihálykor keleti szél, nagyon kemény telet ígér.
Október 26.	**Dömötör**	Ha Dömötör napján hideg szél fúj, hideg lesz a tél.
November 11.	**Márton**	Amennyiben Márton borús, szürkés tél lesz, ha napfényes, akkor zimankós.
November 19.	**Erzsébet**	Ha Erzsébetkor esik, akkor karácsonykor is esik.
November 25.	**Katalin**	Ha Katalin kopog, a karácsony locsog.
December 6.	**Miklós**	Amennyiben Miklós napján esik, a tél sem késik.

Karácsony előtt

ÁDVENT VAGY ÚRJÖVET

(Ferenc pápa: Szóljanak a híveinknek, hogy ádventben még ne karácsonyozzanak. Jézus nem volt koraszülött ! – lehet kép a pápáról)

A várakozás mindig izgalommal jár. Tudjuk, hogy kit vagy mit várunk, vannak elképzeléseink is, de hogy az milyen lesz, azt KI KELL VÁRNI!

A váradóság, mármint új élet kezdete ennél még izgalmasabb, mondhatni belső feszültséggel jár – különösen az utolsó hónapja.

Az ádventi időszak négy hetét összevethetjük Szűz Mária áldott állapotának utolsó időszakával. Édesanyák emlékszünk erre az állapotra: már nagyon szerettük volna látni a kis jövevényt, de azt nem, hogy ne fejlődjön ki teljesen a magzat, ami esetleg valamilyen károsodástokozott volna neki. Már nehezen mozogtunk, különféle kellemetlenségekkel is szembe kellet nézni. Ehhez képest Mária pont ebben az állapotában kél a hosszú útra férjével, Józseffel Názáretből Jeruzsálembe a császári parancsra. Már beindult a szülés, amikor átbandukolnak Betlehembe. Az okot és a színhelyet jól ismerjük. Nem panaszkodnak, nem türelmetlenkednek, nincs önsajnálat – ÖRÜLNEK a kisfiuknak, Akivel beteljesítették az ISTENI „PARANCSOT”.

Legyünk mi is türelmesek.

Ádvent első vasárnapján – erősítsük meg HIT-ünket Istennek Ádámnak és Évának adott ígéretében, mely szerint elküldi nekünk Megváltónkat.

Ádvent második vasárnapján – erősítsük meg REMÉNY-ünket abban, hogy a Megváltó a mi életünben is jelen van.

Ádvent harmadik vasárnapján – ÖRÜLJÜNK Máriával a megváltás közreműködésében és elmélkedjünk azon, hogy mi hogyan vehetjük ki részünket a világ jobbá tételében.

Ádvent negyedik vasárnapján - legyen a SZERETET életünk minden ténykedésének az alapja, ahogyan az Üdvözítő megmutatta. Kövessük Őt az egyszerűségben és alázatban.

A karácsonyt megelőző hetekben apró lemondásokkal, a cselekvő szeretet gyakorlásával felül emelkedhetünk mindennapi gondjainkon, hogy a szeretet ünnepén a jászolban fekvő Gyermekre tudjunk összpontosítani CSALÁdunk tagjaival együtt.

Dosztán Berta, hitoktató

Elmúlt, de mindenkor aktuális ünnepek margójára

Kegyelet azoknak, akik előttünk jártak

Milyen jó dolog az, amikor hazaérve várnak bennünket. Olyan személyek, akikről azt gondoljuk, hogy természetes , hogy ott vannak és néha talán még tehernek is érezzük őket. Aztán mikor nincsenek, ideiglenesen vagy örökre, akkor már nagyon megváltozik a véleményünk és a hozzáállásunk.

Egy idős szerzetest hosszú missziós útjáról hazatérve senki sem várta a reptéren. Ez enyhén szólva rosszul esett neki. Perlekedni kezdett a jó Istennel, Aki a következőt mondta neki: „Fiam, te még nem értél haza. Ha majd hazaérsz, várni foglak a Szentek seregével együtt”.

November hónapot, az ádventi időszakot megelőzően, az Egyház tudatosan az elhúnytaknak szenteli. Elsején mindazoknak, akik má rüdvözültek közülük – legtöbbjükről nem is tudjuk, hogy Istent színről színre látják. Másodikán pedig azokról, akik még a tisztulás állapotában vannak és várják, hogy ők is élvezhessék a mennyei dicsőséget. Hogy az mikor következhet be, az tőlünk függ, akik itt vagyunk ebben a földi létben - ami értük mondott imáinknak, jócselekedeteinknek, böjtjeinknek, lemondásainknak a mennyiségétől. De a legtöbbet az értük felajánlott szentmise tehet, mert az Úr Jézus áldozata sokkal többet ér a miéinknél.

Október végén megtelnek a sírkertek – szebbnél szebb virágkompozíciók, koszorúk és gyertyák kerülnek a sírokra. Még a nagyon ritkán látogatottakra is jut belőlük. Az emberek leróják kegyeletüket elhúnyt szeretteik iránt ami a részvéttel átitatott tiszteletet, megbecsülést, hálát jelenti. Emlékeiket is kegyelettel őrizzük. Nem véletlen a mondás, hogy “halottról jót vagy semmit”.

Sajnos, a kegyeletsértés különböző formáival is találkozunk: temetőben nem illik hangoskodni, bicklivel áthajtani, állatokat bevinni, szemetet hagyni nem kijelölt helyen, bármivel zavarni azokat, akik imádkoznak, vagy csak csendben emlékeznek, gyászolnak…..

A keresztény tanítás szerint az ember porból lett és porrá válik. Van aki nem szeretne meghalni és van aki alig várja , hogy jobb LÉTRE szenderüljön. Ebben a pillanatban is sokan haldoklanak. Nem szabad belefáradnunk az engesztelő imádságba – a magunk érdekében sem.

Végezetül álljanak itt Pilinszky János szavai:

“Az ember nem arra születik, hogy kimustrált alkatrészként eltűnjön a történelemből, hanem hogy megértse sorsát, szembenézzen halandóságával, és – most egy igencsak ódivatú kifejezést fognak hallani tőlem: - hogy megmentse lelkét.”

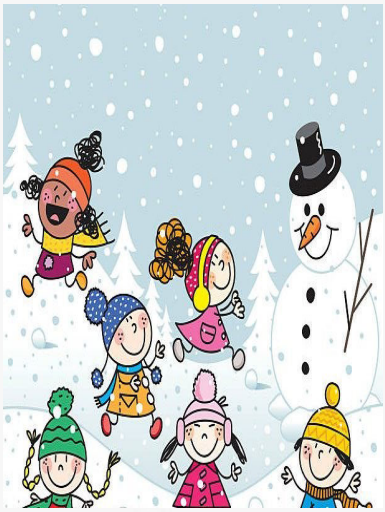
Dosztán Berta, hitoktató

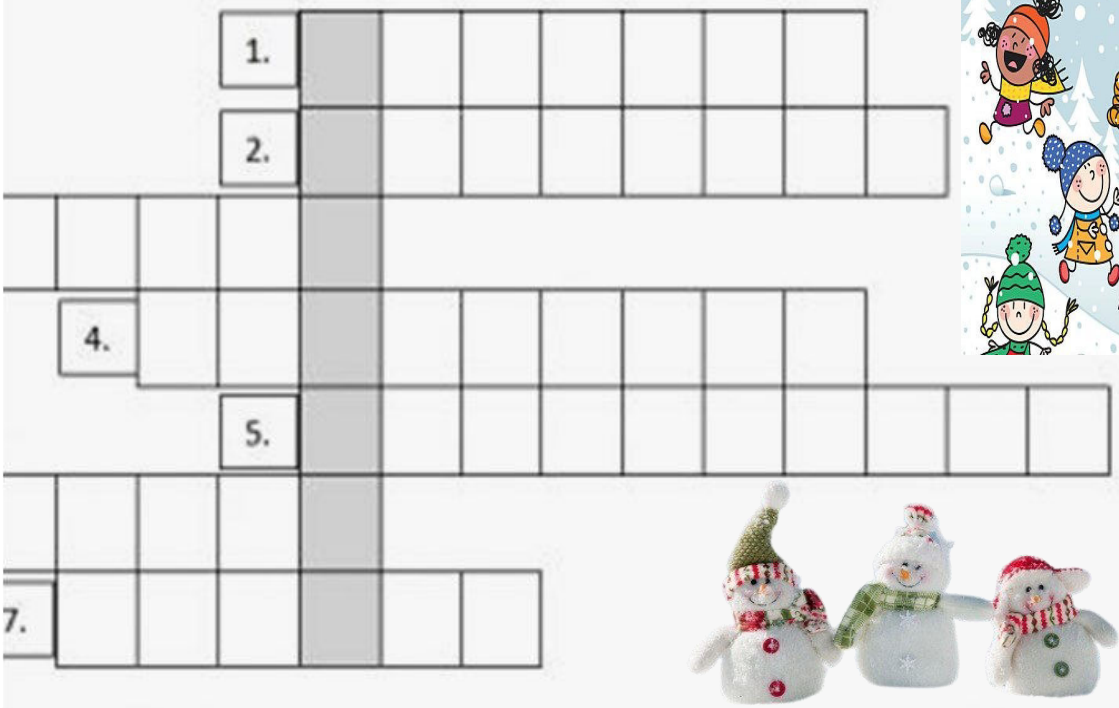
30 éves a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete. Az egyesület kezdeti célkitűzése az anyanyelvápolás volt a szórványban, majd mind nagyobb hangsúlyt fektettek a pedagógus továbbképzésre. Iskolànk a kiemelkedő együttműködèsèèrt elismerő oklevelet kapott. A cèl közös ***A hagyomànyokra èpülô jövő iskolàja.***

Povodom 30 godina postojanja Udruženja mađarskih učitelja Vojvodine ,naša škola je dobila priznanje, za uspešnu saradnju. Početni cilj udruženja je bila briga o maternjem jeziku , a zatim se sve više akcenat stavljao na kontinuirano obrazovanje nastavnika. Cilj nam je zajednički ***Škola budućnosti zasnovana na tradiciji.***

Укрштеница

1. Добијамо их за рођендан и Нову годину, увек им се обрадујемо. (поклони)
2. Дан рођења другачије зовемо: (рођендан)
3. Посластица на послужавнику, обично служимо другаре на рођендану, може три и више спрата. (торта)
4. Шаљемо их или их другарима саопштавамо лично када желимо да дођу н прославу. (позивнице)
5. Годину која долази након старе зовемо: (Нова година)
6. Долазе на нашу прославу. Некад су позвани, а некад не, некад су жељени, нису. (гости)
7. На овај дан фарбамо и куцамо се јајима. (Васкрс)





Suliújságok

Élménygazdag, színes tartalmakkal megtöltött kirándulással mélyítették el iskolánk elsős tanulói a településtípusokról szerzett ismereteiket. Lelkes tanítóink figyelmet fordítanak az élményalapú környezeti nevelés fontosságára is, hiszen jól tudjuk, hogy a vidám hangulatban, tapasztalás útján megszerzett ismeretek életreszóló tudás birtokába juttatják a reánk bízott gyermekeket.
A szülők segítőkész együttműködésének köszönhetően Dreára utaztak az 1.b és 1.c osztály tanulói, ahol a falusi környezettel ismerkedtek. A friss levegő símogató fuvallata, a természetközelség elvarázsoló nyugalma, a vendégszeretet szívet melengető gyengéd érintése mindössze néhány ajándék abból, amellyel gazdagodhattak nebulóink.
A többit meséljék el a képek!
Köszönet Magó Alexandrának, a dreai iskola tanítóinak, a templom ajtaját előttünk megnyitó Matild néninek a sok-sok életreszóló élményért!

A Kárpát-medencei diákok Művészeti Találkozójának idén a kishegyesi Petőfi Sándor Közösségi - és Magyar Művelődési Központ adott otthont.
A Kárpát-medence összes térségéből 291 pályamunka érkezett.
A szervezet kiemelt hangsúlyt fektet a fiatal tehetségek felkutatására, gondozására és fejlesztésére, ugyanakkor fontosnak tartják „hogy a tanulók nemzetközi szinten megismerjék egymást és egymás munkáit, hogy a tapasztalatcsere és a kellő szakmai segítség ihlesse őket további alkotásukban
Iskolánkból három kiemelt arany minősítés is felcsillant.
- **Ferenci Orsolya**, versírás kategóriában megnyerte a legjobbnak járó KIEMELT ARANY minősítést. A díjkiosztót megelőzően, irodalmi műsor keretében, teltház előtt, mesélt képversének születéséről és felolvasta nyertes alkotását. Felkészítő: Szűcs Budai Engelbert és Ferenci Tünde
-**Nagy Kanász Bernadett**, iskolánk kis pacsirtája, ének kategóriában KIEMELT ARANY minősítést érdemelt. Ő Gulyás Bognár Renáta diákja.
-**Koncz Villő**, szóló ének kategóriában KIEMELT ARANY minősítést érdemelt. Felkészítő tanár Károlyi Andrea

СВЕТИ НИКОЛА- МИКУЛАШ- ДЕДА МРАЗ

Претпоставља се да је Деда Мраз настао по лику Светог Николе, а у неким земљама као што су Мађарска, Румунија, Чешка и Словачка, поменути светац прославља се као Свети Микулаш.Како год га називали, једно је сигурно: највише радости доноси најмлађима.

Свети Никола слави се 19. децембра и највише је слављен светац међу православним Србима. У народу се каже да половина људи у Србији славе славу Никољдан, а друга половина иде на славу. Овај светитељ рођен је у имућној породици,али је након смрти родитеља сав новац разделио сиромашнима и цео живот посветио помагању људима којима је помоћ била потребна. Никада се није хвалио својим добрим делима јер је то чинио од срца за свој народ. Посебно је волео и даривао децу, па су тако настале разне приче и легенде које говоре о Светом Николи као претечи Деда Мраза.

За разлику од Деда Мраза који, како каже легенда, долази током ноћи и спушта се низ димњак ризикујући да се заглави или испрља своје црвено одело, Микулаш има нешто елегантнији начин појављивања.

По предању, он долази у пратњи два асистента- Анђела, који доброј деци дели поклоне и Крампуса, који дели прутиће невољалој деци.

Најважније је да сваки дан пробудите најбољу верзију себе, пружате љубав и доброту и чините добра дела. Ако тако живите, не треба да бринете, бићете награђени сигурно! Долази време даривања, примајте и пружајте с љубављу!

ПРАЗНИЦИ СУ ВРЕМЕ ЗА ОДМОР И ЗАБАВУ- НАПРАВИТЕ КУЋИЦУ ОД МЕДЕЊАКА!

РЕЦЕПТ:

Умесити тесто од:
370 г меда
125 г шећера
50 г маргарина
800-900 г брашна
1 прашка за пециво
2 кесице зачина за медењаке
2 јаја

ЗА УКРАШАВАЊЕ И ЛЕПЉЕЊЕ ДЕЛОВА:

1 килограм шећера
4 беланцета
јестиве боје

Szerzői jogok

NOĆ VEŠTICA

METLE I MERDEVINE

71	72	69 + 4	74	75	76	CILJ
70	69	68	67		65	64
57	40 + 18	64 – 5	60	61	62	63
56		54		52	60 – 9	50
43	44	45	46	47	48	49
	41	25 + 15	39		40 – 3	36
29	30	31	32	33	34	35
28	27	30 – 4	25	24		22
15	16	17		19	20	21
14	7 + 6	12	11	10	9	8
START	2		4	10– 5	6	7

BOŽIĆNA JEZIKOLOMKA

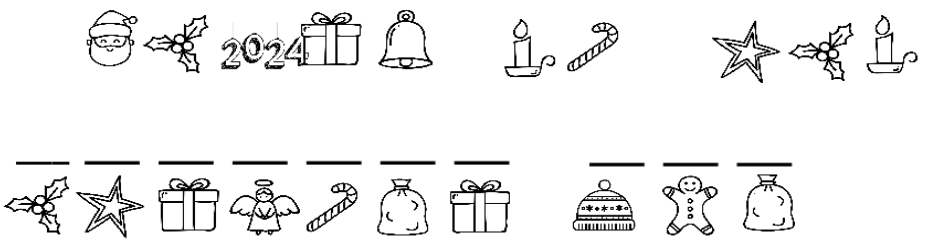
DEŠIFRUJ KOD

A	B	C	Č	Ć	D	DŽ	Đ	E	F	G	H	I

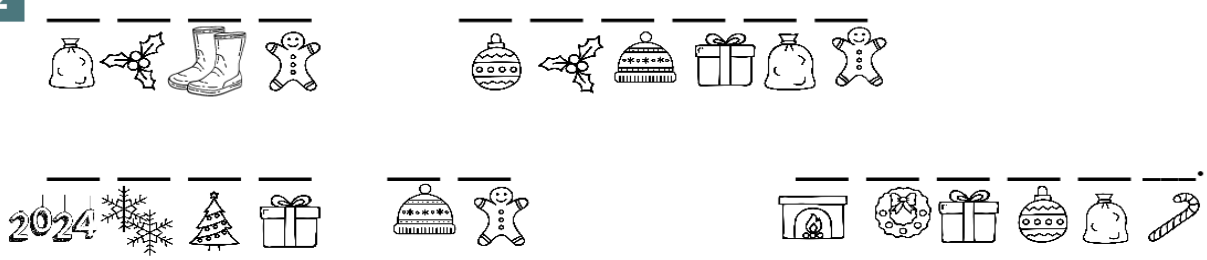
J	K	L	LJ	M	N	NJ	O	P	R	S	Š	T

U	V	Z	Ž
			2024

1



2



3

Szeretettel és szeretettel

U susret Svetom Savi- školskoj slavi

Školska slava proslavlja se 27. januara u čast Svetom Savi.
Sveti Sava je živeo pre oko osamstotina godina. Najmlađi je sin velikog srpskog vladara Stefana Nemanjei brat prvog srpskog kralja. Osnivač je srpske crkve. Bio je narodni učitelj i prosvetitelj. Pomagao je svom narodu I novcem I savetima.
Narodne price o Svetom Savi, prvom srpskom književniku, prosvetitelju I najumnijem učitelju, pripovedaju se već osam vekova. Postoje mnoge legende, priče I pesme o njegovim putovanjima kroz zemlju, kao I pokušajima da poduči srpski narodr aznim veštinama.

Sveti Sava iđaci

Sveti Sava bio je iučitelj. Jednomnjegovomđaku, jedan put, nestaneposudameda. Da bi pronašaokradljivca, Sveti Sava uzvikneglasnosvojimđacima: “Ko je ukrao med pašće mu danaspčelanakapu”.
Kad suđaciposleizašlinaručak, onajšto je ukrao med, neprestano je pazio da mu pčela ne padnenakapu, itako je u krađiuhvaćen.

Sveti Sava I roditelji s malim detetom

Doneli otac I mati novorođenče u crkvu Svetom Savi I zamolili da dete blagoslovi i da mu sreću.
„Ja ću ga bagosloviti, ali mu sreću možete da ti samo vi, njegovi roditelji, ako ga rano naučite: da radi, da štedi, da ne laže, da ne krade, da sluša, da je pobožno, da poštuje starije, da je u svačemu umereno; a naročito ako ga budete uputili da dobro čuva svoje zdravlje“.
Roditelji poslušaše sveca pa od njihovog deteta postade dobar, radan, pošten I pobožan čovek. To se posle čulo na daleko pa su sa svih strana dolazili mnogi ljudi I dovodili malu decu Svetom Savi da ih blagoslovi i da im sreću. A Sveti Sava je svima govorio kao I onima prvima.

Deutsche seite

Die Deutschen feiern Weihnachten am 24. Dezember. Sie essen gebratene Gans, Truthahnoder Ente mit Servietten knödel. Servietten knödel ist Brot. Sie schmückenauch einen Weihnachtsbaum und die Geschenkeder Kinder liegendarunter.
Wennsich das Kind gut benimmt, bekommt es ein schönes Geschenk, aber wenn es sich schlecht benimmt, schenkt ihm der Krampus Birkenruten. In Deutschland feiert man die vier Sonntage vor Weihnachten mit einem Adventskranz mit vier Kerzendarauf. An jedem der vier Sonntage vor Heiligabend wird eine Kerzeangezündet. Mit dem Anzünden der ersten Kerzebeginntoffi ziell dieWeihnachtszeit.

Verbinden Siedas Paar!

Krampus Weihnachten

Adventskranz Serviettenknödel

24 Dezembar Birkenruten

Gans, Ente,.. vier Kerzen

"Weihnachten"

Markt und Straßenstehnverlassen,
Still erleuchtetjedesHaus,
Sinnend geh' ichdurchdieGassen,
Alles siehtsofestlichaus.

An denFensternhaben Frauen
Buntes Spielzeugfrommgeschmückt,
Tausend Kindleinstehn und schauen,
Sind sowunderstillbeglückt.

Und ichwandreausden Mauern
Bis hinausinsfreieFeld,
Hehres Glänzen, heil'gesSchauern!
Wie soweit und stilldie Welt!

Sterne hochdieKreiseschlingen,
Aus desSchnees Einsamkeit
Steigt's wiewunderbares Singen –
O du gnadenreiche Zeit!

Joseph Freiherr von Eichendorff

Készítette: ***Farkas Larissza 8.b***

A Moravicai Értelmiségi Fórum már 14. éve hírdeti meg Pap Dániel bácskossuthfalvi születésű íróra emlékezve képzőművészeti és fogalmazási pályázatát. Idén a fogalmazási pályázatára összesen 105 pályamunka érkezett be. 47 fogalmazás az 5-6. osztályosok kategóriájában, és 58 fogalmazás a 7-8. osztályosok kategóriájában. Iskolánk felsősei közül díjat nyertek:
Szabó Hunor (7.osztály) 1. hely,
Lázár Enikő (8.osztály) 2. hely és
Szabó Ádám (5.osztály) 3. hely.

Munkáikat a Figyelőben olvashatjátok!

Felkészítő pedagógus: Szűcs Budai Engelbert, magyartanár

A jövő iskolájának multietniaki képe és messze szóló hangja van!
Ezt mások is felismerik és díjjazták is. Iskolánk több tanulója is pályázott, a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazg. és Nemzeti Közösségi Titkárság pályázatán, de legsikeresebb, így ELSŐ helyet érdemelt, Lázár Enikő (Szűcs Budai Engelbert tanár mentorálásával) Az én iskolám multietnikai képe című fogalmazásával. Jutalma egy mobil telefon.

Mi a Másképp énekelünk, a szívünkkel hallgatjuk témában Butás Fanni(Kéringer Piroska tanítónő diákja) énekelt csodásan és jutalma egy okos óra.
Összesen 46 pályamunka érkezett be, nagyon BÜSZKÉK vagyunk tanulóinkra és tanárainkra, kik ápolják városunk sokszínűségét.

Az egybegyűlteket Mackó Zsuzsanna altitkár üdvözölte, majd dr. Kabók Ida a FESAP Igazgatóbizottságának elnökével együtt díjazták a diákokat.

Tizenhatodik alkalommal tartották meg ma az óbecsei Petőfi Sándor Magyar Kultúrkörben a tolerancia-napi szavalóversenyt. Az idei rendezvényen csaknem száz általános iskolás tanuló vett részt. November 16. a tolerancia nemzetközi napja.

Danas je po šesnaesti put održano takmičenje recitatora Dana tolerancije u Mađarskom kulturnom krugu Petofi Sandor u Obeču. Na ovogodišnjoj manifestaciji učestvovalo je skoro stotinu učenika osnovnih škola. 16. novembar je Međunarodni dan tolerancije.

A magyar nyelven tanuló diákok szerbül, a szerb osztályba járó tanulók pedig magyarul mondtak verset .

Učenici koji uče na mađarskom nastavnom jeziku recitovali su pesmu na srpskom, a učenici iz odeljenja na srpskonastavnom jeziku, recitovali pesmu na mađarskom jeziku.

Iskolánkban nem csak a versenyre készülve, hanem a mindennapokban is a tolerancia szellemében élnek a diákok.

U našoj školi učenici žive u duhu tolerancije ne samo u pripremama za takmičenje, već i u svakodnevnom životu.

CSODÁS felkészültségről, nyelvismeretről tettek tanubizonyságot diákaink:

különdíj **Natan Aurel** Torma (Grdić Vanja)

1. hely **Kis Luca** (Ivana Jankov)

3. hely **Sőregi Lilla** (Ivana Jankov)

1. hely **Kúti Hanna** (Sunčica Banjanin)

2. hely **Bartusz Áron** (Sunčica Banjanin)

3. hely **Ric Viktor** (Ivana Jankov).

1. hely **Szeles Patrik** (Vanja Grdić)

2. hely **Lazar Vrekić** (Szűcs Budai Engelbert)

3. hely **Ferenczi Orsolja** (Sunčica Banjanin)

ČESTITAMO svima! Ponosno nosite boje Petefi škole!

GRATULÁLUNK mindenkine! Büszkén tündököljetek Petőfi színeiben

Suliskrek

"Csak az a nép tud tisztelni más népeket - azok szokásait, hagyományait – amely a sajátját is megbecsüli."
Illyés Gyula

Iskolám multietnikai képe

Lázár Enikőnek hívnak. Nyolcadik éve koptatom az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola padjait.

Szeretem ezt az iskolát. Az iskolám, ahová magyar, szerb és roma diákok is járnak.

Igyekszem odafigyelni, hogy senkit se sértsek meg, hogy mindenkit elfogadjak anyanyelvével, kultúrájával együtt.

Ezt a hozzáállást mi diákok otthonról visszük magunkkal. Szüleim tanítását hordozom viselkedésemben, a világot is e tükrön keresztül szemlélem. S erre tanít bennünket az iskolánk is.

„Jó, ha valamit tudunk a különböző népek szokásaiból, hogy jelesebben ítélhessünk azután a magunkéiról, s ne gondoljuk, mint azok, kik semmit sem láttak, hogy ami a nálunk divatossal ellenkezik, nevetséges s észellenes."

Avagy a magyar közmondás szerint: Ahány ház, annyi szokás.

Ahhoz persze, hogy jó elfogadó emberek legyünk más emberekkel szemben, meg kell ismernünk önmagunkat, a saját nemzetünket, anyanyelvünket, történelmünket és kultúránkat.

Ezekben segít bennünket az iskolai élet, a színes programok és a versenylehetőségek. Valamint az iskolával szorosan együttműködő egyesületek, civil szervezetek.

Augusztusban, még a tanítás kezdete előtt nagy ünnepen veszünk részt, ahol iskolánkból is sokan fellépnek a műsorszámokban. Megünnepeljük Szent Istvánnak, a honalapító királyunknak napját, a magyar államalapítást.

Szeptemberben meg szoktunk emlékezni iskolánban az Európai nyelvek napjáról. Ilyenkor minden osztály egy európai nyelvet, nyelvcsaládot mutat be a többi diáknak, prezentálja annak a nyelvnek a szavait, mondásait, íróit, festőit, zenészeit, énekeseit, híres embereit, építészetét, gasztronómiáját. Nagyon szeretjük ezt a napot. Az okulás mellett szórakozva tanulunk, szórakozunk s még finomabbnál finomabbakat is eszünk.

Szeptember végén a mesemondásé a főszerep. Hol tündémeséket mondunk, hol állatmeséket. Idén más népek mesekultúrájából kellett megtanulnunk szövegeket. Így észak-amerikai, zsidó, német, angol és egyéb mesék hangzanak el.

Az októberi hónapban a Gyerekheti programokat úgy állítjuk össze, hogy mindég a saját kultúránkból is beépítünk valamit a napokba. Van amikor népmesés hetet tartunk. Vagy népi játékokat játszunk.

Idén a Petőfi körtefájánál fogunk énekelni dalokat, megzenésített Petőfi dalokat. Mivel Petőfi Sándor, iskolánk névadója 200 évvel ezelőtt született, így tavaly az eredeti Petőfi körtefájának oltványát ültettük el iskolánk udvarában. Ha megterebélyesedik, hűvöse alatt fogunk szavalni, pihenni s lehet szimpátiánkkal beszélgetni is.

Az októberi hónapban minden évben részt veszünk Adán a Szarvas Gábor Nyelvművelő Napokon, ahol hetedikes diákjaink játékos nyelvi vetélkedőn mérik össze anyanyelvi ismereteiket. Tavaly mi hoztuk el a fődíjakat.

Novembert a Tolerancia-napi Szavalóverseny szokta lázban tartani. Ilyenkor, november 16-án a magyar diákok szerb nyelven szavalnakm míg a szerb nyelvű diákok magyar költők versét mondják el. Nagyon tetszik nekünk ez a rendezvény.

Decemberben Szabadkára szoktak diákjaink elutazni s akkor ott a magyar Himnuszt és a Szózatot mondják el.

Karácsony közeledtével Jézus születésével kapcsolatos műsorszámokat mutatunk be a szülőknek, nagyszülőknek. Betlehemezni szoktunk, hol magánházaknál, hol a helyi Than-házban és a templomban.

Januárban megünnepeljük a Magyar Kultúra Napját. Verseket mondunk, magyar zeneszerzők műveit énekeljük, játszuk el. S mivel sok diákja jár iskolánknak néptáncolni a helyi Petőfi Sándor Magyar Kultúrkörbe, ezért néptáncelőadásokon veszünk részt. Szerb társaink a helyi Djido Néptáncegyesületbe járnak megtanulni a szerb népi táncot.

Februárban kezdődik a magyar anyanyelvi verseny iskolai fordulója. Nagy érdeklődés övezi. A diákok megmérkőznek a magyar nyelv helyesírásával és a nyelvhelyességi kihívásokkal. A továbbjutók részt vehetnek a további fordulókon.

E hónapban farsangi mulatságot is szerveznek iskolánkban. Maskarádéval, bőgőtemetéssel zárjuk le. S így kezdjük el a böjti időszakot.

Márciusban megemlékezünk iskolánk névadójáról, Petőfi Sándorról és az Ő nevéhez köthető márciusi forradalomról. 2012 óta iskolán előtt áll a költő egész alakos szobra. Ott szoktunk kultúrműsor bemutatni, ahol újra elszavaljuk a magyar Himnuszt, majd Petőfi és más költőktől szavalunk ismert és kevésbé ismert verseket, énekelünk Kossuth-nótákat és néptáncolunk verbunkokat.

Március 27-én megünnepeljük iskolánk napját. Tarka kultúrműsor adunk elő. Magyar és szerb nyelvű műsorszámok, illetve angol és német nyelvű betétdalok, szavalatok is tarkítják rendezvényünket.
Áprilisban a Húsvéti ünnep alkalmából tojásfestéssel szoktunk foglalkozni illetve tavaszi kirakodóvásárt készítünk.
Ugyancsak ebben a hónapban sok-sok Petőfis diák vesz részt a Költészet-napi Szavalóversenyen, ahol nagy magyar költők versei hangzanak el, gondolataikkal tanítva bennünket, tolmácsolásunkban örömet szerezve a hallgatóságunknak.
Májusban a Kőketáncnak ad helyt iskolánk. Ilyenkor egész Vajdaságból érkeznek táncosok, énekesek hozzánk.
E hónapban veszünk részt az Általános Iskolások Művészeti vetélkedőjén Szabadkán. Énekelni, fogalmazni, szavalni, prózát mondani szoktunk. Meg verset írni s szépen beszélni. Fontos ez a verseny a kultúránk erősítése miatt.
Év végéhez közeledve pedig a ballagó nyolcadikosokról szokott szólni az iskolai élet. A ballagást már nagy izgalommal várom / várjuk. Kilépünk az általános iskolából s kiválasztva a nekünk legmegfelelőbb középiskolát új utakra lépünk. Itt Óbecsén is van módunk tovább tanulni, de a vajdasági többi iskola is tárt kapukkal vár bennünket. Mi pedig felkészülten fogunk átlépni a szakmák, hivatások birodalmába.
Anyanyelvemen tanultam az általános iskolában. Tanulhatók tovább ezen a nyelven is. Vagy az állam nyelvén, szerb nyelven. Nem félek tőle, mert iskolánkban, ahol ápoljuk a multikulturalizmust, megismerhettem más népek nyelvét. Tanultam a magyar nyelv mellett szerb nyelvet, németet és angolt is. Sőt egyik osztálytársam, aki Japánban született, még pár japán kifejezésre is megtanított bennünket. Valamint idén egy kubai fiú is beíratkozott hozzánk. Ő is taníthat nekünk érdekes dolgokat arról a távoli kultúráról.
Szóval iskolám, az óbecsei Petőfi iskola építve a hagyományokra, ápolva a nemzetem múltját, anyanyelvemet, megtanított elfogadni másokat, más nyelveket, kultúrákat.
Értéket kaptam szüleimtől és iskolámtól.
Feladatom őrizni és tovaadni ezt az értéket.
Lázár Enikő 8.b osztály

„Úgy kell néznünk a világot,
hogy össze tudjuk kapcsolni az idegennek szóló ámulat
és az ismerősnek szóló üdvözlés mozzanatát.”
Gilbert Keith Chesterton

Miről álmodik a tyúk?
Egy balga tojótyúk (rém)álma és (el)vágyódása

-Halo! Ich bin France. Fhranchia cshászárnő. III. Manci gróf hitvese… Hmm! Nyam-nyam. Micsoda ízorgia: saláta, lazac köret, mentával a tetején. Mennyei. Mivel is kezdjem? Mivel is?... Hmmm! A nyavalyába. Tojnom köll...
-Ó hát Eca, ez teljesítmèny. Csodálatos kifinomult sárgájú tojások, ráadásul tíz darab. Jaj, hàt ezekre Hildu irigykedve ránézni onnan a szénakazalból. Megcsinàltad Eca, te császàrnő! Csak legalább az álmomban elképzelt csodás étekből fogyasztottam volna. De nem! Nekem aludnom meg tojnom köllött. De ostoba vagyok. Most meg a szemem ugrik ki az éhségtől. Tehát egy megoldás maradt. Kodácsolnom köll, hagy hallja meg a szüle, hogy esemény van…
-Jaj! Bár kiscsibéim lettek, mégis az ember megfogta a grabancom. Erős fegyvere van neki, kesztyűje, nem lehet átcsipni.
Ficánkolhatok, rugdoshatok, az az érzésem, hogy a vasárnapi tyúklevesben végzem. Legalább a tollaim Da Vinci műtermében végeznék! De nem. Úgy látszik, hogy gyönyörű tollaim mind a kukában fogják vègezni. Integetek, sikítok, orditok, de Eca császárnőt nem érdekli senki, mèg a dràga Manciját se. Könnyeimet alig tudom visszafojtani.
-Mi lesz így a pindurka kukoricaszemnyi csibéimmel?!
Még átvillan acsöppnyi agyamon, hogy Manci, az én kakasom, az utolsó pillanatban kirúgja az ember kezéből a kést, én a tollas szárnyaiba esek, és ő csókot ad nekem. Nekem, Eca cshà…
Hát nem. Eca a tyúk vagyok, aki elbóbiskolt a szalmába, majd a Hildi által megirigyelt farpofámat felemelve indultam kapirgálni, amikor grabancon ragadtak. S most itt a véééééééééég…
Kisutcai Ivett 8.b

Ígyírunkmi

Iskolánk két tanulója, Gondos Réka (8.b) és Ferenci Orsolya (7.b) osztályos tanulók vettek részt idén Adán a Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok keretében lezajlott esszéíró pályázaton és nyelvi vetélkedőn.

Réka esszéje első helyezett lett.

Orsolya pedig a vetélkedő legjobbjaként, szintén kiemelt arany oklevéllel, első helyezéssel térhetett haza.

Felkészítő pedagógus: Szűcs Budai Engelbert, magyartanár.

A zentai Thurzó Lajos Általános Iskolában ma megtartott, tömeges jelenlétű VIII. Messzeringó gyerekkorom világa elnevezésű szavalóversenyen a PetőfisTehetségek kimagasló eredményt értek el.

Molnár Sóti Irén tanítónő szavaló,
Bartusz Áron, Koncz Csanád és Kiss Luca ARANY minősítésben részesültek.
Sőregi Lilla EZÜST minősítést érdemelt.
Szűcs Jázmin KÜLÖNDÍJAS.

Vörös Papp Virdzsinia tanítónő diákjai:
Kovács Bianka BRONZ minősítést kapott
Boja Márk KÜLÖNDÍJAT érdemelt a sajátos nevelési igényű kategóriában.

Sulikirándulások

2023.11.08 – 14. – BIBLIOJÁTÉKOK

Iskolánk **Varázsnégyes** csapata (1.és 2.osztályosok) nagyon ügyesen szerepelt a Bibliojátékokon, és dícséretet érdemlő, lelkes csapatjátékkal megszerezték a 2. helyezést.

Iskolánk **Sárkánygyerekek** csapata (3.és 4.osztályosok) nagyon ügyesen szerepelt a Bibliojátékokon, és dícséretet érdemlő, lelkes csapatjátékkal megszerezték a 2. helyezést.

Iskolánk **Rosszcsont Pefi** csapata (5.és 6.osztályosok) A csapat tagjai voltak: Butás Petra, Kapor Emma, Kovács Leon és Szeles Patrik. Nagyon ügyesen szerepeltek a Bibliojátékokon, és dícséretet érdemlő, lelkes csapatjátékkal megszerezték a 3. helyezést.

Iskolánk **Okos4es** csapata (7.és 8.osztályosok) A csapat tagjai voltak: Ferenci Orsolya, Hallai Viktor, gondos Réka és Lázár Enikő. Nagyon ügyesen szerepeltek a Bibliojátékokon, és dícséretet érdemlő, lelkes csapatjátékkal megszerezték a 4. helyezést.

A karácsony szimbólumai

A karácsony szimbólumai közül a legismertebbek talán az **angyalok**, akik az örömhír hozói, ők újságolták el a Messiás érkeztét Máriának, Józsefnek, a pásztoroknak és a napkeleti bölcseknek is. Éppen ezért az angyalfigurák elengedhetetlen jelképei annak, hogy felkészültünk az áldott karácsonyra.
Az angyalhaj jelképezi a szalmát, amelyen Jézus a jászolban feküdt, de szimbolizálja a titkot, a megfoghatatlan dolgokat is. Isten útjai kifürkészhetetlenek – szokták mondani, ezt pedig az angyalhaj szimbolizálja karácsonykor.
A csillag, a karácsonyfa csúcsdísze épp úgy ragyog, mint Betlehemben a jászol feletti csillag, ami hírül adta Jézus érkezését, és odavezette a bölcseket.
A gyertya egyszerre szimbolizálja a fényt és Jézus életútját. Ahogyan a gyertya is megsemmisül, ha elvégezte feladatát, Jézusnak is meg kellett halnia ahhoz, hogy megváltsa az embereket tetteik súlyától. Mindemellett a kanóc, a viasz és a láng egyszerre a Szentháromság szimbóluma is.
A gömb forma is gyakran megjelenik a karácsony kapcsán, gondoljunk csak a karácsonyfadíszekre. Törékenységük az élet múlékonyságára figyelmeztet, formájuk pedig a teljességet, a tökéletességet hirdeti. Még a gömbök színe is meghatározó karácsonyi jelkép lehet, hiszen az arany a Nap színe, a férfi princípium, mellette az ezüst Hold, amely a női princípium szimbóluma. A piros a termékenység, a fehér a tisztaság, az ártatlanság, míg a zöld a remény és az élet színe.
A karácsony szimbólumai közül **a dió és az alma jelképezik** a bölcsességet, valamint a jövő nemzedékébe vetett hitet. A dió továbbá a Tudás Fáját, az Életfát testesíti meg, az alma pedig a bűnt: azt az almát, melyet Évának nem lett volna szabad leszakítani a fáról.

Èlő Isten fia

Gábriel angyal jelentette be Máriának, hogy az Élő Isten Fiát fogja szülni. Így is lett. Betlehemben megszületett Jézus.
Jézus már fiatal férfiként Isten szavát tanította. Bűntelen volt, mégis megkeresztelkedett. Ezáltal is meg akarta tanítani nekünk, hogy engedelmeskedjünk Istennek.
Sok csodát tett: betegeket gyógyított, visszaadta a vakok látását. Megbocsátott a bűnösöknek. Mégis titokban fogták el, a nép úgy döntött, hogy feszítsék keresztre. Így teljesült be Isten akarata. Értünk vállalta a kereszthalált szeretetből. Harmadnapra feltámadt, és megjelent a tanítványok között.
"Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egy szülött Fiát adta értünk, hogy aki hisz Ôbenne, az el ne vesszen, hanem örök élete legyen." János 3/16

Nagy Kanász Lilien 6.b

A karácsony nekem mindig nagy élményt ad. Ezért szeretem.
Mészáros József 8.b

A karácsony a világ legszebb ünnepe.
Sárkány Violetta 8.b

A karácsony nekem azért fontos, mert akkor együtt van a család.
Butás Petra 6.b

Várom a karácsonyt, mert lehet díszíteni a fát és a házat.
Varga Anita 6.b

A karácsony nekem boldogságot, örömöt, a családunkban meg szeretetet hoz.
Pisák Dzsulietta 6.b

Várom a karácsonyt, mert a család együtt megy el az éjféli misére.
Német Balázs 8.b

Szeretem a karácsonyt, mert a család együtt ünnepli meg Jézus születését.
Mester Snezana 8.b

Szeretem a karácsonyt, a karácsonyfa fényében megélni a családban a szeretetteljes hangulatot.
Mészáros Réka 8.b

Karácsonyi szokások

A karácsonyt megelőző adventi időszakban elkezdjük feldíszíteni otthonainkat, kertjeinket, majd karácsony este egy bőséges vacsora mellett összeül a család, hogy közösen ünnepeljünk.

Betlehemezés

Számos helyen él még a betlehemezés, valamint a karácsonyi kórus szokása. Ilyenkor a családok házról-házra járják a szomszédságot, és mindenkinek egy-egy előadással kedveskednek: eljátsszák a karácsony történetét, vagy éppen szebbnél-szebb karácsonyi dalokat énekelnek. Az egyházi kórusok ezzel karitatív munkát is végeznek, a magukkal vitt adománygyűjtő ládába adakozhat előadásukért az, aki szeretne, a befolyt összeget pedig a következő egyházi évben jótékony célokra, vagy a közösség templomának javítására fordítják.

Betlehemi jászol felállítása

A betlehemi jászol egy pillanat megörökítése, amelyen az istállóban éppen megszületett Jézust ábrázolják szülei körében. A jászolban Józsefen, Márián kívül mindig megjelennek a napkeleti bölcsek figurái, az angyalok, a csillag, amely vezette a bölcseket, a bölcsek által adott ajándékok és természetesen a jászolban lévő állatok is. Érdekesség, hogy kis Jézus csak akkor kerül be a jászolba, amikor elérkezett karácsony napja és már megszületett.

A betlehemi jászol felállítása bárhol megtörténhet: templomban, köztéren vagy akár otthon is. Az ehhez szükséges kellékek és a különböző anyagokból készült figurák könnyen beszerezhetők a klasszikus boltokból vagy webshopokból. De természetesen a célnak bármilyen figura megfelel, amely az említett személyeket, állatokat, tárgyakat ábrázolja és természetesen otthon is elkészítheted magadnak kartonból, és papírból is.

Keresztény történetek szerint az első betlehemi jászol felállítása Assisi Szent Ferenc nevéhez kötődik és neki köszönhető, hogy elterjedt először Európában, majd a világ minden részén. Assisi Szent Ferenc, aki miután meglátogatta személyesen Betlehemet, 1222 karácsonya alkalmából saját betlehemi jászolt épített a betlehemi élmények hatására.

Ajándékozás

A karácsonyi ajándékok bontogatása kétségkívül a legizgalmasabb esemény mind a gyerekeknek, mind a felnőtteknek. De hogy miért kerülnek ezen a napon ajándékok a fa alá, hogyan alakult ki az ajándékozás szokása, már kevesen tudják. Ahogy az egész karácsonyi ünnepkörnek, az ajándékozásnak is az ókorig visszanyúló eredete van. A karácsonyi ajándékok előzménye a római kori újévi ünnep volt, amikor az emberek a szerencsés évkezdet érdekében süteményt, szerencsehozó gallyakat és később pénz ajándékot adtak egymásnak*.

Manapság ajándék is bármi lehet, amelyről úgy gondoljuk, hogy akinek szánjuk kedvét leli benne: készíthetünk mi magunk ajándékot, a gyerekek is gyakran lepik meg a szüleiket rajzzal, gyurmafigurával vagy az óvodában, iskolában készített kézműves ajándékokkal. A karácsonyi ajándékok között lehet tárgy, élmény, egyéb szolgáltatás, amelyeknek az ára is csak megegyezés kérdése, az egészen olcsótól a méregdrága ajándékokig bármi, amit az ajándékozó pénztárcája elbír.

Karácsonyfaállítás

A karácsonyfaállítás a család, illetve azon szeretett személyek körében történik, akikkel meg akarjuk osztani a karácsonyi ünnepek meghittségét. Manapság pedig a karácsonyfa már nem is feltétlenül „készül" fenyőfából, csak az a lényeg, hogy karácsonyfa formája legyen és a család örömmel vegyen részt a közös munkában. A karácsonyfaállítás hagyománya a világ minden keresztény családjában szokás, csupán az a különbség, hogy a fenyő, műfenyő vagy az alternatívája lesz állítva, illetve, hogy mikor állítják és díszítik fel.

Ma már gyakori, hogy nem valódi, hanem műfenyő, vagy valamilyen alternatív megoldás kerül az otthonokba. A műfenyő is lehet sokféle: klasszikus műfenyő, 3D műfenyő, zöldszínű vagy fehér és sok egyéb, aminek csak a képzelet szab határt. Ugyanez igaz a fenyő alternatívákra, amely kreatív módon bármi lehet.

Hogyan telelnek az állatok ?

A tél komoly megpróbáltatást jelent minden élőlény számára.
A fő nehézséget elsősorban a **táplálékhiány** okozza, valamint a **hideg, zord időjárás**.
Az állatok különféle túlélési taktikákat feljesztettek ki e hideg évszak átvészelésére.
Egyesek **aktívak maradnak egész télen**, vastag zsírréteg és sűrű szörzetvédi őket. Ilyen a hiúz és a mókus.
Más állatok **melegebb tájakra vonulnak, melyek táplálékban gazdagok**. Ilyenek a költöző madarak. Telelő madarak például a fülesbagoly, házi veréb a városokba költöznek télire, mert ott melegebb van és több az élelem.
Mások stratégiája, hogy **rejtekhelyeket keresnek** és **nyugalmi állapotba kerülve** vészelik át a kedvezőtlen körülményeket.

Minden állat máshogy alussza téli álmát. A téli álomnak nagyon sok változata van.
2 fő típusát emeljük mégis ki :
Hibernáció : mély tartós állapot (fajtól függően hetekig, hónapokig tarthat)
Kábulat (torpor) : rövid ideig tart, időről-időre felébrednek, táplálékot keresnek majd ismét elalszanak.

A költözés a madarakra jellemző, míg a hibernálás és a kábulat a hüllőkre, rovarokra és az emlősökre.
A **kétéltűek** hidegvérűek, így kénytelenek hibernálódni, mert különben elpusztulnának. A békák, gőték a vízben vagy nedves helyeken át a telet. Fontos számukra a víz közelsége, különben kiszáradnának.
A **hüllők**(mocsári teknős, gyík, kígyó)a téli álom idejére faodúkba, üregekbe bújnak, lecsökken a légzésük és a szívverésük is. Táplálékot csak tavasszal vesznek magukhoz.
A **rovarok** is téli álmot alszanak. Ősszel a katicabogarak és a poloská különféle repedésekben, lyukakban keresnek menedéket.
Az **emlősök** között is változatos a téli álom lezajlása. Vannak olyan állatok, amelyek rengetegélelmet halmoznak fel és téli álmukból néha felébrednek enni, ilyenek például amókusfélék.
Vannak, akik teljesen hibernálódnak, életfunkcióikatlecsökkentik és a nyáron felhalmozott zsírkészletüket égetik el. Ilyenek például az ürgék,hörcsögökéssünök.
A**medvék** télen általában hosszú ideig alszanak a barlangjaikban vagy odúikban.
A**sündisznók**téliálombamerülnek,összegömbölyödnek, atesthőmérsékletük lecsökken, légzésüklelassul.**Ha télen sünt találsz valószínűleg nem pusztult el, csak alszik. Ne zavard! Esetleg tedd biztos helyre** (bokor, rőzse vagy levélkupac alá).
A**mókusok**télenis aktívakmaradnak,az élelmet az odúkban raktározzák, ők pedig fészkekben laknak a fák legvékonyabb ágain.
A **denevérek** kis repülő emlősök,barlangokban,bányákban alvással fejjel lefelé lógva vészelik át a telet, életműködéseik lecsökkenek.Időnként ébredhetnek táplélkozni vagy helyet változtatni.
Készítette: Deák Dominik 8.b és Kovács Tamara, biológiatanárnő

Зимски сан

Зима је тешко искушење за сва жива бића.
Главна потешкоћа је пре свега **недостатакхране** и **хладно, сурововрeме**.
Животиње су развиле различите тактике преживљавања како би пребродиле ову хладну сезону.
Неки остају **активни током целе зиме**, заштићени дебелим слојем масти и густимкрзном. Друге животиње **мигрирају у топлије пределе**, који су богати храном. Такве су птице селице. Птице које зимују као кућни врапци, се селе у градове јер је тамо топлије и има више хране.
Једна од стратегија је такође да животиње **тражескровишта** и преживљавају неповољне услове у стању мировања.

Постоји много верзија зимског сна, међутим можемо издвојити **2 главна типа**:
Хибернација:дубоко, трајностање (у зависностиодврсте, може трајати недељама или месецима)
Омамљеност (торпор): траје кратко, с времена на време се буде, траже храну па поново заспу.

Сеобе су карактеристичне за птице, а хибернација и омамљеност за гмизавце, инсекте и сисаре.
Водоземци су хладнокрвни, због тога морају хибернирати иначе угину. Жабе хибернирају у води или у влажном окружењу. Важна им је близина воде, иначе би се исушиле.
Гмизавци (корњаче, гуштери, змије) се током зимског сна скривају у рупама дрвећа и шупљинама, њихово дисање и рад срца се успорава. Храну узимају само у пролеће.
Инсекти такође хибернирају. У јесен, бубамаре и смрдибубе траже заклон у разним пукотинама и рупама.
Ток зимског сна је такође различит међу сисарима. Постоје животиње које складиште храну, и понекад се буде из сна да би јеле, као што су веверице. Текунице, хрчци и јежеви потпуно хибернирају. Смањују им се животне функције и сагоревају резерве масти накупљене током лета.
Медведи обично спавају дуже време у својим пећинама или јазбинама.
Јежеви хибернирају, склупчају се, температура тела им пада, а дисање им сеуспорава. Ако нађете јежа зими, вероватно **није угинуо, већ само спава**. **Недирајтега!** Самогаставитенасигурноместо (исподжбунаилигомилелишћа).
Веверице су активне зими, у јазбинама складиште храну и живе у гнездима на најтањим гранама дрвећа.

Слепи мишеви су мали летећи сисари, зиму преживљавају висећи наглавачке у пећинама и рудницима, њихове животне функције су смањене.
Повремено се могу пробудити да би се нахранили или променили место.
Доминик Деак 8.б і Тамара Ковач, наставница биологије

A favágók
Két rendőr elmegy az erdőbe, hogy karácsonyfát vágjanak maguknak. A térdig érő hóban gázolva órák hosszat keresik a megfelelő fenyőfát, de nem találják. A nap lenyugszik, feltámad a jeges szél, a távolban felvonyít valami állat.
Az egyik rendőr odafordul a másikhoz:
- Na, ebből nekem elegem van! A legközelebbi fát kivágjuk, akár fel van díszítve, akár nincs!

Korai vásárló
- Hallom, letartóztatták a férjedet.
- Igen. Az idén túl korán kezdte meg a karácsonyi bevásárlást.
- Hogyan? Hiszen már majdnem Karácsony van!
- Úgy értem, mielőtt még az üzlet kinyitott volna...

A jámbor
- Aztán jámbor-e ez a lovacska? - kérdezik a vásárban a lovat áruló cigánytól.
- Még hogy jámbor-e? A legutóbbi vásáron hatan tartottuk, mégis bement a templomba.

Anyuka, aki látja a jövőt
- Anyu! Nagyon fáj a torkom, meg a hasam is!
- Ó, te szegény! Miből is írtok ma dolgozatot?

Neve?
- Halló! Jó estét kívánok tanárnő, azért telefonálok, mert a fiam nem tud menni holnap iskolába, mert beteg lett.
- És hogy hívják a gyermeket? - kérdezi a tanár.
- Kovács Pistikének. - felelik a vonal túlsó végén.
- És önt hogy hívják? - kérdi a tanár.
- A papámnak.

A lógós
- A maga fia elég régóta nem jár iskolába.
- Nem létezik, hisz minden reggel elkisérem!
- Elhiszem, de a tanítás délután van!

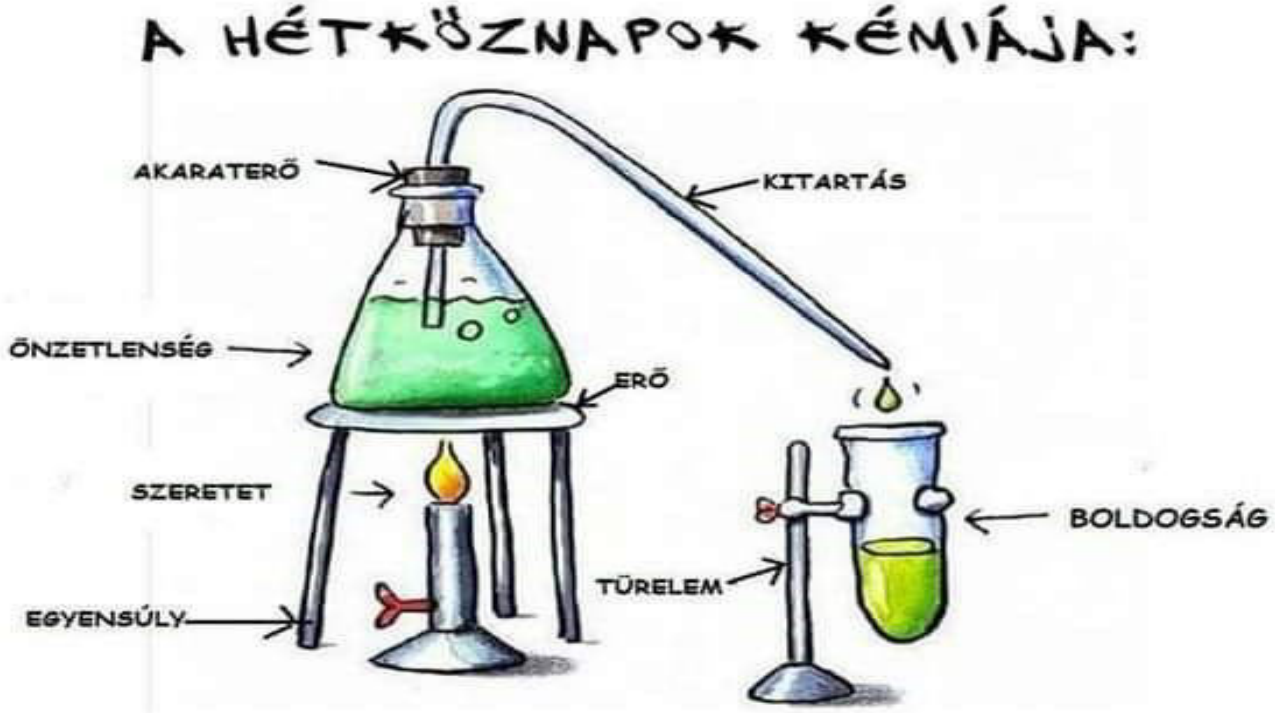
Ez aztán tud!
Történelem vizsga: - Francia állampolgár volt, később generális, majd császár. Kiről van szó? - kérdezi a professzor.
- Nem tudom - mondja megszeppenve a diák.
- Bonaparte Napoleon!
A diák feláll, és elindul az ajtó felé.
- Hová megy? - kérdezi a professzor.
- Ja, elnézést, azt hittem, hogy a következőt diákot szólította!

Rambo
Pistike sírva jön haza az iskolából:
- Anya! Az iskolában mindenki Rambónak szólít!
- Nahát, holnap bemegyek az igazgatóhoz!
- Inkább ne! Ez az én ügyem!

Tanórán 1.
A tanár így szól az osztályhoz:
- Ha a hátsó padokban ülők olyan csendben kártyáznának, mint akik a középső padokban alszanak, akkor az első padokban ülők tudnának figyelni!

Tanórán 2.
A tanár így szól az osztályhoz:
-Ha a hátsó padokban ülők olyan csendben Tiktokoznának, mint akik a középső padokban alszanak, akkor az első padokban ülők tudnának figyelni!

Havazás
Pistike kérdezi a tanárnőtől:
- Tanárnő, hogyan esik a hó visszafelé?
- Sehogy, miért kérdezel ilyen hülyeségeket?
- Mert anya azt mondta, hogy vigyek magammal kabátot, mert lehet, hogy visszafelé esni fog a hó!



Humoráskák

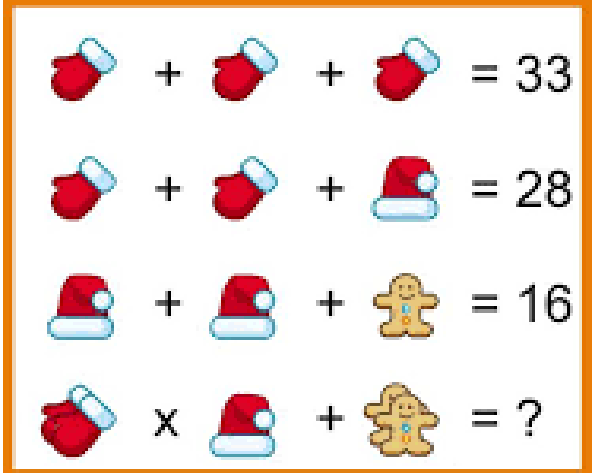
SZÓKERESŐ JÓ KÍVÁNSÁGGAL

Keresd ki az ábrában az itt felsorolt neveket, ünnepeket! Azokat a betűket amiket nem húztál át, olvasd össze!

SZŰZ MÁRIA ISTENANYJA
SZENTCSALÁD
VÍZKERESZT
DON BOSCO
JÁNOS
ADVENT
SIMEON
MÁTYÁS
MIKLÓS
ISTVÁN

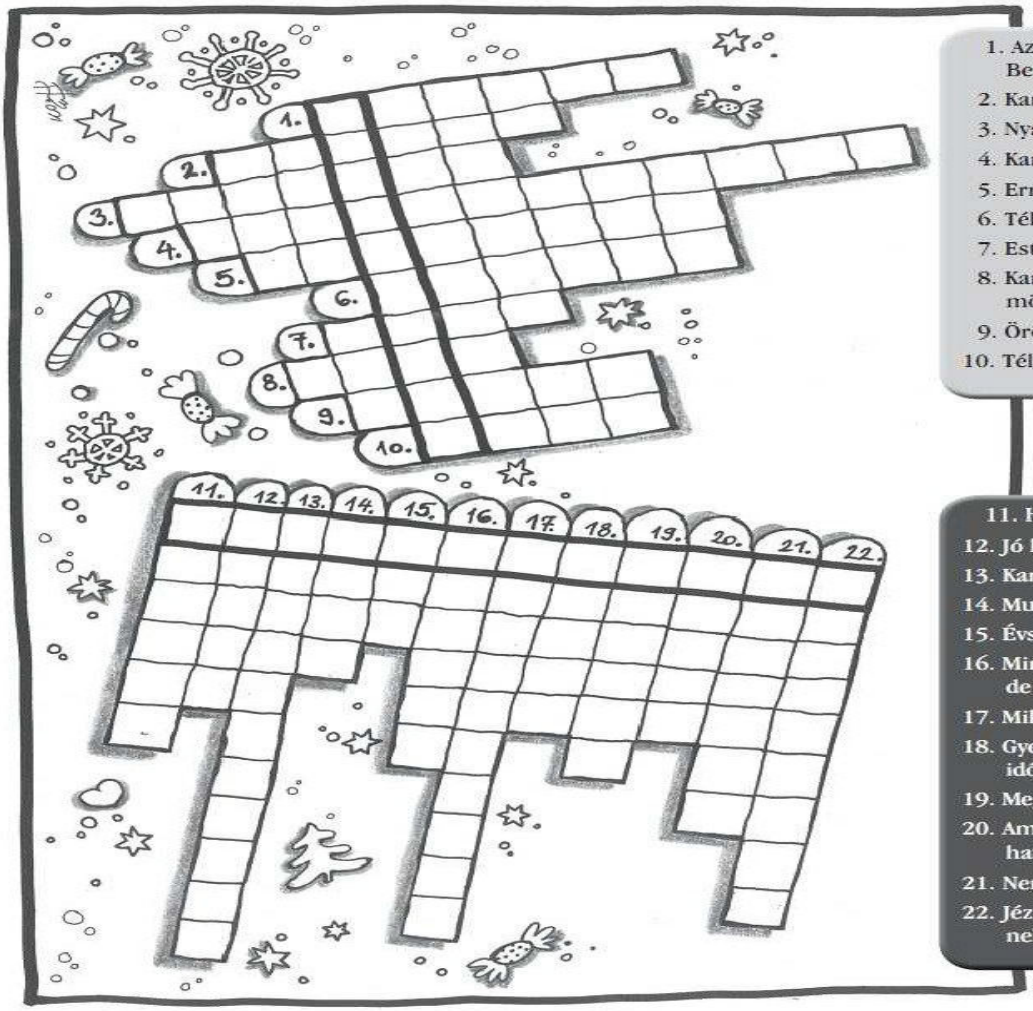
								T	A	A	D
							Z	I	D	B	O
						S	R	V	O	L	N
					E	Á	E	D	O	G	B
				R	M	N	K	A	R	Á	O
			E	Z	T	M	I	K	L	Ó	S
		K	Ű	I	S	T	V	Á	N	S	C
	Z	Z	M	Á	T	Y	Á	S	C	O	O
	Í	S	S	O	N	S	I	M	E	O	N	Y
V	I	S	T	E	N	A	N	Y	J	A	Á	T
S	Z	E	N	T	C	S	A	L	Á	D	J	!

KARÁCSONYI MÁTEK



Milyen szám kerül a kérdőjel helyére?

Karácsonyi keresztrejtvény



1. Azt mondja: Beeeeee...
2. Karácsonyi kisharang
3. Nyájat őriz
4. Karácsonyi tüzijáték
5. Erre vágyik mindenki
6. Téli eső
7. Esti ....
8. Karácsonyfa gyümölcsdísze
9. Örökzöld fa
10. Téli lovaskocsi

11. Hó....., égből hullik
12. Jó kívánság
13. Karácsonyfa édes dísze
14. Muzsika
15. Évszak
16. Mindenütt jó, de legjobb ...
17. Mikulás szánját húzza
18. Gyerekek kedvenc időtöltése
19. Meghitt pillanat
20. Amit nem mondhatsz el
21. Nem nappal
22. Jézus születésének ünnepe

Kobaktető

Ez az öreg tölgy **20 méter** magas, terebélyes koronájának átmérője **12 méter**. Minden évben több mint **600 000 levelet** hajt, melyek összalapterülete **1200 m²**. „Lélegző" levéllemezeinek **15 000 m²** nagyságú felülete akkora, mint **2 futballpálya**. Ez a kifejlett tölgy egy napsütéses napon **18 kg** szén-dioxidot alakít át úgy, hogy a levelein közben **36 000 m³** levegő áramlik át. Ebből a hatalmas mennyiségű levegőből szűri ki a port és a káros szennyezőket, és naponta **12 kg** szerves tápanyagot és **10 ember** napi oxigénszükségletét állítja elő. Ez az árnyat adó öreg tölgy naponta **400 liter** vizet vesz fel és párologtat el, ezzel párásítja és hűti a levegőt. Ha ezt a fát kivágjuk, mert helyén új utat építünk, vagy mert valakit zavar, hogy az ereszcsatornájába hullik a lombja, akkor **2000 darab**, egyenként **1 m²**-es koronájú facsemetét kellene ültetni ahhoz, hogy pótolni lehessen ennek az öreg matuzsálemnek a szerepét.

Ökoiskola-Ekoškola
2023

Egy ember évente átlag **175 kg** oxigént lélegez be és **332 kg** szén-dioxidot lélegez ki. Az, hogy elég levegőnk van, a növényzetnek köszönhető. A növények ugyanis a légkör szén-dioxid-tartalmát alakítják át fényenergia és víz segítségével a növekedésükhöz szükséges tápanyaggá. A folyamat melléktermékе az éltető oxigén – és a fák élen járnak az oxigéntermelésben.

Ökoiskola-Ekoškola
2023

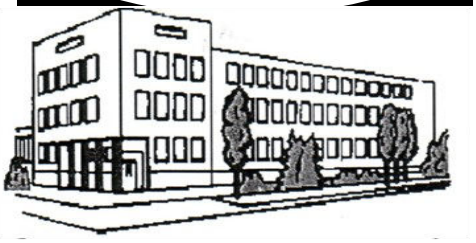
Petőfi Sándor
Általános Iskola
Основна Школа
“Петефи Шандор”

Köztársaság utca 135.
Република ска 135.
21220 Óbecse - Бечеј

Phone: 021 6915692
Fax: 021 6915692
E-mail: **sekretar.petefi.becej@gmail.com**
https://petefibecej.edu.rs/

A ***Figyelő*** az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola Radnóti Miklós Önképzőkörének diáklapja.
Szerkeszti a szerkesztőbizottság.
Főszerkesztők: ***Lázár Enikő és Koncz Villő*** tanulók.
Szerkesztők: ***Farkas Larissza, Bárány Petra, Szabó Vivien, Szemendri Balázs, Gondos Réka, Bátori Simon*** tanulók.
Felelős szerkesztő: ***Szűcs Budai Engelbert*** magyartanár.
Felelős Kiadó: ***Potrebić Tőzsér Gabriella*** igazgató.

Figyelő—Sveznalica



Фиђело је школски лист литерарне секције «Радноти Миклош» Основне Школе «Петефи Шандор» у Бечеју.
Припрема: уређивачки одбор.
Главни уредници: ***Лазар Енике и Конц Виле*** ученици.
Чланови уређивачког одбора: ***Фаркаш Лариса, Барањ Петра, Сабо Вивиен, Семендри Балаж, Гондош Река, Батори Шимон*** ученици.
Одговорни уредник: ***Сич Будаи Енгелберт*** проф. мађарског језика.
Одговорни издавач: ***Потребић Тежер Габриела*** директор.