Az óbecsei ***Petőfi Sándor Általános Iskola*** *diáklapja*
XLV.évf. (167).szám
Óbecse, 2006.06.02.

Figyelő

Rókus Zoltán 6. c osztályos tanuló díjnyerters munkája

Régi harcok,
Régi kopott könyvek.
Mosoly, derű,
Néha fájó könnyek.
Múlik minden,
Rohannak az évek.
Búcsút intünk
Múló diákévek.
Hemingway

Kedves pajtások!

Fecskék csivitelésétől zajos ismét a május. Bársonyos virágillat alszik a levegőben. A szerkesztőség pedig ismét a kezetekbe adja diákújságotokat, a Figyelőt.

Közeleg az évvége. Ismét jöhet a nyaralás, a felhőtlen szórakozás. Vár rátok a kalandtúra, kacagás. Hogy forró nyári napokon hűsölés közben sem unatkozzatok, olvassatok. Böngésszétek a Figyelőt, amely immáron negyvennyolc (48) oldalon nyújt számotokra felüdülést. Most is négy nyelven – szerbül, angolul, németül s magyarul – találhattok benne írásokat. Olvashatjátok az irodalmi pályázat díjnyertes írásait, megcsodálhatjátok a képzőművészeti pályázat kitüntetett alkotásait, versek között tallózhattok, tudósításokat böngészhettek, fejtörőkön gondolkodhattok, vicceken kacaghattok. S természetesen – mivel itt az évvége – búcsúbeszédeket, bölcsességeket olvashattok nyolcadikosaink tollából.

Az alkalmat megragadva a szerkesztőség is sikeres felvételizést, eredményes életutat kíván minden ballagónak. Ajándékul pedig néhány bölcseletet adunk nyolcadikosaink batyujába:

És érezzék egy kézfogásból rólad,
hogy jót akarsz, és te is tiszta jó vagy.
S egy tekintetük elhitesse véled:
Szép dolgokért élsz, és érdemes élned!
Váci Mihály

Az élet pálya: kétes és nehéz.
Vezéreljen rajta egy túlvilági kéz.
S ha lépsz, fontold meg jól léptedet,
Mert onnan visszalépni nem lehet.
Vörösmarty Mihály

Fény vagy te is,
Lobogj hát!
Melegíts és égess!
Hinned kell, hogy a világ teveled is ékes!
Tóth Árpád

Végül ismét megköszönjük Tóth Daniella angoltanárnő, Oroszlámos Erika némettanárnő, Natasa Knezevic szerbtanárnő, Megyeri Márta rajztanárnő és Lázár Tibor rajztanár odaadó munkáját.
Az iskola minden tanulójának, tanítójának, tanárának és dolgozójának üdítő, lélekfrissítő nyári vakációt kíván: *a szerkezstőség*.

A nyár a kikapcsolódás ideje. Ilyenkor van módunkban színházba, moziba, kiállításra látogatnunk. Azonban nem mindegy, hogy miként viselkedünk az említett helyeken. Íme néhány megszívlelendő jótanács:

- *Illő hangversenyre, moziba, színházba időben érkezni.*
- *Illetlenség bármilyen előadáson beszélgetni.*
- *Illő az alkalomhoz megfelelő ruhában megjelenni.*
- *Kabátokat illő a ruhatárban hagyni.*
- *Moziban nem illő tapsolni.*
- *Előadás után tapssal tiszteljük meg a hangversenyek, színházi előadások előadóit.*
- *Illetlenség bármilyen előadáson étkezni.*
- *A széken lévő karfa mindkét emberé, tehát illetlenség kisajátítani.*
- *Kiállításokon mindég csendesen szemlélődjünk.*
- *A kiállított tárgyakat illetlenség megfogni.*
- *Hangversenyen, ha egy zenemű több felvonásos, nem illik közben tapsolni.*
- *Előadás előtt illő a műről tájékozódni.*
- *Illetlenség az előttünk lévő szék támlájára feltenni lábunkat.*
- *Mobiltelefonunkat mindég kapcsoljuk ki előadás előtt.*
- *Moziban, színházban, kiállításon illetlenség fényképezni, videózni.*
- *Ha ismerjük a darabot, akkor is illetlenség elmesélni mi lesz a vége.*
- *A kiállított bútorokra tilos ráülni, esetlegesen ráfeküdni.*
- *A kiállítóteremben, ha kordon van, csak azon kívül lehet közlekedni.*
- *Kiállításon illetlenség hangosan véleményezni az alkotásokat.*

Harkai Mónika 8.c

Zbogom, olovni vojnici!
Zbogom, detinjstvo sa kikicama i plavom mašnom!
Zbogom sve ono što je bilo juče!
Dobro nam došlo sve ono što je ispred nas!

Miroslav Antić

КОЈУ ШКОЛУ ЖЕЛИШ ДА УПИШЕШ И ЗАШТО?

БРАНИСЛАВ: Желео бих да упишем гимназију, јер желим да наставим школовање на факултету.
ТАМАРА: Желим да упишем медицинску школу, јер бих волела да лечим људе.
СОЊА: Желела бих да упишем економску школу, смер пословни администратор. Тај смер делује ми веома занимљиво и када се запослим, волећу свој посао.
СИНИША: Хтео бих да упишем куварски смер зато што волим тај посао. Волео бих да постанем познат кувар и да се запослим у иностранству.
ДЕЈАН: Нећу уписати средњу школу јер ми учење не иде, а већ имам читаво богатство!
ГОРАН: Желим да упишем конобарски смер.

КАКО СЕБЕ ВИДИШ ЗА 10 – 20 ГОДИНА?

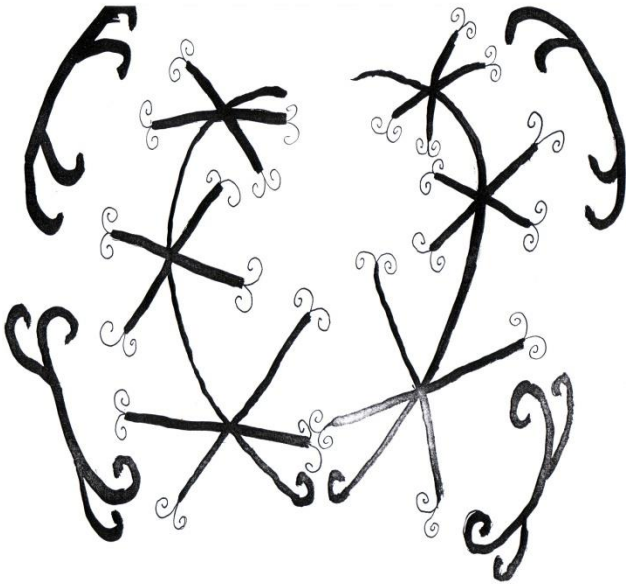
БРАНИСЛАВ: Видим се у председничкој фотељи (наравно, у фотељи председника Србије).
ТАМАРА: Себе за 10 – 20 година видим као добру медицинску сестру са једним дететом и мужем.
СОЊА: Видим се као удату пословну жену у срећном браку и са једним дететом. То је то.
СИНИША: Надам се да ћу постати шеф ресторана.
ДЕЈАН: Видим се као највећег земљорадника у Бечеју.
ГОРАН: Не размишљам о томе.

ШТА ИМАШ ДА ПОРУЧИШ НАМА КОЈИ ОСТАЈЕМО У ОСНОВНОЈ ПКОЛИ?

БРАНИСЛАВ: Учите и будите добри. Мало секирајте наставнике (не претерујте у томе) :)
ТАМАРА: Желим да вам поручим да учите да бисте се уписали у школу коју желите.
СОЊА: Поручујем вам да размишљате о будућности и да знате увек шта желите.
СИНИША: Онима који остају желим да поручим да уче и слушају наставнике. Потрудите се да не добијете превише јединица.
ДЕЈАН: Поручујем вам да учите и завршите школу. Највише од свега желим вам да имате љубави...
ГОРАН: Немам ништа да поручим.

Spisak učenika: Juhoš Sonja, Trajković Tamara,
Goran Repanović, Branislav Grujin,
Dejan Brankov, Jeđut Siniša
Razredna starešina: Čapo Hodi Marta

„Tetteidnek tudjál örülni,
Más tetteit tudd megbecsülni.
Főként ne gyűlölj egy embert se,
S a többit hagyd az Úristenre!"
Goethe



Soha sem adjuk fel a reményt!

Maradjunk meg tisztességesnek!

Mindég éljen bennünk a szeretet ereje, s az mozgassa cselekedeteinket!

Légy jó akkor is, ha nagyon szegény és kicsi vagy.

Kerüljük a bűnt, a rossz dolgokat, mert akkor képtelenek vagyunk aludni a bűntudattól.

Kövessük Nyilas Misi példáját: Legyünk jók, mindhalálig!

8.b

Névsor: Acsai Roland, Acsai Viktor, Balzam Sarolta, Bonifárt Anna, Csábi Orsolya, Horvát Zsolt, Jung Miklós, Kozma Emese, Kozma Zoltán, Lakatos Gvendolina, Lukács Orsolya, Megyeri Csaba, Német Erna, Pálfi Tibor, Pekár Attila, Szokolai Albert, Varnyú Adrianna, Zórád Klaudia.
Osztályfőnök: Szűcs Budai Engelbert

„Megcélozni a legszebb álmot,
Komolyan venni a világot.
Mindig szeretni és remélni,
Úgy érdemes a földön élni!"
Papp Lajos

Vigyázzátok a barátságot!

Akarjátok a tudást!

Legyetek segítőkészek!

Legyetek tisztelettudóak!

Szeressétek embertársatokat!

8.c

Névsor: Örlős Géza, Kovács Ronald, Hekker Krisztián, Kéringer Szabolcs, Ferenc Norbert, Nagy Ervin, Horváth Szabolcs, Szili Igor, Vituska Roland, Takács Zsolt
Harkai Mónika, Török Krisztina, Fekete Angelina, Bővíz Izabella, Mészáros Henrietta, Másity Heléna, Tokodi Antonella, Ugró Erzsébet, Kiss Anita, Zórád Anikó, Magyar Claudia, Barta Gabriella, Bába Aranka.
Osztályfőnök: Jager Stevan

A 8. osztályosok búcsúzása

"Nemes, szép élethez
Nem kellenek nagy cselekedetek.
Csupán tiszta szív
És sok-sok szeretet!"
Pázmány Péter

Búcsúzunk

Búcsúzunk a Petőfi iskolától,
Az alsóvárosi öreg épülettől.
Második otthonunktól,
Ahol a nyolc év alatt –
Szinte észrevétlen –
Felnőtté cseperedtünk.

Búcsúzunk az ódon épület
Minden zegétől-zugától,
Tantermétől, táblájától,
S az olykor félelmetes katedrájától.

Búcsúzunk a katedra mögött álló –
Hol szigorú, hol mosolygó –
Tanítótól, tanártól,
Aki – immáron tudjuk –
Bennünket nemes,
Szabadlelkű diákká tett.

Búcsúzunk osztálytanítónktól,
Osztályfőnökünktől,
Aki arra serkentett,
Hogy tisztességes ember
Váljék belőlünk,
Ha a Petőfiből kilépünk...

...S most elmegyünk.
Elhagyjuk az eddig menedéket nyújtó iskolát.
Mindnyájan más útra lépünk,
Hogy megtaláljuk boldog létünk.

A pajtásoknak is búcsút intünk,
S amíg kezelünk, elhallgatunk,
Némaságba zárkózunk.
A torkunkba jött vendég
Úgysem hagyná, hogy szóljunk.

S amíg csend üli meg a perceket,
Lelkünkben érezzük:
Sohasem feledjük
A Petőfis éveket!

Kozma Emese 8.b

A 7. οσζτ⟨λζοσοκ β |χσ |ζτατ ⌠ βεσζ⌡δε

"Jegyezd meg jól,
de ne csüggedj soha!
Remény, csalódás,
Küzdelem, bukás,
Sírig tartó nagy versenyfutás.
Keresni mindig a jót, a szépet,
S meg nem találni,
Ez az Élet!"

Madách Imre

Elérkezett a nagy nap. Ballagtok. Vannak, akik közületek már régen várták ezt a napot, ezt a percet, mások viszont rettegtek tőle. Mostmár azonban nem lehet visszaforgatni az idő kerekét. Indulnotok kell a jövő selytelmes útján.

Nyolc évvel ezelőtt, mint megszeppent kisdiák léptétek át az iskola, a Petőfi öreg küszöbét. Akkor az anyu segítette megtenni első bizonytalan, izgalommal teli lépéseiteket.

Félelmeteket a mosolygós tanító nénitek oszlatta el orcátokról. Mint varázsló vezetett be benneteket a számok s betűk birodalmába. S ti, hű kisinasokhoz méltón, gyorsan elsajátítottátok a tudományokat. - *Főleg a csínytevések tudományát*! - Ezt a tudományt egyébként mi is a birtokunkba vettük már!

Felsőben – ahogy mondani szokták – összekovácsolódtatok. Osztályfőnökötök keze alatt erősödtetek, értetek, hogy helyt tudjatok állni a felvételin, s a mindennapokban.

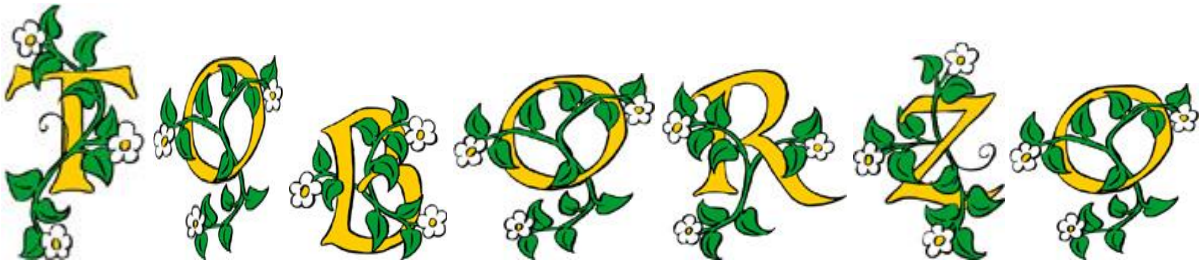
Az elmúlt évek alatt szinte észre sem vettük, ahogy összebarátkoztunk. Egyszerűen csak együtt merengtünk őszi esteken, hócsatáztunk téli napokon, tavasszal pedig együtt álmodoztunk.

Így születtek mély barátságok, ahol a másikban értékeket fedeztünk fel. Tisztelettel nézünk fel a példás magaviseletűekre, a kitűnő tanulmányi eredményt elértekre, az igaz barátokra.

Mint utánatok következő nemzedék, ígérjük, mi is iparkodunk, hogy példát mutathassunk a jövő generációjának tanulásban és magatartásban.

Végezetül kívánjuk, hogy álmaitok valóra váljanak, hogy sikeresek legyetek, s emberek maradjatok mindég, minden körülményben.

Szevasztok Barátok!



Sziasztok!

Amint tudjátok, az év végén nyolcadikosink útra kelnek, s itthagyják iskolájukat, a Petőfit. Velük olyan Figyelősök is távoznak, akik négy éven át szorgosan részt vettek diákújságunk munkájában.
A mi feladatunk most az, hogy új tagokat toborozzunk.
Olyan diákokat keresünk, akik szeretnének hetente egy órát jó hangulatban eltölteni velünk, Figyelősökkel. Ezen a heti egy összejövetelen tudósításokat írnánk, vicceket gyűjtenénk, keresztrejtvényeket szerkesztenénk, fogalmazások és versek között böngészgetnénk… Tehát ez által szerkesztőivé válnátok diákújságotoknak.
Ugye milyen jó lenne, ha viszont olvashatnád a szerkesztők névsorában a Te neved is!
A heti egy óra igazán nem sok, s közben még szórakozhatsz, tanulhatsz s egy-két trükköt is elleshetsz az újságírás területéről. Várjuk jelentkezésedet!

A szerkesztőség

2006. 04. 19-én a Figyelő szerkesztősége nyilt órát tartott, melyre nagy volt az érdeklődés. Büszkén mondhatjuk, hogy bőven akadt utánpótlása a kiballagó exszerkesztőknek.

Becskei Szabolcs 6.b

Íme néhány szemelvény friss tudósítóink tollából:

2006. 04. 13-án, csütörtökön rajzórán húsvéti nyuszit festettek a 4.b osztályosok.

Horváth Sarolta és Barta Enikő 4.b

A 4.b osztályosok készülnek a tanévzáró műsorra. Lesz tánc, szavalás és szerep.

Kocsis Kornélia és Kovács Kornélia 4.b

Iskolánk papírgyűjtési akciót kezdeményezett. A legtöbb papírt a 3.c osztály gyűjtötte össze (1963 kg), második helyezett a 6.a osztály (915 kg), a harmadik pedig a 7.a osztály lett (678 kg).
Az összegyűjtött papírokat újrahasznosítják, s ezáltal óvjuk környezetünket.

Kovács Noémi és Máté Enikő 4.c

Az iskola tanulói, a szép időnek köszönhetöen, az udvaron tornáznak.

Kozma Enikő 4.b

Társadalom órán a szlávok életéből feleltünk.

Beretka Csaba és Szökő Tamás 4.b

Ha a tanító néni felszólít / ***2. kategória***

Kezdődik a természet és társadalom óra. Az osztálytársaim izgulnak. Én is ideges vagyok. Bújom a könyvet és a füzetet. Ma felelünk.

A terembe bejön a tanító néni. Lapozni kezdi a naplót. Félve pislogok feléje. Lesem, hogy hanyadik lapnál áll meg.

-Nini, ennek a tanulónak még nincs osztályzata. Huba! – mondja mosolyogva a nevem.

Félősen felállok.

-Mit nevezünk szántóföldnek? – teszi fel az első kérdést.

-A szántóföld mesterséges élőhely. Sík vidéken és folyók mentén terül el.

-sorolj fel szántóföldi növényeket!

-Kukorica, búza, zab, szója.

Mostmár magabiztosan "hadarom" a tananyagot. A kezem sem izzad már.

-A tudásod ötös. – mondja a tanító néni.

Örülök az ötösnek.

Csernyák Huba 3.b
(első helyezett)

Mesélnek a tanszereim / ***2. kategória***

Kedves radír barátom!

Azért írom neked ezt a levelet, hogy elmeséljem, milyen hanyag lett a mi kis gazdánk.

Képzeld! Tegnap a tolltartó barátunk egyik felét nem cipzárolta be, ezért kiestem belőle, s táska pajtásunk egyik zugában találkoztam Pirosszínű kisasszonnyal. Nagyon sírt. Megkérdeztem hát tőle:

-Mi bánt?

-Ó, kedves Ceruza Pista, méghogy mi bánt?... Hát az, hogy a gazdánk már egy hete kitörte a hegyem, s azóta nem hajlandó meghegyezni. Én pedig szeretnék elmenni Hegyező doktorhoz…

Hirtelen megfordultam, s nekimentem a Helyesírási Szabályzatnak.

-Hát te mit keresel itt? – kérdezte.

-Éppen Pirosszínű kisasszonnyal beszélgettem hanyag gazdánkról.

Erre a könyv is elpanaszkodta, hogy milyen nagyon szamárfülesek az ő oldalai is.

Dačić Sandra 4.a

A táska másik végében találkoztam Hupikék ceruzával és Hegyező doktorral. A doktor a ceruza tompaságát gyógyítgatta. Azonnal elszaladtam a kisasszonyért, s mentem tovább.

Kisvártatva Pali füzettel találkoztam.

-Jaj, jaj, Ceruza Pistikém, hogy vagy?

-Tudod nem jól, hiszen mindenki panaszkodik gazdinkra. Én sem vagyok róla jó véleménnyel, s ez elkeserít.

Napokkal később Pirosszínű kisasszony meggyógyult, csak azt nem tudjuk, gazdánk mikor gyógyul meg.

Baráti üdvözlettel:
Ceruza Pista

Vukov Anita 3.c
(második helyezett)

Megszépült az írásom / ***2. kategória***

Egyik napon nagy meglepetés ért.

Ímmel-ámmal ültem le az asztalhoz, hogy megcsináljam a házi feladatom. Előszedtem a füzetet, ceruzát, s elkezdtem írni a fogalmazást. Vagyis csak kezdtem volna, hiszen *a ceruza nem akart engedelmeskedni*. Csak össze-vissza írogatott. Csúnya betűk születtek, de nekem most ez is megfelelt.

Mindaddig ez volt a véleményem, amíg egy aprócska ember ki nem ugrott a füzetemből, s erélyes hangon rám nem szólt:

-Ez mi? – kérdezte a manó.

-Hát a leckém. A fogalmazásomat fejezem éppen be. – mondtam megszeppenve.

-Ezt a macskakaparást nevezed te írásnak? – förmedt rám a manó.

-Nem én vagyok a hibás. A ceruza nem akar normálisan írni. – mentegetőztem.

-No ebből elég! Szégyelld magad! Üllj le, s kezd el újból! – mondta szigorú hangon az apró emberke.

Kipirulva a szégyentől új oldalt kezdtem. Átgondoltam, mit is akarok írni, s ekkor hozzákezdtem.

Csoda történt.

A ceruzám most szinte rajzolta a betűket. Nagyon elégedett voltam írásommal.

Így szépült meg a manó közbenjárásával az írásom.

Juhász Krisztián 4.b
(harmadik helyezett)

Érdekes óra / ***3. kategória***

Jaj ne! Már megint csöngettek. Egy rettentő unalmas óra következik: matek. Csak ülök, s hallgatom, mit mond a tanárnő, viszont semmit sem értek.

Kipakolok. A házi feladat felelős átnézi a füzeteket.

Közben a tanárnő beírja a naplóba a beírni valót. Addig sem szabad beszélgetni, mert azonnal megy a naploóba a karó.

Kiss Tamás 4.c

Felelni kezdünk. Katarina kimegy a táblához.

-Egyes.

Újabb áldozatok. Újabb egyesek.

A nevem hallom. Kimegyek a táblához, bár tudom, hogy nem értek semmit.

-Egyes.

Helyemre kullogok. Sírni szeretnék, hiszen ez az első egyesem, amióta felsős lettem.

Következő nap.

Ugyanaz az óra, ugyanaz a nyúzás.

Még elő sem pakolok, mikor hallom:

-Miért került be tegnap az az egyes a naplóba?

-Mert nem értem a kisebb számból a nagyobb kivonását. Elmagyarázná?!

-Persze. Gyere ki a táblához!

Alig kezdek hozzá a feladathoz, mikor az osztály hangoskodádát letörendő, a tanárnő papírt és ceruzát vetet elő velünk. A helyemre indulok.

-Szabina. Te maradj a táblánál, és oldd meg a feladatot!

A tanárnő lediktálja a feladatot a többieknek, s amíg társaim szenvednek az ellenőrzővel, addig nekem szépen elmagyarázza a meg nem értett tananyagot.

Sikerül kijavítanom az egyest. Boldog vagyok.

Lajos Szabina 6.b
(első helyezett)

Érdekes óra / ***3. kategória***

Kedden hatodik óránk biológia. Angol óra után azonnal a biológia terem felé vesszük az útirányt. Jókedvűen érkezünk meg a terem elé, mivel az előző órán egyik társunk félreolvasott néhány angol kifejezést, s még mindég ezen nevetgélünk.

Alig megérkezünk, máris jön a biológia tanár. Beenged bennünket a terembe, majd bejelenti:

-Ma felelünk.

Senki sem örül a hírnek, csak Csongor. Ő majd kiesik a padból, úgy jelentkezik. A tanár felszólítja, mire Csongor felelni kezd.

Senki sem figyel rá.

Adrien és Albertó vicces grimaszokat vág, ezen mindenki derül.

Csongor felel.

Sári a haját vizsgálja, hátha gyorsabban nő. Zsolt a kabátját tanulmányozza. Enikő és Iza rajzolnak.

Csongor felel.

Adrianna és Szani kuncognak. Dávid és Albert, mint mindig, most is a könyvet bújja.

Csongor felel.

Én az elhangzott ***ö*** hangokat számlálom.

Krisztina, a padtársam bizonyára beteg: tanul. (Az Én füzetemből!)

-Tizenöt! – súgom oda Krisztinának.

-Aha. – hangzik a felelet.

-Szóval ekkora a baj. – állapítom meg Krisz' betegségi fokát. Már nem is érdekli Csongor szószaporítása.

Körültekintek, vajon kivel oszthatnám meg az üjabb információmat: huszonhárom.

Ahogy járatom körbe fejemet, észreveszem, hogy Adrien határozottan rám nyújtja a nyelvét. Az ereimben meghül a vér.

Csongor felel.

Imre, mivel sok az esze, fejét kénytelen két kézzel alátámasztani.

-Tényleg, van egy fél rágó a zsebemben. – villan át az agyamon.

Nagy határozottsággal bekapom, s kettőt-hármat fordítok is rögtön rajta.

-Harminckilenc! – állapítom meg büszkén, s ezt tudatom is a közelemben ülőkkel.

Congor felel.

Németh Izabella 5.b
(második helyezett)

Bocor Natália 3.b

Barátok közt / ***3. kategória***

Derengeni kezd a szemem előtt a környezet, a szoba. Csipázom magam. Csörög a telefon. Lustán felveszem. A barátnőm az, Melinda. Érdekli, mikor találkozunk a „megszokott helyen”, a sarki bolt előtt. Nehezen bár, de sikerül megállapodnunk egy megfelelő időpontban.

Kitámolygok a fürdőszobába. Megmosdok. Felélénkülök... Na jó, ez túlzás! Immáron képes vagyok gondolkodni. Nagy szó!

Futtában reggelizek, s már rohanok is a találkahelyre. Futok, hisz’ fél nyolc múlt tíz hosszú perccel.

Ahogy közeledek, látom, Meli ott áll a sarkon, türelmetlenül vár rám. Amikor észrevesz, integetünk egymásnak. Gyors üdvözlés: puszi – puszi, s indulunk az iskolába.

Útközben megbeszéljük, hogy mi történt velünk, amíg nem találkoztunk. Mit csináltunk délután? Volt-e a másik zanaiskolába? Milyen volt a délutáni sorozat? Megtanultuk-e a verset?...

A csevegést a hangos harangszó szakítja meg. Ebből tudjuk, sietni kell, hisz a harangszóval egyidőben csöngettek is.

A terem előtt Betti és Szani beszélgetnek. Csatlakozunk hozzájuk. Belemelegedünk a beszélgetésbe, mikor a fiúk elbőgik magukat:

-Jön a tanár!

Betti a padtársam. Előttünk Szani, mögöttünk Emese és Bea ül. Emével és Beával is jóban vagyok, hiszen Eme álmodózó, mint én, Bea pedig nagyon kedves lány. Most órán is találunk alkalmat a csevegésre, csak tompított hangon. Kibeszéljük örömünket, bánatunkat.

Kicsöngetnek. Elcsoszogunk a következő terem elé, s ismét mély beszélgetésbe kezdünk. Amikor a legjobb a történet, jönnek a fiúk:

-Jön a tanár!

Péter Diana 6.c
(harmadik helyezett)

Elek Annamária 3.b

Egy alsóvárosi kisdiák naplójából / ***4. kategória***

2005. 12. 31. (este hat óra)

Tükör előtt állok. Magamon ámulok. Mennyire más vagyok, mint hétköznaponként! Érzem, ezen az estén valami történni fog velem. Valami olyan, amely igen nagy hatással fog rám lenni...

2005. 12. 31. (este nyolc óra)

Megérkeztünk. A zene hangos. Körültekintve boldogan nyugtázom, a barátaim mind itt vannak.
Mégis: valami hiányzik, valami nyugtalanít.

2006. 01. 01. (éjjeli két óra)

Valaki a hátam mögé oson. Megfogja a kezem. A fülembe súgja:
-Gyere ki velem!
Érzem, hogy vibrál a levegő lözöttünk.

2006. 01. 01. (tíz perccel később)

Kézenfogva sétálunk. A szó felesleges. Az első csók sokkal többetmondó.

2006. 01. 09.

Egy hét a zentai matematikai táborban... Talán a leendő sulim kösz9bét lépem most át!

2006. 01. 09. (délután két óra)

Az első matekóra. Nyugtalan vagyok. Olyannak tűnik, itt mindenki többet tud nálam. A lelkem mélyén olyan érzés kavarog, hogy az én helyem nem itt van. De rávárunk, vaj' mit hoz a jövő?!

2006. 03. 09.

Egy újabb megpróbáltatás. Szegedre tartok. Felvételizni megyek. Gyomromban görcs, arcomon feszültség... de mégis boldog vagyok.

Kiss Anita 8.c
(első helyezett)

Tóth Fanni 2.b

*Egy alsóvárosi kisdiák naplójából / **4. kategória***

Március 10.

Hétkor keltem. Sietnem kellett, mert negyed nyolcra meg kellett jelennem előórán.
Késtem.
Osztálytársaim megvetően néztek rám. Szavaimat közömbösen fogadták.
Egy érzés járta be lelkemet. Magam vagyok, szemben a világgal. Na de majd meglátják!

Egész nap azt vártam, hogy kicsöngessenek.
Végre megszólalt a csengő.

Kapkodva rohantam ki a teremből. A táskám kiborult. Utána én is. Eltöltött az elkeseredés és a düh. Igyekeztem összeterelni holmimat, de nem sikerült. Senki sem segített. A vonalzómra még rá is léptek. Szerettem volna örökre megszünni.

Hazaértem. Végre! Most majd elmesélem anyunak a mai nehéz napomat.
A tátongó üresség fogadott.

Kimentem hát a kutyusomhoz, hogy játszunk. Mindég oda van a játékért. Most nem akart játszani, de még rám sem nézett.

Bementem. Vizet szerettem volna inni. A kezem azonban elgyengült, s a pohár kiesett a kezemből. Millió darabra tört.
Siettem feltakarítani. Az utolsó darab mély sebet vágott az alkaromon.
-Ez én vagyok? – kérdeztem magamtól, miközben igyekeztem elszorítani a vérző sebemet.

Szüleim mikor hazaértek, azonnal kiborultak ügyetlenségemen. A vérző sebet észre sem vették.
Míg anya szidott, testvéreim a háta mögött csak nevettek rajtam.

Vajon tényleg ilyen zavaros, kusza az élet?
A szüleimet sem értem meg. Én is ilyen szülő leszek?
Nem, nem akarok ilyen lenni!

Elmegyek aludni, hátha akkor nem történik velem semmi.

Csábi Orsolya 8.b
(második helyezett)

Kiss Csaba 7.b

Egy verseny izgalmai / ***4. kategória***

Ma matekversenyre megyek. Még csak reggel hét óra, de már most nagyon izgulok. Ideges vagyok, hiszen, ha nem érek el eredményt (helyezést), akkor lőttek az ötösnek évvégére, s talán a tanár is csalódik bennem.

Három óra múlva kezdődik a megmérettetés, s hogy oldjam a feszültségem, olvastam néhány viccet. Egyiken sem tudtam nevetni.

Elkezdtem mást olvasni, de a betűk összefolytak a szemem előtt, s számokká nőtték ki magukat, hatalmas számokká, melyek el akartak nyelni.

Megdörzsöltem a szemem, megmosdottam, s elmélkedni kezdtem...

Elindultam. Anyu az egész család nevében kívánt sok sikert.

Az iskolába tartó út örökkévalóságnak tűnt.

Amikor a tanárnő szétosztotta a feladatokat, mosolyogva hozzátette: könnyű lesz!

Én meg tovább szőttem a mondatot: annak, aki készült!!

Amikor belenéztem a feladatokba, az villant át elsőnek az agyamon, mi lenne, ha így üresen beadnám a tesztet. Lenne nagy meglepetés, az biztos. A tanár is meglepődne, no meg valószínű és is az ő válaszán.

Megembereltem magam – nagy szó! –, s hozzáfogtam gondolkodni. Egyik feladat után a másikat oldottam meg. Mindet megoldottam.

Mint egy jó mosópor, oldok mindent – röppent át az agyamon, mikor letettem a tanári asztalra a feladatokat.

Hazafelé botorkálva nagyon boldog voltam, hiszen szégyent nem vallottam. Az eredmény pedig a jövő titka.

Jung Miklós 8.b
(harmadik helyezett)

Hekker Krisztián 8.c

Kovács Noémi 4.c

Beköszöntött a tavasz

Láthatóan, már beköszöntött a tavasz. Melegebb van, jobban süt a nap, de néha hidgebb fronto is előfodulnak.
Felébrednek a fák, rügyet hajtanak és kivirágoznak. Nyílnak a virágok, de legelőször a tavvsz hírnökei: hóvirág, ibolya, jácint, vajvirág. Az állatok átváltják téli bundájukat, érkeznek a vándormadarak: gólya és a fecske. Később fészket raknak sárból és gallyakból, szalmából. Tojást raknak, s kicsinyeket költenek. Az erdei élőlények felébrednek téli álmukból, kibújnak odvaikból, barlankgjaikból. Vékonyabb ruhákban járunk, elővesszük a tavasziasabb ruháinkat és már nem vastag, téli bundákat viselünk.
Én nagyon szeretem a tavaszt, mert sok érdekesség történik ilyenkor körülöttem.

Péter Lea 3.c

OSZTÓ-SZORZÓ FAGYI

Egy alkalommal nekem is sikerült Bin-bolygós tudománnyal teli eledelt fogyasztanom.
Ez egy nagy gombóc eperfagyi volt. A matematika tudományt tartalmazza. Alig vártam, hogy iskolába mehessek, hogy kipróbáljam a csodafagyi erejét.
Az összeadással és kivonással sosem volt gondom, de a szorzótábla nem megy ahogy kell, az osztásról meg nem is beszéljek. Az iskolában pont ennél a témánál tarttottunk. Matek órán olyan példákat kaptunk, amiktől szinte megijedtem.
Csodák-csodájára csak úgy dőlt belőlem a szorzás-osztás tudománya. Néha már a kezem hamarább megoldotta a példát, mint az eszem. Elsőnek vittem a füzetemet a tanító néninek és egy nagy ötössel lettem gazdagabb.
Hazafelé azon gondolkodtam, hogyha hazaérek bőségesen beszek nyelvtan tudományból.

Farkas Árpád 4.b

Így telnek napjaim...

Crr...Csörög az óra. Nincs kedvem felkelni, mert még korán van. Alszok még tíz percet. Fél óra múlva hallom anyu hangját:

- Bella, hát hét óra, elkésel!
- Istenem, hét óra! Már? Vagy még? N, ez nekem magas!

Megágyazok, nálam ez a jó reggelt. Kiváaszorgok a fürdőszobába. Tíz perc míg elkészülök. Utána útra készen állok, ami öt perces cipőkeresést és még öt perc apróbb szitkolódzást igényel. Készen vagyok, megvárom míg Krisztina beszól, hogy menjük együtt suliba. Csengetnek.

- Biztos, hogy ő az!

Nem tévedtem. Elindulunk. Útközben nem történik semmi érdekes. Az iskolaudvarban vesszük észre, hogy a fizikatanár nem enged fel, így hát kint várjuk meg a csöngetést. Első óra magyar. Méghozzá felelés a mássalhangzó-törvényekből. Szerencsémre nem szólított fel a tanárnő. Második matek, mivel elkértük az órát, így hát nem veszünk új anyagot, hanem zenét hallgatunk. A többi négy óra nem érdekes. Amikor kicsöngetnek a hatodikról, megyünk haza. A mával is fogyott a földi kín"" Otthon ebédelek, utána pedig az újságokat és a könyveket bújom. Kedvenc újságom az OK! És a BRAVO. Hét óra felé vecsorázok, utána fürdés. Korán kell lefeküdni, mivel a tesóm ocis, és ki kell, hogy aludja magát.

Majdnem minden napom így telik, kivéve az ünnepeket, akkor szerencsére mindig történik valami iygalmas dolog.

Németh Izabella 5.b

Máté Enikő 4.c

Sárkány Angéla 4.c

A kedvenc állatom

- Marcsi és Márton -

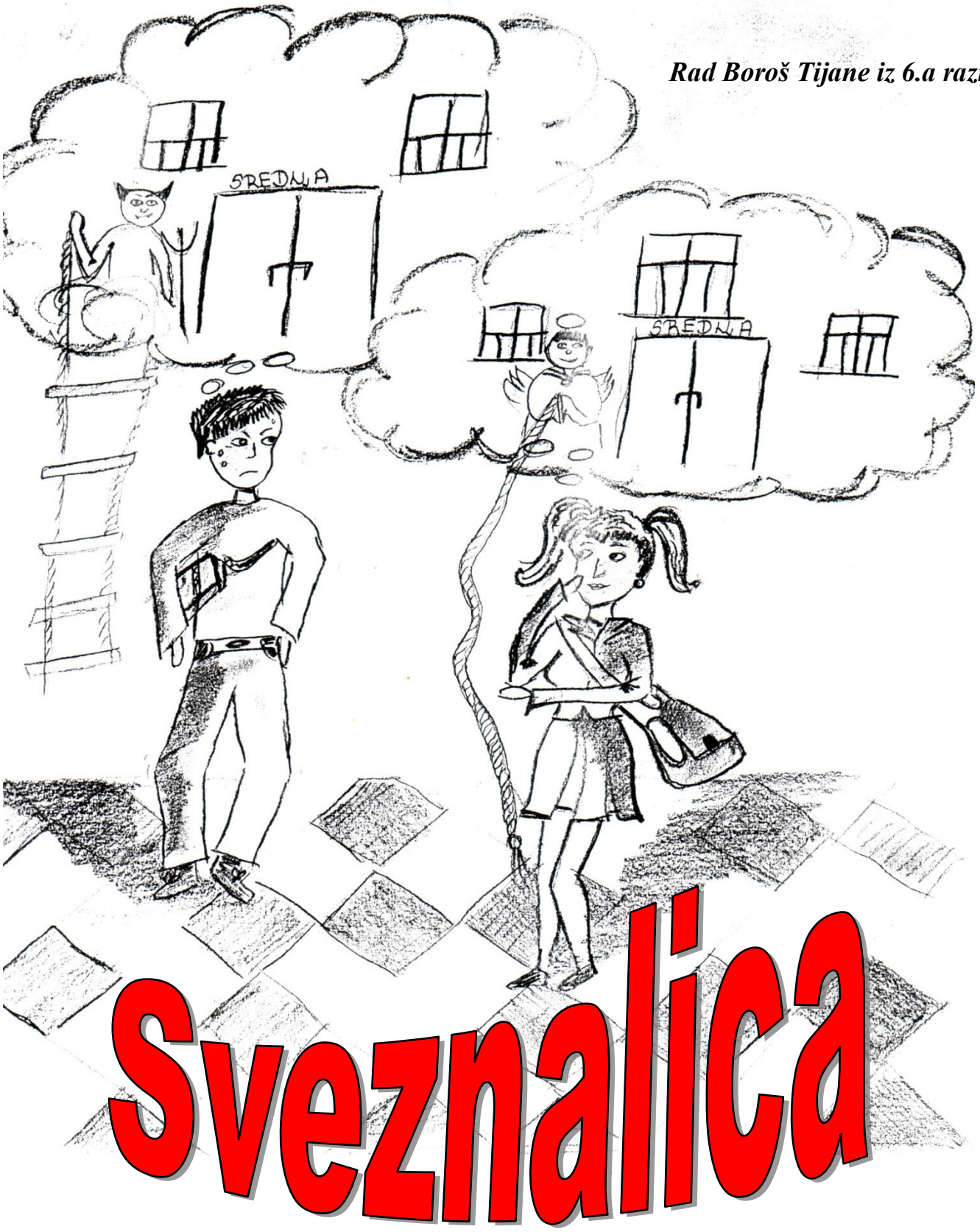
Mindig nagy kívánságom volt, hogy nekem is legyen kiscicám, s mikor az egyik ismerősünk szólt, hogy a macskájuknak kölykei születtek, anyuval elmentünk megnézni őket.

Már útközben megbeszéltük, hogy kettőt szeretnénk választani. Mikor belenéztem a dobozba négy pici kis cicát láttam, két szürke cirmost és két feketét. Első látásra nem is tudtam választani, de mégis a szürkék lettek az enyémek. Mivel még nagyon picik voltak, hisz még a szemük sem volt nyitva és még a anyamacska gondozására voltak szorulva., itt othhagytuk őket és megeggyeztünk, hpgyha hathesek lesznek eljövök értük, de azért nem meglátogatom őket. Mikor eljött az idő anyu és én emlmentünk értük, már picit megnőttek és önállóan ettek. A karunkban hoztuk őket hazáig, odahaza már elkészítettük a dobozt puha ruhával bélelve, és még egy csörgőt is kaptak játszani. Mivel fiú és lánycica volt, így a nevük Marcsi és Márton lett. Egy pár napig sokat nyarvogtak. A tejecskét nagyon szerették, de lassan rászoktak a kutyakajára és az lett a kevencük, amit naponta jóízűen ropogtatnak. Én sokat játzok velük, símogatom – babusgatom őket, amiért ők nekem sokat dorombolnak. Már fél évessek és két gyönyörű cica vált belőlük és az idő nagy részét velük töltöm. Kedvenc szórakozásuk a fotelba való lustálkodás, amit ők nagyon szeretnek. Ilyenkor órákat szundikálnak én meg csak cirógatom őket, de van amikor öszekapnak és bunyóznak egyet, én ilyenkor szétszedem, megdorgálom őket és kiteszem őket a hidegre. Egy este történt szüleimmel leültünk "Ember nemérgelódj"-et játszani. Az én két macskám a fotelben lustálkodott, egyszer csak öszekaptak és mivel Marcsi nagyobb mint Márton, ő kerekedett felül a karmolásban, közbeléptem és szétválasztottam őket. Mártont odaültettem mellém a székre és ő nagy érdeklődéssel figyelte a gurítókockát és néha fel-felnyúlt a mancsával, hogy elérje. Ezideig Marcsi lábanyújtva aludt a fotelben. A kedvenc búvóhelyük a tüzelőkályhánk mögött van, mert ott mindig meleg van és ahonnan anyu vagy apu rendszerint seprővel zavarja ki őket. A konyha előtt egy méteres magas védőfal áll, amin az én macskám minden nap biztonságosan esznek , mivel hogy van egy huncut kutyám aki biztos megenné tőlük az ennivalót, különben is nagyon szereti őket zavargatni, de ilyenkor macskájaim vissza fordulnak és megmutatják neki a karmaikat.

Szeretem őket, mert minden nap együtt vagyunk, jókat szórakozunk és remélem még sokáig ilyen pajkos és játékos macskák maradnak.

Kovács Izabella 5.c

Rad Boroš Tijane iz 6.a razreda



Sveznalica

Stiglo je proleće

Proleće stiglo u moj rodni kraj.

U proleće ptičice počinju da cvrkuću, i sve je tako lepo. Drvete počele da cveta. Trava ponovo izrasta.Ljudi konačno mogu da izađu iz svojih kuća. Roda i laste se vraćaju sa juga i prave gnezda. Devojčice slušaju kako pevaju slavuje, a dečaci ide na pecanje i igraju fudbal.

Ja volim proleće, jer onda mogu da se igram sa mojim drugovima.

Đurkić Saša 4.a

Bliži se kraj četvrtog razreda

Bliđi se krej školske godine i rastanak sa našom učiteljicom. Biće to vrlo tuđan rastanak.

Kada sam prvi put ugledalaučiteljicu, znala sam da ću sa njom provesti prelepe četiri godine. Ona nam je dala osnovno znanie.

U prvom razredu smo se mnogo igrali sa njom, puno pevali i recitovali. Učili smo da čitamo i pišemo ćirilicom, sabiramo i oduzimamo.

U drugom razredu nas je naučila da pišemo i čitamo latinicom. Učili smo da množimo i delimo. Drugi razred pamtim po ekskurziju. Išli smo na planinu, na Kopaonik. Bilo je predivno penjati na planine, ići u nacionalni park, i videti gejzira.

U trećem razredu smo ponavjali stečena znanja. Iz matematike smo učili razlie i obim. Treći razred pamtim po ekskurziju: bili smo u Beograd i na aerodrom.

Četvrti razred je mnogo lepo počelo ali će se vrlo tuđno završiti. Posle četvrtog razreda retko ćemo se videti našu učiteljicu. Nedostajaće mi njena briga i trud.

Rodić Helena 4.a

Bliži se kraj četvrtog razreda

Do kraja školske godine ostalo je još manje od dva meseca. Tad će se završavati prvi period mog školovanja.

Prve 4 godine su važne dok smo mali da steknemo poverenje u učiteljicu i da naučimo ono osnovno što će nam biti potrebno u daljem školovanju. Tu se stiču prvo drugarstvo a i prve ocene. Za sve ove godine mogu da kažem da su bile lepe i kada se setim svih naših druženja, učenja, ekskurzija, primedbi bude mi žao što ću se odvojiti od učiteljice. Ona je tu bila da nas pripremi za više razrede da postanemo zreliji i odgovorni za svoje postupke. Volim što se moje društvo neće razdvajati i što ćemo se družiti.

Na kraju 4 godine svi ćemo biti tužni što se rastajemo sa učiteljicom jer ipak je to jedan najlepši period života.

Trajković Srđan 4.a

Jesenji dan u šumi

Bilo je lep, sunčan jesenji dan.
Kroy šumu je prolazio medved. U krošnji drveta skakutala je vevrica. Ona je vredno sakuplja lešnike za zimu. Videvši medveda, upitala ga je: "Zdravo medo, gde si pošao?"
Wpošao sam da jedem kruške", odgovorio je meda. "Tu, pored puta, ima nekoliko voćki krušaka, pa sam krenuo da se zasladim".
Dok su oni razgovarali, pojavio se vuk.
"Zdravo svima", rekao je. "Jeste li videli u blizini neko stado ovaca?", pitao ih je.
"Ne", rekao je medved, dok je na grani drhtala veverica od straha. Ona se plašila da će vuk umesto ovce pojesti nju.
Pošto je video da veverica neće da siđe sa drveta, vuk je otišao, a odmah za njim pošao je i meda ostavljajući tragove svojih velikih šapa.

Dragana Ikajovski 3.a

Trka

Bili jednom jedan vuk, veverica i medved. Dogovorili su se da organiuju trku. Trčeći do starog panja.
Jelen je dao znak za početak trke. Veverica ugleda drvo sa lešnicima i pope se na njega.
"Samo vi nastavite trku. Ja ću doći za vama samo da pojedem lešnik".
Medved i vuk su nastavili da trče sve do jedne grane koja se savila pod teretom zrelih krušaka. "Samo da pojedem kruške, pa ću te stići$" dovika medved vuku.
Vuk je prvi stigao do panja i stavio šapu na njega. Utom stigoše veverica i medved.
Videvši njihova lica vuk reče: "Dok ste se vi sladili ja sam trčao do cilja":

Aleksandar Marić 3.a

Кад би моја школска торба оживела

Када би моја школска торба оживела претрпела би многе промене.

Доживела би добре и лоше ствари. Добре ствари су: шапутање између другарица, тајне, чула би ко су наше симпатије,... Лоше ствари су: туче између дечака, њихово псовање, свађе, морала би да трпи ударање, шутирање и гурање. Слушала би предивне часове са учитељицом које дечаци углавном покваре. Чула би добре и лоше оцене, дружила би се са мојим другарицама и причала би своје многе доживљаје са мном и без мене. Била би присутна на школским празницима и забавама. Радовала би се мојим петицама и успесима у школи.

Могла би да види најбољу и најлепшу школу, школу у коју ја идем да стичем нова знања. Јер пословица каже да од знања нема већег имања. Доживела би ствари које ја доживљавам.

Волела би да моја школска торба оживи, али нажалост то није могуће.

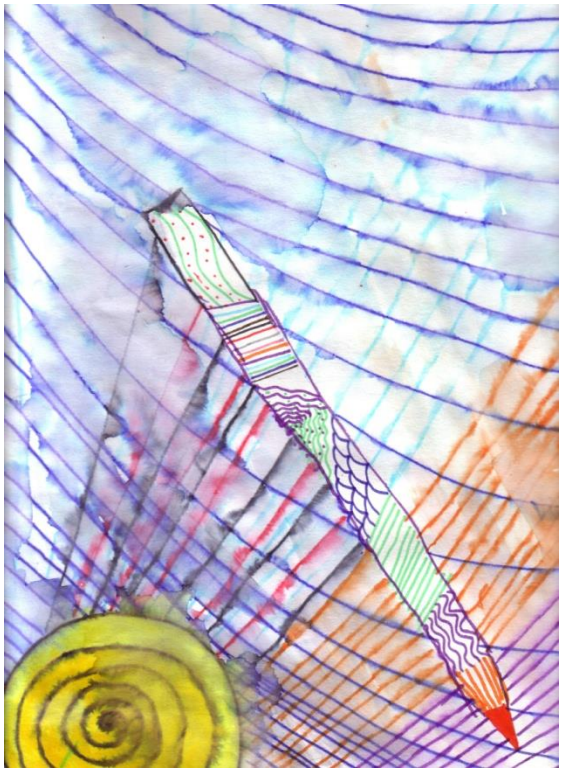
Родић Хелена 4. а

Бити у друштву са мном у току једне школске године било би некад занимљиво, а некад не, па и за моју школску торбу.

Сваки дан она је на мојим леђима или поред мене док сам у учионици. Када би оживела и могла да говори, било би ту и лепог и ружног. Моја школска торба је сведок свих мојих несташлука када сам са другарима или сам. Колико пута сам је бацио да бих могао да трчим за лоптом или да се клизам у повратку кући. Она зна и кад се смејем и кад сам тужан, јар она је део мене. Могу да кажем да сам био тужан када сам променио моју прву торбу јер је у њој доста успомена.

Кад би моја школска торба била жива, сигурно би и она уживала када се заврши школска година и дође распуст. Тада се радујем и ја и моја школска торба.

Трајковић Срђан 4. а



Gortva Csaba 2.b / I. hely

Odri Levente 2.c / II. hely

Gál Anita 1.c / III. Hely

Kovács Noémi 4.c / I. hely

Послови које обављам у кући

Понекад обављам послове у кући,
али то најчешће ради моја мама.
Кад мама није код куће
те послове радим сама.

Бришем прозоре, правим торте,
спремам собу, ма све радим.
Понекад кад ми је досадно,
у башти цвеће садим.

Моја соба не би била чиста
да нема моје маме,
али ја све те послове у кући
радим само из забаве.
Јована Боговац 5.а

ПОСЛОВИ У МОЈОЈ БАШТИ

Имам велику башту
испред куће своје.
У тој башти има много цвећа,
различите врсте и веселе боје.
Волим да уређујем
своју велику башту
јер тад користим
своју машту.
Копам земљу и заливам,
понекад и цвеће садим.
Волим своју башту
и зато око ње све радим
Има у мојој башти
један цвет који је мали.
Да је људско биће
сигурно би волео да се шали.
Око њега морам највише да бринем,
да ми не увене.
Ја га много волим
и он воли мене.
Много волим
моју башту и цвеће.
Кад ми неки цвет процвета,
ја скачем од среће.

Јована Боговац 5.а

МОЈ ЗЕКА

Мој зека воли да се игра
он је као права чигра.
Његово крзно је црно-бело,
а његово око браон светло.
Воли да се дружи, скаче, игра,
он је заиста као чигра.

Милена Швоња 5.а

Кад би моја школска торба оживела

Моја торбо
мој најбољи друже
у теби моје
тајне круже.

Ти си сведок
и мајстор процене
за све моје добре
и лоше оцене.

И кад те бацам
и кад те чувам
ти ћутиш и трпиш
стрепиш да те не угрувам.

Најсрећнија си
када дани одмора дођу
јер тада
све твоје страхоте прођу.

Знам да нисам
власник баш најбољи
али ти си торбо
баш по мојој вољи.
Александар Марић
3. а

ТЕСТ: ДА ЛИ СЕ ПРАВИШ ВАЖАН?

1. Када ти мама каже да ти је најлепше одело поцепано, ти:
   а) вичеш на маму јер си бесан (бесна),
   б) кажеш да није важно, али мислиш сасвим супротно,
   в) не љутиш се. То је само једно одело.
2. Твој најбољи друг је сломио руку и ти:
   а) Говориш му:''Како ми је драго што ја нисам сломио (сломила) руку.''
   б) Мало ти је жао, а мало и није.
   в) Кажеш другу да једва чекаш да се опорави да бисте могли да се играте.
3. Видео (видела) си дивну играчку, а мама ти не да да је купиш:
   а) Кришом узимаш од маме новац да би је купио (купила).
   б) И даље молиш маму да ти је купи.
   в) Не купујеш је. Маму мораш слушати!

Највише одговора под а):

Уф, ти се претерано правиш важан (важна). Поправи мало своје понашање. У којем си ти веку? У 21. сигурно ниси!!!

Највише одговора под б):

Ти се понекад правиш важан (важна) и веома лако се наљутиш.

Највише одговора под в):

Супер!!! Ти си особа која се не прави важна! Само тако настави! Честитам!

Јована Боговац 5.а

ДА ЛИ СИ ПОПУЛАРНА? (ТЕСТ ЗА ДЕВОЈЧИЦЕ)

1. Кад дођеш у школу, сви дечаци дотрче до тебе?
   а) Наравно, тако је увек!
   б) Како кад.
   в) Не, то се никад није десило.
2. Шеташ улицом и сви дечаци који те познају јављају се?
   а) То је истина, ниједан није промакао!
   б) Ретко. Некад и не обрате пажњу на мене.
   в) Као да сам за њих невидљива.
3. Одговараш историју и насатавник ти:
   а) да вишу оцену,
   б) да ти оцену какву заслужујеш,
   в) да ти нижу оцену од заслужене.
4. Толико си популарна да ти дечаци стално дају комплименте:
   а) Већ ми и досађују!
   б) Код мене је то слабо.
   в) Ни трага од таквих дечака!

Највише одговора под а):

Од тебе нема популарније! Толико си популарна да те и наставници воле!

Највише одговора под б):

Ниси баш нешто популарна. Али не буди тужна, и то је добро.

Најише одговора под в):

Код тебе нема ни трунчице популарности. Требало би да се угледаш на девојчице са одговорима под а) и б).

Милена Швоња 5.а

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ У СКОКУ У ВИС

18. 04. 2006. године одржано је школско такмичење у скоку у вис. За организацију можемо да се захвалимо наставницима физичког васпитања, Чаби Кристини и Стевану Јагеру. Постигнути су завидни резултати, док је ученик 7. разреда, **Младен Петровић Радић,** који се такмичио у конкуренцији осмих разреда, прескочио 150цм, што је врло близу рекорду школе. Остала прва места освојили су:

- Ковач Ноеми, 4. разред (110цм),
- Сабо Роберт, 4. разред (120цм),
- Молнар Ервин, 5. разред (125цм),
- Невенка Ђурић, 5. разред (105цм),
- Дели Лајош, 6. разред (130цм),
- Кучера Емеше, 6. разред (115цм),
- Курунци Арнолд, 7. разред (130цм),
- Палинкаш Кристина, 7. разред (125цм),
- Младен Петровић Радић, 7. разред (у конкуренцији 8. разреда) (150цм).

Ово су заиста завидни резултати, али не смемо заборавити да је сврха такмичења дружење и забава, а мислим да је циљ у потпуности испуњен. Атмосфера је била одлична, било је и навијача и било је заиста напето. Ево шта наставник Стеван Јагер мисли о свему томе:

"СВЕЗНАЛИЦА": Пре свега, да ли можете да нам кажете своје мишљење о овом такмичењу? Да ли сте задовољни?

НАСТАВНИК: Да, задовољан сам. Скок у вис је протекао у изванредној атмосфери. Ученици су применили оно што су научили на часу. Било је великог узбуђења, било је смеха, али и плача, али све је то саставни део сваког такмичења. Резултати су задовољавајући, с тим да свако може још боље.

"СВЕЗНАЛИЦА": Да ли сте задовољни бројем ученика који су се одазвали на ово такмичење?

НАСТАВНИК: Такмичење је замишљено тако да у њему учествује што више ученика. Циљ је у потпуности остварен, пошто је на такмичењу било чак 77 такмичара.

"СВЕЗНАЛИЦА": И, за крај, да ли можете да нам најавите наредна такмичења?

НАСТАВНИК: Следеће такмичење биће одржано између 15. и 25. маја, у зависности од временских прилика. Као и прошле године, ученици ће се такмичити у петобоју који обухвата трчање на 60 метара, трчање на средње пруге (400, 500, 600, 700, 800 метара), скок у вис, скок у даљ и бацање кугле. У мају ће се одржати једна фудбалска утакмица између наставника и ученика осмог разреда.

На крају овог извештаја желим да кажем да оваква такмичења треба да се одржавају што чешће, јер много је оних који то прижељкују и који желе своје знање да покажу и на нечему већем од школских часова.

Дајана Милованов 6.а

ДАН НАШЕ ШКОЛЕ

Сваке године, 27. марта, организује се приредба за Дан школе. И ове године програм је био веома занимљив. Приредба је одржана у свечаној сали наше школе. Наступили су многи ученици. У програму је учествовао хор, фолклор, чланице ритмичке секције, рецитатори,...У публици су били наставници, учитељице, родитељи, ученици. Дошао је и председник општине, Душан Јовановић. Он је поздравио директорку и ученике.

Сви се надамо да ћемо и следеће године имати једнако занимљиву приредбу.

Јована Боговац 5.а

Anyaszív csak egy van...

Anyák napjára

A kertben nyílik a sok virág,
Leszakajtalak ibolya, hóvirág.
Tarka csokorba kötöm,
Benne van bánatom, örömöm.
Anyák napján
Felköszöntöm az édesanyám!
Bezeg Nikolett 3.b

Lépegetés

Bal-jobb, bal-jobb,
S már itt is az utcasarok.
Egy, kettő, három, négy,
Még egy kicsi, s odaérsz.

Erre-arra, amarra,
Irány az iskola.
De nehéz a táska,
Görnyed a diák háta.

Egyenes és görbe út,
Mindegyikkel célba jutsz.
Itt osztják a tudományt,
Gyere velem pajtikám.

Baráttaql az út rövidebb,
S a tanulás is könnyebb.
Lagyan eszed barátom,
Légy hát társam az úton.

Majd elválik mire viszed,
Ha használod az eszed.
Ne légy rest, se könnyelmű,
Rád is vár egy életmű.
Cseszák Zsombor 6.b

Iskolám

Petőfi Sándor az én iskolám.
Öt éve diákja vagyok már.

Pajtásaimmal sokat kacagunk,
Minden órán izgulunk,
Tanulunk és számolunk,
Hogy egy napon bölcs felnőttek legyünk.

Petőfi sándor az én iskolám.
Öt éve diákja vagyok már.
Kiss Kornél 5.c

Szobánk dísze

Szobánk dísze az óra,
Nagyon szép a mutatója.
Három cáger jár rajta,
Micimackó a mintája.

Megmutatja az időt,
Iskolába ébreszt ő.
Mikor aludni indulunk,
Csak kattogását halljuk.
Farkas Kornél 3.b

Itt a nyár!

Itt a nyár! Itt a nyár!
Újból fürdőruhában jár.
A tenger is reánk vár.
Ránk ragyog a napsugár.

Itt a nyár! Itt a nyár!
Tőlünk vidám vakációt vár.
Napernyővel jár.
Ránk ragyog a napsugár.
Másity László 3.b

Itt a tavasz!

Március van,
Tél vége;
Olvad a hó
kedvére.

Nyílik már
a hóvirág;
Nyomában
a gyöngyvirág.

Rügyeznek a
faágak;
nőnek a zöld
fűszálak.

Lekerül a
nagykabát;
jön helyette
kisnadrág.

Mahat a kesztyű
Aludni;
Jövő télig
Durmolni.

Kemencének
Pihenés;
Természetnek
Ébredés.
Molnár Gergely 3.b

Wien

Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Es war die Hauptstadt von die Österreichisch-Ungarische Monarchie.

Mehr als sieben Jahrhunderte lang wurde das Imperium des Habsburgerreiches von der Hofburg aus regiert. Hofburg ist eine Burg aus den 13. Jahrhundert, und bis 1918 lebte die Kaiserfamilie hier. Heute befinden sich der Awtsitz des Bundespresidenten sowie Kunstaunlungen in der Hofburg. Hofburg ist nicht nur ein Palast, sondren eine Geweinschaft von kammer, Nationalbibliothek, Burgskappelle, Spanische Hofreitschule. An die mittelalterliche Burg erinnert heute noch die gotische Burgkapelle, wo die Wienwer Sängerknaben sonntags Messen gestalten.

In 1857 wurde die Ringstrasse, vund um das historische Stadtcentrum mit öffentlichen Bauwerken, privaten Palästen, Plätzen und Parkanlagen, Denkmälern und Cafe's.

Schönbrunn, die ehenvalige Sonneresidenz der Kaiserfamilie, zählt zu den schönsten Barockschölössern europas. 1830 wurde Kaiser Franz Joseph hier geboren. In der Schloss sind ein Palmenhaus, ein Tiergarten, und ein zauberhafter Parklandschaft. Heute gehört das Schloss zum UNESCO-Weltkulturerbe.

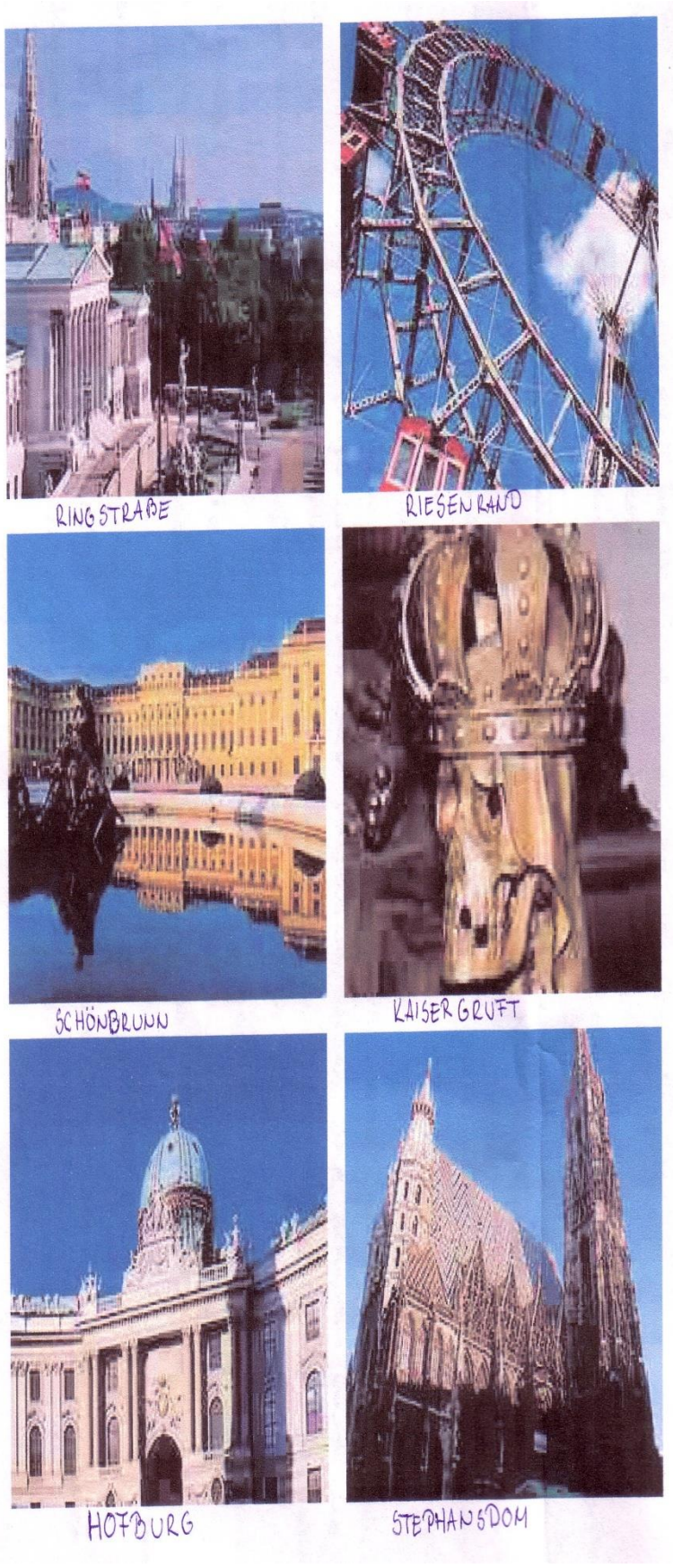
Die Stephansdom ist das bedeutendete gotische Bauwerk von Wien.

Die Keisergruft ist unter der Kapuzinerkirche. Die Kaisers und die Kaiserinnen haben dort ihre letze Ruhestette gefunden.Die Herzen den Habsburger wurden in der Herzgruft in der Augustinerkirche bestattet.

Der Wiener Prater ist lustig und aufgeregend. Das Riesenrand zahlt zu den weistbesuchten Sehenswürdigkeiten Wiens. Es wurde 1896/97 vom englischen Ingenieur Walter Bassett errichtet. Es gibt rund 250 Attraktionen im Wiener Prater, vonn nostalgischen Ringelspiel bis zum hypermodernen Loopingbahn.

In Wien sind viele Museums. Zum beispiel das Museum der Modernen Kunst oder das Museum für angewandte Kunst.

Wien ist die Welthaupstadt der musik. Hier haben mehrere berühnte Kompositoren gelebt: Strauss, Mozart, Haydn und Brahms.



Sági Lívia 7.c

Meine Plane für die Zukunft

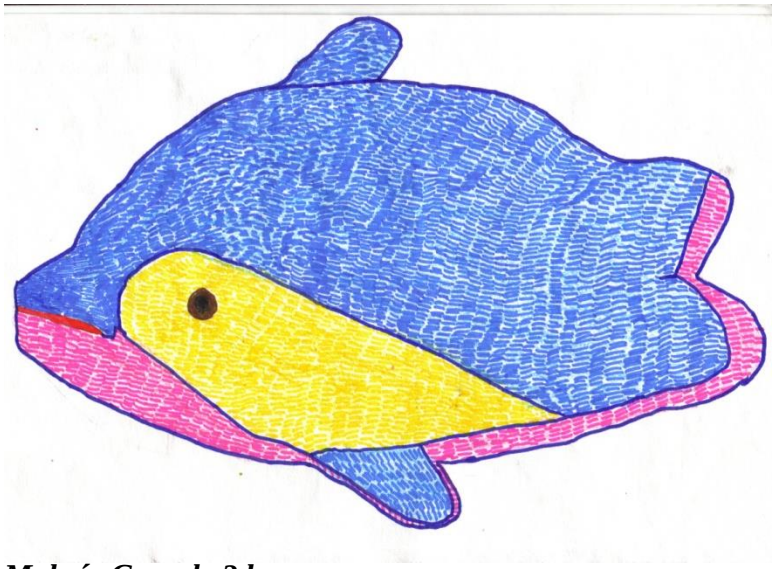
Ich möchte Krankenschwester werden. Diesen Beruf finde ich schön. Es ist eine schöne Arbeit. Menschen zu helfen, wenn sie es brauden, ist mein Ziel im Leben. Ich helfe gern kranken und alten Menschen. Ich pflege auch meine Mutter oder meinen Bruder, wenn sie krank sind. Nach der 8. Klasse will ich die Medizinische Facsmittelschule besuchen. Diese Schule ist in Zenta. Ich werde dort wohnen, wenn der Unterricht im september beginnt. Mir gefallt diese Arbeit, denn ich soll nicht zu lange lernen. Die schule dauert nur 4 Jahre. Nach dem Abitur kann ich arbeiten. Nach der Schule möchte ich in Becse oder nicht weit vor hier arbeiten.

Lukács Orsolya 8.b

Das Wetter im sommer

Der Sommer beginnt am 22-sten juni und dauert bis 23-sten September. Im Sommer scheint die Sonne oft. Der Sommer ist heis. Im Sommer haben die Schüler Ferien, dann sind sie viel drausen. Wenn es regnet, müssen die Kinder drinnen spielen. Dann ist den Kinder oft langweilig. Wenn das wetter schön ist, können sie schwimmen, baden, mit den Freunden spielen und Radfahren. Im Juni sind die temperaturen um 30 Grad. Im juli wird das Wetter wörmer. Die Temperaturen sind dann um 36 Grad. Dann haben die Familien Sommerurlaub. Sie fahren an einen Campingplatz oder ans Meer. Im Sommer regnet es manchmal. Manchmal ist es bewölkt aber es ist sehr heis.

Nagy Szanella 6.c



Molnár Gergely 3.b

Kothai Boglárka 3.b

WHEN I FINISH SCHOOL

There is a little left till the end of the school year and then everyone goes on separate ways. Most of my classmates will continue their education in another town. I would like to study for my future profession in Szabatka.

I would like to be a computer programmer because I like working on computers and I would like to create utility programmes. If someone finds a good job in this profession, he will earn a lot of money. I must learn a lot and it is an advantage to know English.

I hope I will settle into the new school and I will make lots of friends. However, I am going to be in contact with my old friends. I hope all of this will come true.

Kéringer Szabolcs, 8.c

There are eighteen of us in my class. We have been together since we started the school. During these eight years there were good times and bad timesé we often had fun together, but we also had our fights and misunderstandings.

In a month we are going to finish the school. We will start the secondary school in September. I have not decided yet which school I am going to choose. I would like to study computer graphics. I will probably go to another town. I know that the beginning is going to be hard, but I hope I will settle in. I hope I will make friends in my new school. I also want to keep contact with my classmates.

Acsai Viktor, 8.b

I go to Petőfi Sándor Primary School. I am in the eighth form. I want to finish school with good grade point average and pass the entrance exam to high school.

I will go to high school if I finish primary school. I want to go to Economics and Commercial School in our town. I choose this because my mother does the same and she can help me if I need it. If I am not accepted there, I will go to Csóka to study pharmacy. I choose his because I like Chemistry. I do not know where I will go if I am not accepted there.

I choose these schools, which I feel the nearest to me, because I will have to do this the rest of my life.

Balzam Sarolta, 8.b

I would like to do more things when I finish school. I am interested in computers, so I would like to study informatics. But I would also like to study hairdressing and commercial school.

I would like to go to Informatics high school and after that to go to university to become a teacher. I would like to teach in a primary school. I want to be a teacher because I like children. I would like to go to informatics high school, because after that I can go to university. So, I would like to have two professions. I would like to fix computers or to make programmes for big factories or to work in a computer shop.

I think both teacher's and programmer's job are interesting, but I would prefer being a teacher.

Zárád Anikó, 8.c

In about one month we are going to finish school. We are excited about the party we are going to have. It will be the last time we are going to be together. It will not be easy to leave school. We are coming here for eight years. We became good friends.

After finishing this school I would like to go to the secondary school. The school I have chosen is in another town. I am going to learn to work on computers and to repair them. If I do not succeed to get into the school, I will go to school in our town. I hope I will like my new school and I will make new friends.

However, I would like to keep in touch with friends from the elementary school.

Kozma Zoltán, 8.b

WHEN I FINISH SCHOOL

When I finish school I want to be an English teacher.

I am now in the eight form in the primary school. When I finish this school I will go to the Grammar School in Becse. It lasts four years. When I finish that school I will go to university: Faculty of Physical Education or Faculty of Philosophy-to study English. These universities are in Novi Sad.

My wish is to teach children. I like this job because I like children. My grandmother was also a teacher and she was very good. Her pupils liked her very much. Perhaps I will be a teacher because of her. It is a good thing that pupils go to her to talk about their problems. There are some teachers in my school with who I could talk if I had problems, and it is a very good feeling.

I think that teaching children is a very good job if you like children.

Bonifárt Anna, 8.b

MY BEST FRIEND

We have been friends since 1992, and that is the year when we were born. We are not together now, but our friendship still lasts.

My best friend's name is Dunja. She lives in Novi Sad. She is thirteen years old. She is vry tall and skinny. She has green eyes and brown hair. When we are together we go to the swimming pool, to the ice rink and we sometimes go to the well-known Dunavski Park to watch the swans. In summer we take a boat on the Danube River.

Dunja is different from the others. She is totally special for what she is, and she will be my best friend forever.

Violeta Mutavdžić, 7.a

MY FAVOURITE FILM

My favourite film is the Titanic. It is a great film, I have never seen a better one. I saw it first when I was ten years old. I watched it on television.

It is about a ship called "Titanic" and this ship sinks. It is a great tragedy. The actor and actress are both great. There is a romance between them and the music is excellent, too. There is a melody from the film, "My Heart Will Go On", which is popular, too.

I think everybody likes this film because it is about love and tragedy.

Barna Rita, 7.b

MY FAVOURITE CARTOON

When I was small I loved cartoons. My favourite cartoon was "The Beauty and the Beast".

The story is about a young girl, Belle, who likes reading and for this reason the villagers don't love her. The Beast kidnaps her father, but Belle exchanges herself with her Dad. Belle and the Beast become friends. Later Belle falls in love with the Beast. Finally, the Beast transforms into a prince and Belle and the Prince get married.

The story is great and the characters are brilliant. There are lots of songs and they are fantastic. I still love this fairy tale.

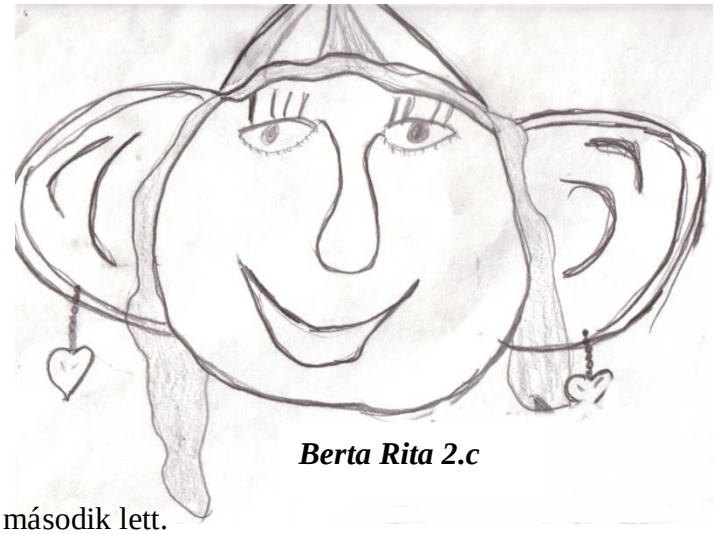
Sági Livia, 7.c

-Petikém, nagyon drágák voltak a tankönyvek, ezért vigyázz nagyon rájuk!
-Igérem mama, hozzájuk sem fogok nyúlni.

-Mi az: feldobják piros, leesik nyávog?
-???
-Mindegy, csak macskára essen.

Ül a tehén a körtefán. Arra zümmög a méhecske.
-Tehén, tehén! Mit csinálsz te ott?
-Meggyet eszek.
-De hisz ez körtefa!
-És? Hoztam magammal.

-Pincér! Ez a csirke csupa csont és bőr!
-Talán parancsolja a tollát is!



Berta Rita 2.c

Pistike szavalóversenyen volt. Azzal dicsekedett, hogy második lett.
-Hányan szavaltatok? – kérdezte tőle Jancsi.
-Ketten.

A vagány sofőr

Kovács néni beül a taxiba. A kocsi elindul a megadott címre. Az első útkereszteződésben a lámpa piros, a taxis őrült tempóban áthajt rajta. A néni levegőért kapkod. A taxis lazán hátraszól:

- Én vagány sofőr vagyok, tetszik tudni.

Jön a következő sarok, ismét piros a lámpa. Újfent átrobognak rajta. A taxis hátrafordul:

- Én vagány sofőr vagyok, tetszik tudni.

A harmadik saroknál a lámpa zöld. Kovács néni megkönnyebbülve dől hátra. A taxi azonban fékeit csikorgatva megáll a lámpa előtt.

- Miért álltunk meg, hiszen itt zöld a lámpa?

- Mert ilyenkor jön a többi vagány sofőr.

Hasznos futás

- Hova szaladsz, Pistike? - kérdi egy néni a rohanó gyerektől.

- Meg kell akadályoznom egy verekedést!

- És ki akar verekedni?

- Az öcsém velem.

Mandity Daniella 2.b

Mi írtuk, mondtuk

Az amőbák allábakon táplálkoznak.

A gombák spára alapján szaporodnak.

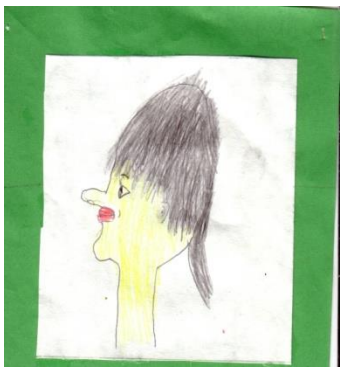
Az akta az ember bőrében él.

A szitakötők legjobban tudnak szállni a szúnyogok után.

A növény gyökere párhuzamosan lefelé nő.

A növények növekedhetnek úgy, hogy elültetik.

A sejt egy különböző szerv, amely a növényekben van benne, a szervben mint korlát, korlátlan.



Bedleg Edvárd 3.b

Ördög Valentina 3.b

Kothai Boglárka 3. b

Nyilas Mihály ***hihedékeny*** természetű volt.

Nyilas M. egy eminens, ***önkimutató*** ember.

Sanyinak volt még néhány testvére.

Az egyik nap az öreg meglehetősen nyerő számokat diktált le Misinek.

Jószívűsége miatt elfogadta a levél ***transzportálását***.

A regény egy másodikos ***kollégionista*** diákról szól.

Ahogy mentek át a tisztáson, körülöttük teli volt bokrokkal.

Szabályos kockákba voltak rakva a házak.

Mikor kijöttek az iskolából, Nemecsek talált egy fatelepet, aminek a neve az volt, hogy grund.

A Füvészkertben van egy üvegház, amelyet sziget vesz körül.

Nagy a tömeg

Május elsejei felvonulást rendez két együgyű alak. Az egyik megy elöl, kezében seprű, azon a felmosórongy. Mondja a másiknak:

- Én viszem elöl a transzparenst, te vagy a tömeg.

Menetelnek, majd gondol egyet a hátsó, és jól fenéken rúgja az előtte menetelőt. Az eldobja a seprűt, hátrafordul, és azt kérdezi:

- Ki volt az?

Mire a hátsó:

- Hát, lehet azt tudni ebben a tömegben?

Keresztrejtvény

Földrajzórán látja a tanár, hogy az egyik nebuló elmélyülten foglalkozik a pad alatt valamivel. Hirtelen rászól:

- Mondd csak, Pista fiam, mi Magyarország fővárosa?

- Hány betű? - néz fel a fiú.

Állatos

- Sorolj fel néhány állatot, Pistike!

- Kutyuska, tehénke, disznóka...

- Jó, jó, de nem kell mindig utána mondani a kicsinyítő képzőt!

- Macs, kecs, csir, puly...

Fizikaórán

A tanárnő felszólítja Pistikét:

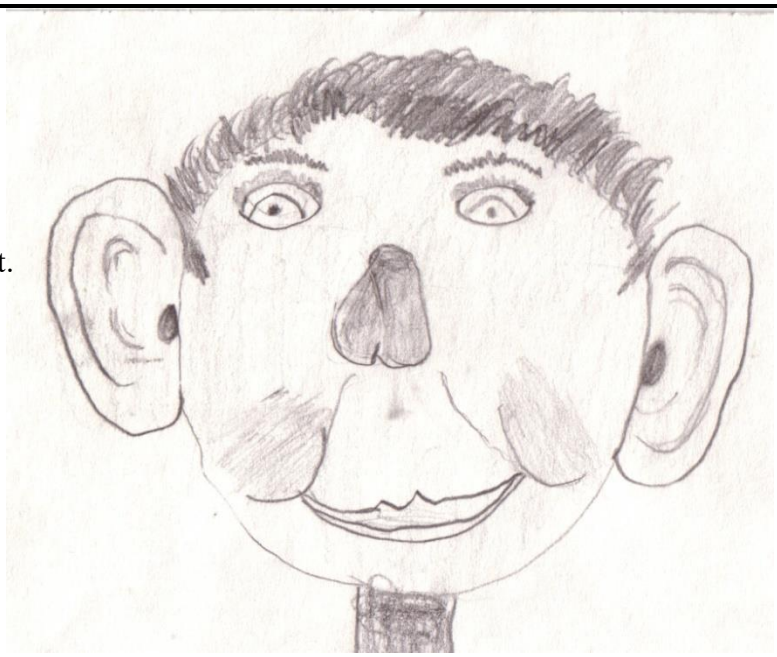
- Ki volt az a híres angol fizikus, aki megalkotta a mechanika három törvényét?

Pistike gyötri az agyát, de nem jut semmire.

- Nemtom! - mondja ki végül.

Mire a tanárnő:

- Nagyon jó, Pistike! Csak a kiejtésen kell még egy kicsit javítani.



Kéringer Karina 2.b

Miértek

- Miért van az elefántnak ormánya?

- Hogy ne kezdődjön olyan hirtelen az a hatalmas állat.

- Miért van a harkálynak csőre?

- Hogy ne verje be a fejét a fába.

- Miért van a mókusnak hátul a farka?

- Mert elöl a mókus van.

- Miért van a medvének bundája?

- Hát hogy nézne ki dzsekiben?

Honnan?

- Honnan tudja az indián, hogy kiszáradt a folyó?

- ?

- Porfelhő van a kenu után...

Rémes kölyök

Jancsika az állatkertben sétál a mamájával. Hallják, amint az egyik fülemüle különösen szépen énekel.

- Kisfiam, szeretnél te is olyan szépen énekelni, mint a fülemüle? - kérdezi a mama.

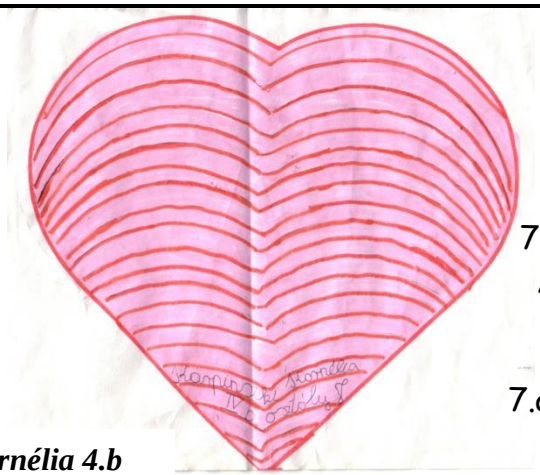
- Nem, anyu, én inkább olyan nagyot és messzire szeretnék köpni, mint a láma...

Ki a virágot szereti...

- Miért nincs a méhecskének negyvenötös lába?

- ?

- Mert összetaposná a virágokat...



Kárpinszki Kornélia 4.b

7.a razred na času biologije uvek odgovara.
A 7.a osztály biológia órán mindég felel.
Ivana Ikač 7.a

7.a razred na časovima tehničkog pravi vagu.
A 7.a osztály műszaki órán mérleget készít.
Violeta Mutavdžić 7.a

7.a razred na časovima fizičkog igra odbojku.
A 7.a osztály torna órán röplabdázik.
Tamara Trajković 7.a

Grupa na mađarskom jeziku, Krisztina, Tamara, Violeta, Saša, Ivana, Katarina i Tijana svaki čas uče nešto novo i zabavno.
Krisztina, Tamara, Violeta, Saša, Ivana, Katarina és Tijana magyar órákon mindég valami újat és érdekeset tanul.

Boroš Tijana 6.a

Violeta, Noika, Romilda, Anita, Tijana i Krisztina pripremaju se za takmičenje iz gimnastike.
Violeta, Noika, Romilda, Anita, Tijana és Krisztina, a ritmika csoport tagjai versenzre készülnek a Cabaret című előadásukkal.

Palinkaš Krisztina 7.a

Učenica iz 6.a razreda, Tijana Boroš, osvojila je prvo mesto na literarnom konkursu.
Boros Tijana 6.a osztályos tanuló első helyezést ért el az irodalmi pályázaton.

Ivana Ikač 7.a

Tamara Trajković iz 7.a razreda je osvojila 5. mesto na opštinskom takmičenju iz srpskog jezika.
Tamara Trajković 7.a osztályoa tanuló 5. helyezést ért el a községi szerb nyelvi versenyen.

Boroš Tijana 6.a

Sági Lívia 7.c osztályos tanuló 3. helyezést ért el a körzeti szintű magyar nyelvi versenyen.

Sinkovics Sebestyén 6.b

Török Krisztina 8.c osztályos tanuló második helyezést ért el a körzeti szintű magyar nyelvi versenyen. Ezzel továbbjutott a Köztársasági szintű nyelvi versenyre.

Beretka Judit 7.c

Csezsák Zsombor 6.b osztályos „hegedűművész" május 11-én Zajearban országos szintű versenyen fog szerepelni.

Acsai Alexander 6.b

Március 14-én a Petőfi Sándor Magyar Kultúrkörben irodalmi – történelmi vetélkedőt tartottak Nagyapáink dicső tettei címmel. A vetélkedő lényege, hogy ifjaink megemlékezzenek az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hőseiről.
A vetélkedőn a Sever Đurkić és a Petőfi Sándor iskola ötfős csapata mérte össze tudását. Petőfisek: Török Krisztina, Takács Zsolt, Kiss Anita, Kurunci Arnold és Horvát Zoltán.
A tízfordulós vetélkedőn a Petőfi-csapat bizonyult jobbnak.

Ságí Lívia 7.c

A márciusi Figyelő hasábjain iskolanap alkalmából megjelentettük az Öröm az iskolában című irodalmi – képzőművészeti pályázatot. A pályázatra összesen 230 pályamunka érkezett be. (61 próza és vers, valamint 169 különböző technikával készített rajz)
Mindkét kategóriában szakzsüri bírálta el a munkákat.
Az irodalmi bizottság (Ferenc Edvin magyartanár, Janković Annabella tanítónő és Csernyák Szilvia tanítónő) a következő eredményt hírdette ki:
Harmadik/negyedik osztályosok:

1. *Csernyák Huba 3.b*
2. *Vukov Anita 3.c*
3. *Juhász Krisztián 4.b*
4. *Bocor Natália 3.b (különdíj)*

A díjkiosztás pillanata

Ötödik/hatodik osztályosok:

1. *Lajos Szabina 6.b*
2. *Német Izabella 5.b*
3. *Péter Diana 6.c*

Hetedik/nyolcadik osztályosok:

1. *Kiss Anita 8.c*
2. *Csábi Orsolya 8.b*
3. *Jung Miklós 8.b*

A képzőművészeti szakzsüri (Megyeri Márta rajztanárnő és Lázár Tibor rajztanár) a következő döntést hozta:

Első/második osztályosok:

1. *Gortva Csaba 2.b*
2. *Ódri Levente 2.c*
3. *Gál Anita 1.c*

Harmadik/negyedik osztályosok:

1. *Kovács Noémi 4.c*
2. *Péter Lea 3.c*
3. *Čiplić Ivan 3.a*

Ötödik/hatodik osztályosok:

1. *Rókus Zoltán 6.c*
2. *friss Tünde 5.c*
3. *Marijana Resler 5.a*

A díjazottak egy csoportja

Hetedik/nyolcadik osztályosok: a beérkezett munkák nem érték el a korosztályhoz méltó színvonalat, ezért a zsüri ebben a kategóriában nem hírdetett eredményt.

Beretka Judit 7.c

Az idén is megünnepeltük iskolánknak napját. A műsorban felléptek:

- Diákkórusunk Kiss Margit tanárnő vezetésével;
- Takács Zsolt 8. osztályos szavaló;
- Turzai Valéria tanítónő negyedikesei;
- Nemeš Svetlana tanítónő tanítványai;
- Krstić Dragica tanítónő elsősei s néptáncosai;
- Banko Ibojka negyedikesei;
- Dudvarski Dušica szavalói;
- Hain Tünde tanítónő ritmikacsoportja valamint
- Csábi Krisztina tanárnő ritmikacsoportja.

Kozma Emese 8.c

Iskolánk néptánccsoportja készül az 5. ÁMV-re és a Szólj síp, szólj elnevezésű vetélkedőre.

Cseszák Zsombor 6.b

2006. 04. 08-án Zentán rovásírás-versenyt rendeztek az általános- és középiskolásoknak. Iskolánkat Horvát Zoltán, Kurunci Arnold, Horvát Zsolt, Iszmailov Zoltán, Szabó Renáta, Alács Angéla és Rókus Ármin képviselte.
A verseny helyszínén megcsodálhattunk egy jurtát.
A verseny olvasási részből és fordításból állt.
Amíg vártunk az eredményre, addig különféle ügyességi gyakorlatokat végezhettünk (botra róttunk, tojást festettünk, nemezeltünk). A lányokat elvittük fagyizni!
A versenyen díszoklevelet kaptunk, s új barátokat, barátnőket ismertünk meg.

Horvát Zsolt és Kurunci Arnold 7.c

2006-04-18-án iskolánkban magasugró-versenyt tartottunk.
Eredmények:

Negyedikesek:

1. *Kovács Noémi*
2. *Máté Enikő*
3. *Sárkány Angéla*

1. *Szabó Róbert*
2. *Zombori Árpád*
3. *Szökő Tamás*

Ötödikesek:

1. *Đurić Nevenka*
2. *Švonja Milena*
3. *Kovács Karolina*

1. *Molnár Ervin*
2. *Farkas Ákos*
3. *Đurić Nemanja*

Molnár Tímea 5.c

Hatodikosok:

1. *Kucsera Emese*
2. *Boroš Tijana*
3. *Bálint Beáta*

1. *Deli Lajos*
2. *Ikač Marko*
3. *Tót Adrián*

Hetedikesek:

1. *Palinkaš Krisztina*
2. *Bezeg Noémi*
3. *Mutavdžić Violeta*

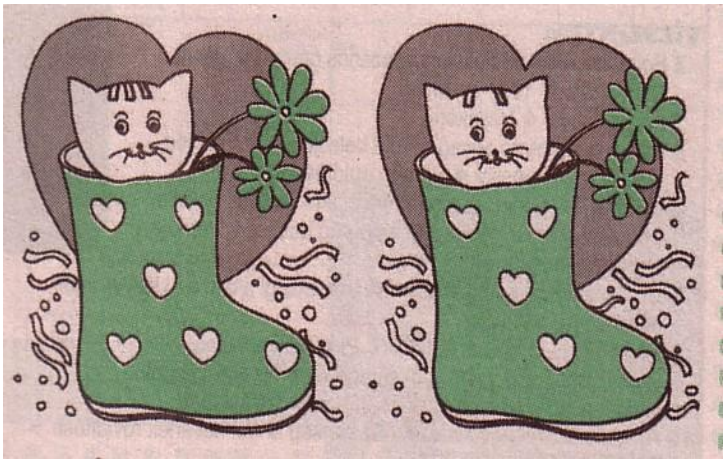
1. *Kurunci Arnold*
2. *Boi Alekszandar*
3. *Horvát Zsolt*

Nyolcadikosok:

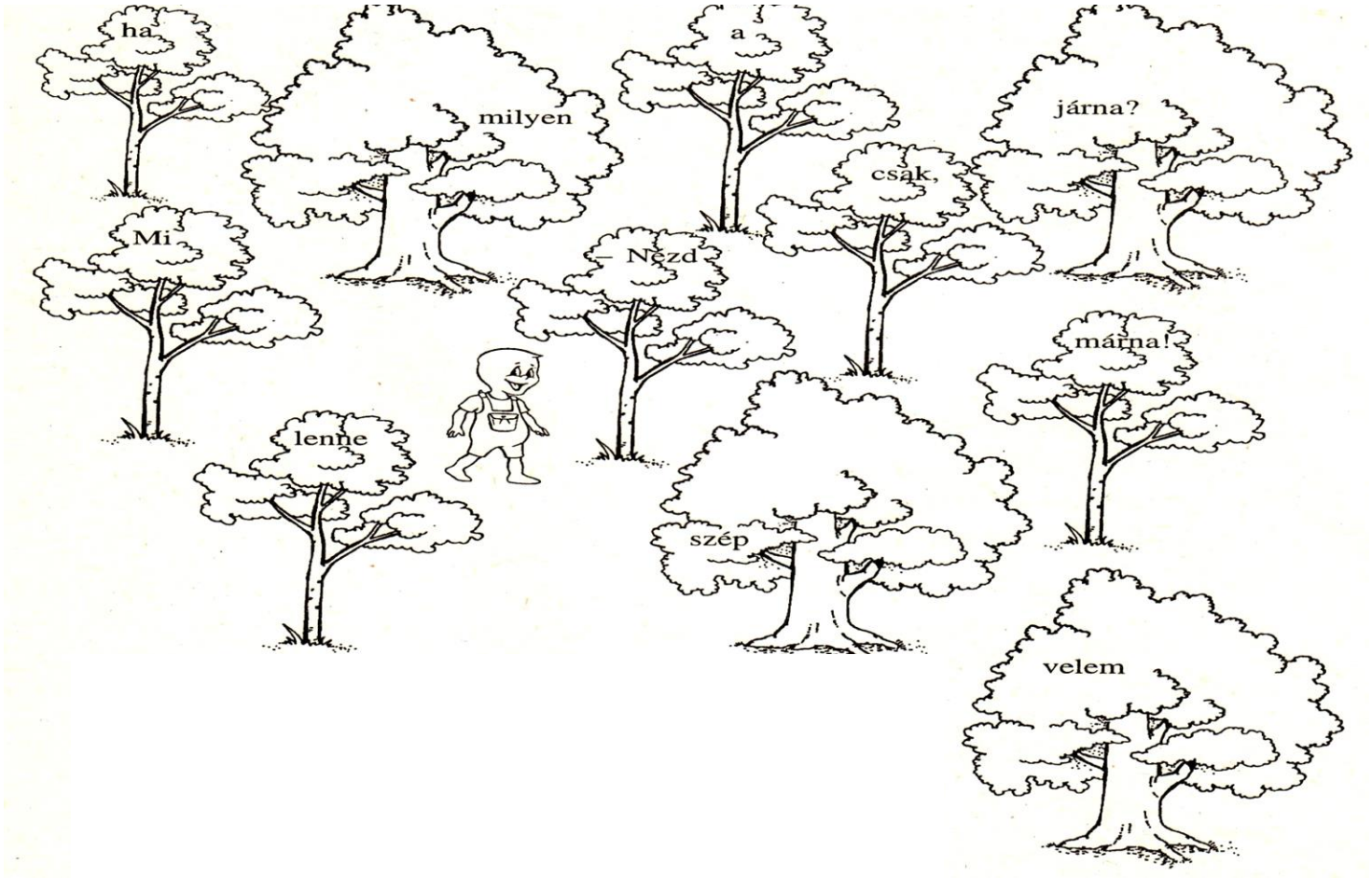
1. *Petrović R. Mladen*
2. *Repanović Goran*

Báránytükör és Csizmáskandúr

Az első képen találd meg a bal felső sarokban lévő bárányka ikertestvérét, a második képen pedig keress nyolc különbséget!

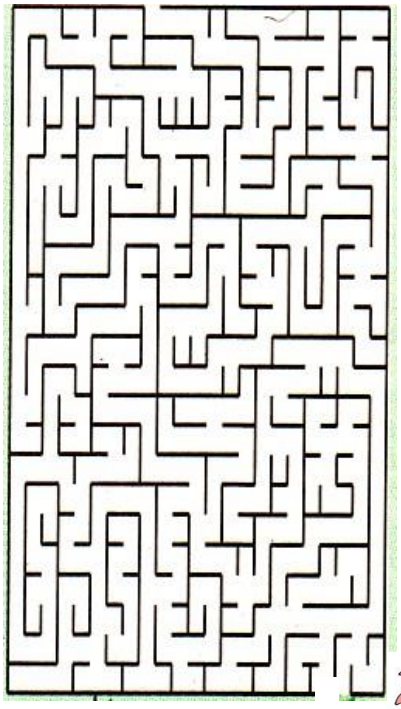


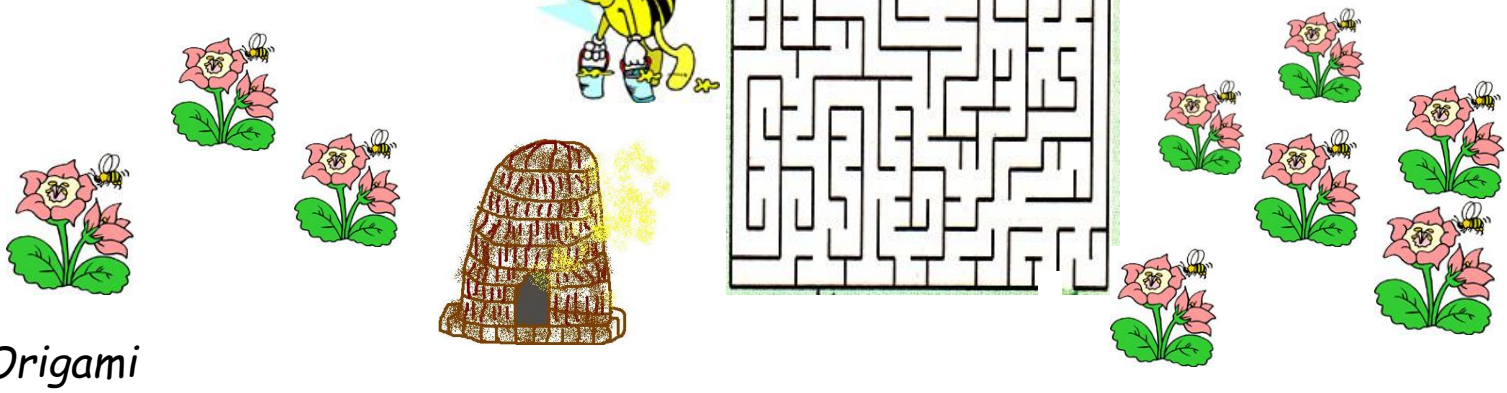
Segíts Tudorkának! Csak úgy juthat ki az erdőből, ha a falombokon megtalálja a vers szavait, s azokat helyes sorrendbe állítja. Színezd ki a rajzot!



Labirintus

Mutasd meg a durcás kicsi méhecskének,
hogy miként juthat mielőbb a jó meleg kaptárba!

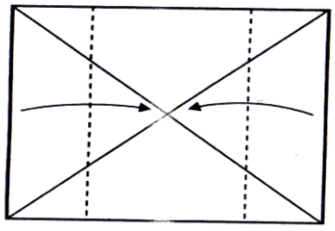




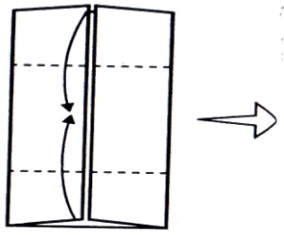
Origami

Emlékezel még az Origamira?
Ha kedved van, akkor hajtogasd össze a következő alakzatot!

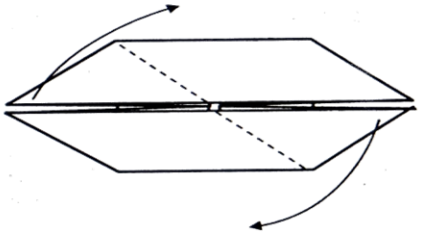
FORGÓ



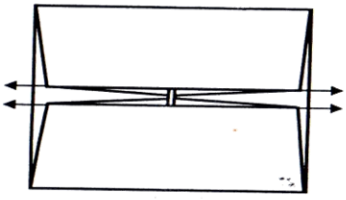
Pelenka alaphajtás



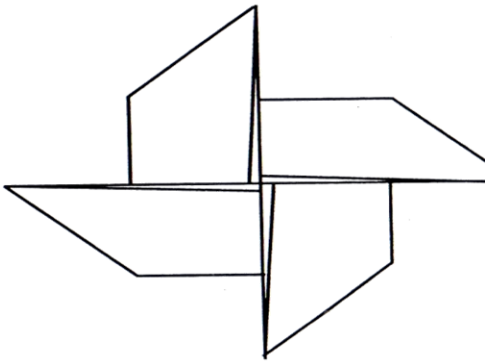
Az oldalakat középre hajtjuk



A csúcsokat a nyilak irányába hajtjuk



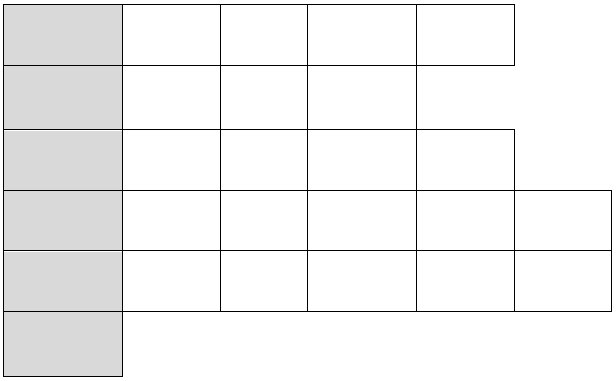
Az oldalakat szorosan tartva a négy csúcsot kihúzzuk



Kész a forgó

Töltsd ki a következő táblázatokat, s különféle fogalmak tárulnak fel előtted!

I.



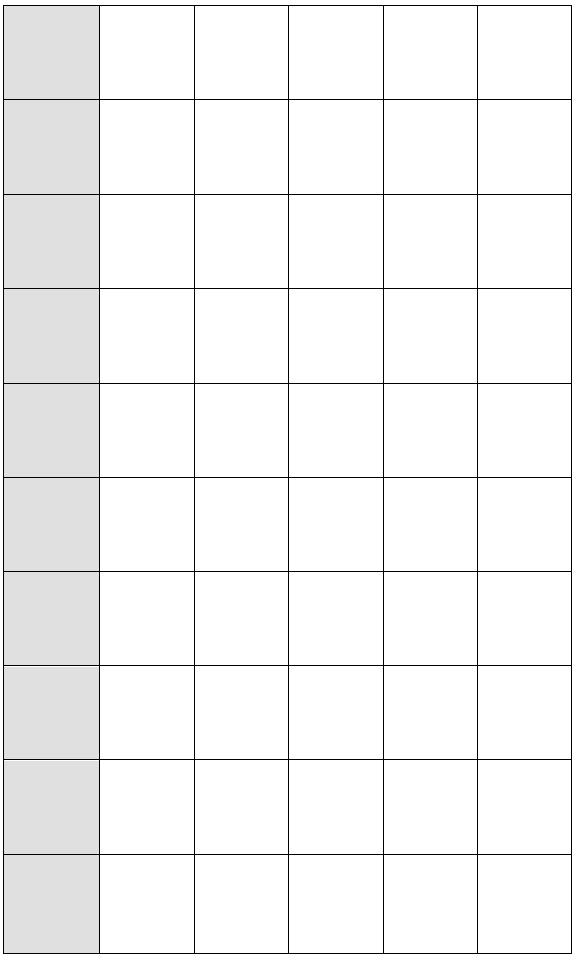
Meghatározások:
(vízszintes)

1. varráshoz nélkülözhetetlen
2. füzet
3. alváskor a fejünket tartjuk rajta
4. női név
5. konyhakerti vetemény
6. a kén vegyjele

(függőleges)

1. sziget neve

II.



Meghatározások:
(vízszintes)

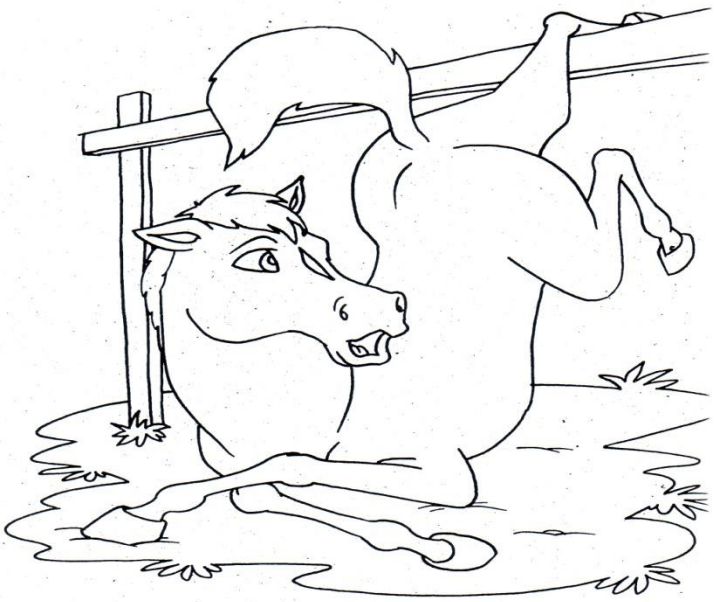
1. magas építmény
2. az elefánt szaglószerve
3. erdei gyümölcs
4. hivatalok
5. fiúnév
6. hírműsor
7. Kanada fővárosa
8. útbaigazítás
9. fiúnév
10. a tűz teszi

(függőleges)

1. német együttes

Színezd ki a rajzokat!

Négy lába van a lónak, mégis megbotlik



Bajban ismerszik meg a jó barát

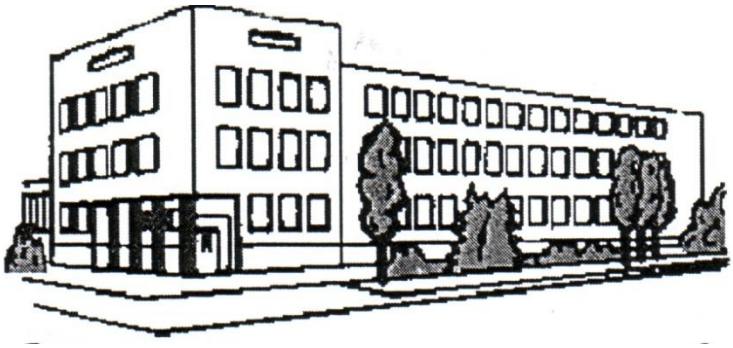
Jóból is megárt a sok

Kicsi a bors, de erős

A ***Figyelő*** az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola
Radnóti Miklós Önképzőkörének diáklapja.
Szerkeszti a szerkesztőbizottság.
Főszerkesztők: *Beretka Judit és Sági Lívia* tanulók.
Szerkesztőség tagjai: *Török Krisztina, Kiss Anita, Kozma Emese, Cseszák Zsombor, Sinkovics Sebestyén, Becskei Szabolcs*.
Felelős szerkesztő: *Szűcs Budai Engelbert* magyartanár.
Technikai munkatárs: *Varró Stefánia*.
Felelős Kiadó: Máté Ágota igazgató.
Nyomda: Lux Color Printing.

Школски лист литерарне секције «Радноти Миклош»
Основне школе «Петефи Шандор» у Бечеју.
Припрема: уређивачки одбор.
Главни уредници: *Беретка Јудит и Шаги Ливија* ученици.
Чланови уређивачког одбора: *Терек Кристина, Киш Анита, Козма Емеше,Чесак Жомбор, Шинкович Шебешћен, Бечкеи Саболч.*
Одговорни уредник: *Сич Будаи Енгелберт* проф.мађарског језика
Технички сарадник: *Варо Штефанија.*
Одговорни издавач: *Мате Агота директор.*
Штампање: *Штампарија Lux Color Printing.*

Fekete Angelina 8.c



Tükör

Ha elébe állok,
Arcot látok.
Hiába bámulok,
Magamon ámulok.

Bocor Natália 3.b
(különdíjas alkotás)