L. évf. 182. szám
2017.12.20.

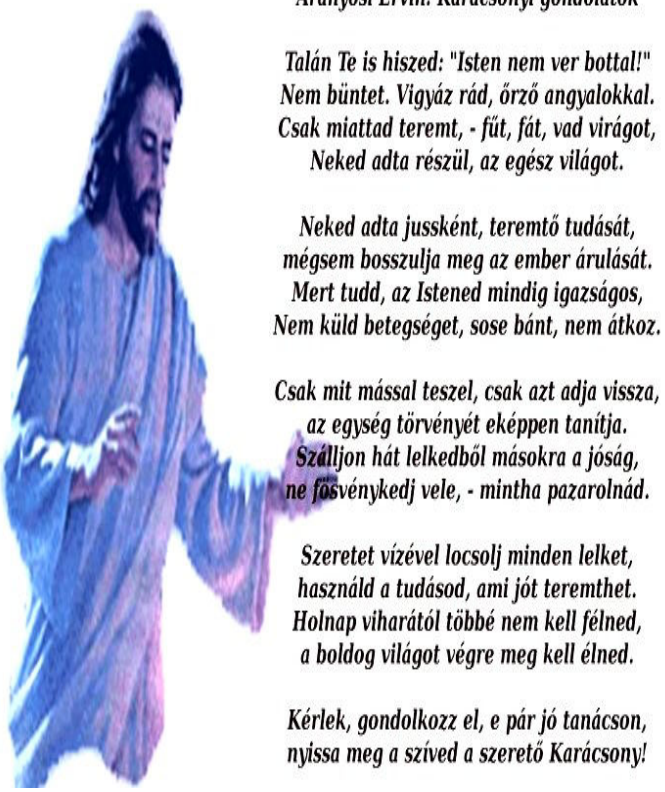
Petőfi Sándor Általános Iskola - Óbecse
OŠ "Petefi Šandor" - Bečej

Figyelő—Sveznalica

Fenyőágon,
madárszárnyon,
megérkezett a
Karácsony.
Sok napon át
jött, sok éjjel,
jött szelekkel,
hópihékkel,
kocsin is jött,
jött repülőn,
köves úton, ha-
vas dűlőn,
könnyű szánon,
csengettyűzve,
a szíveket
egybefűzve.

Bornemissza Endre

Tartalom:

Karácsonyi bonton
Tolerancia-nap
Bibliojátékok
Versenyek
Fogalmazások
Téli sportok
Barkácskuckó
Viccek
Fejtörők
Angol oldal
Német oldal
Sveznalica

Karácsonyi illemszabályok

A karácsony a szeretet ünnepe. Ebben az időszakban ráadásul valahogy mindenki érzékenyebb: az emberek többsége máshogy reagál egy-egy ajándékra, mint egyébként, másképpen ért bizonyos célzásokat, és hajlamos félreérteni mások viselkedését. Bár az ünnepeket a többség családi körben tölti, az illemszabályokról ekkor sem szabad megfeledkezni. Mielőtt odaülnél a karácsonyi asztalhoz, vagy nekifognál az ajándékok átadásának és bontogatásának, ismerd meg azokat az illemszabályokat, amelyeket a leginkább tanácsos most betartani!

Csókolom, Jó napot vagy Szia?

Karácsonykor még olyan rokonokkal is összehozhat a sors, akikkel egyébként évközben sosem találkozol. A régen látott nagynéni és nagybácsi megpillantásakor aztán azonnal jön is az első kérdés: hogy köszönj nekik? Jó napot kívánj, ha az olyan távolságtartó is? Esetleg tegeződj velük, hiszen ők is azonnal letegeztek, ahogy megláttak? Vagy inkább a csókolommal próbálkozz? A kérdések jogosak, a helyes válasz pedig a Jó napot kívánok - bármennyire is ridegen hat. Tegeződni nem illik a nálad jóval idősebbel, a csókolom pedig sértően veheti ki magát. Maradj hát a Jó napot! köszönésnél, és hagyd a rokonokra a döntést, hogy felajánlják-e a tegeződést, vagy sem. Ha abban a szerencsés helyzetben vagy, hogy a rokonaiddal tegeződhetsz, akkor is kerüld a szlenget: a hellók és sziák helyett inkább a szervusz formát használd, így biztosan nem tűnsz majd udvariatlannak.

Óvatosan az ajándékozással!

Az ajándékozásra vonatkozó illemszabályok betartására karácsonykor fokozottan ügyelj. Semmiképpen ne adj ajándékba tusfürdőt, szappant, dezodort - a parfüm kivétel -, ezeket ugyanis könnyen félreértheti az ajándékozott, és igen kínos szituációt eredményezhet. Hasonlóképpen kerüld a praktikusnak vélt ruhadarabokat és a fehérneműt - a zoknikkal együtt -, ezeket szintén nem illik ajándékba adni - kivéve persze azt az esetet, ha az ajándékozott nagyon közeli hozzátartozó. Túl nagy költségekbe se verd magad, mert a kelleténél drágább ajándékkal kellemetlen helyzetbe hozhatod az ajándékozottat, főként akkor, ha ő nincs abban az anyagi helyzetben, hogy ezt viszonozza. Inkább költs a csomagolásra: egy szép díszdoboz vagy kreatívan használt csomagolópapír ugyanis jelentősen növeli az ajándék - többnyire eszmei - értékét.

Figyelj az öltözékedre is!

Tiszteld meg azzal a rokonaidat, hogy az alkalomhoz illő viseletben jelensz meg a karácsonyi ebéden vagy vacsorán. Válassz legalább térdig érő, elegáns szoknyát, vagy egy jó szabású, az alkalomhoz illő nadrágot kényelmes, visszafogott színű és mintájú blúzzal vagy elegáns pulóverrel. Ha nem elvárt, nem kell túlságosan kiöltöznöd, de a farmert a hétköznapokon agyonhasznált ruháiddal együtt felejtsd el.

Kanállal, villával, késsel?

Semelyik fogást ne utasítsd vissza, még akkor sem, ha nem szereted: egy keveset mindenből illik enni. Soha ne szedj elsőként és kérdés nélkül a felszolgált ételből - előbbi esetben csak akkor tedd, ha felkérnek rá. Ügyelj továbbá az egyes ételek fogyasztási szokásaira vonatkozó szabályok betartására is: ha a halászlé mellé kenyeret is felszolgálnak, akkor azt bal kézzel törve, falatonként fogyaszd, soha ne harapd! A fűszerekkel is bánj óvatosan: soha ne sózd vagy borsozd az ételt addig, amíg meg nem kóstoltad. A halászlében található szálkákat a nyelveddel diszkréten told az evőeszközödre, majd onnan a tányérodra, kézzel illetlenség a szádból kiszedni. Ha a menünek befőtt is része, akkor abból egy külön evőeszközzel vegyél a tányérodra, és ne a befőttes tálat emelgesd. A forró ételt ne fújogasd, inkább várd meg, míg hűl egy kicsit. Ha befejezted az étkezést, akkor az evőeszközöket egymással párhuzamosan helyezd a tányérra.

Mindenképpen köszönd meg a háziasszonynak a felszolgált ételt, sőt, dicsérheted is, még akkor is, ha nem egészen a te ízlésed szerint lett elkészítve. Ne felejtsd el: a karácsony a szeretet ünnepe.

Karácsony színei-formái és ízei, szimbólumai

A karácsonyhoz hasonló ünnepek már az ókorban is léteztek. A keresztények tették először hivatalos ünneppé, melyet kezdetben januárban tartottak. Időpontja a negyedik század végétől helyeződött december 25-re. A 16. században a reformáció hatására kezdett egyre inkább elterjedni a karácsony. Ekkor már az emberek az otthonaikban is karácsonyfát állítottak, melyre különböző, szimbolikus díszeket helyeztek.

Már a kereszténység előtti időkben is mágikus erejűnek vélték az örökzöld fenyőfákat, mivel ezek a téli hidegben sem fagynak meg, és zöld leveleiket sem veszítik el. A fenyő a keresztények szerint az örökkévalóság szimbóluma, a háromszög a Szentháromságra utal, illetve az emberi élet céljára, a mennyországba kerülésre.

A gömb a teljességet jelképezi, a gömbdíszek pedig a Földet és a bolygónkat körülvevő kilenc másik égitestet szimbolizálják. Fontos ezért, hogy legalább kilenc gömbdísz biztosan legyen a karácsonyfán.

Amíg a gömb alakú díszek a bolygókat jelképezik, addig a csillag - csúcsdísz formájában a karácsonyfa tetején - a Nap szimbóluma. A keresztények szemében pedig egyben a Jézus születését jelző betlehemi csillag jelképe.

Az ezüst árnyalatai a Hold szimbolikus színei. Egyben a gazdagságé is, ezért érdemes néhány ezüstszínű gömbdísszel is ékesítened a karácsonyfát.

Az arany és az ezüst a férfi és a nő, valamint a Nap és a Hold színe. A gazdagságot idézi, ezért minél több van belőlük a fán, annál szerencsésebb évre számíthatsz a babona szerint.

A piros a termékenység, az élet és a halál, az Újszövetségben pedig a bűn, az engesztelés, a vezeklés, valamint az áldozat jelképe. A karácsony egyik legkedveltebb színe, mellyel azonban óvatosan bánj: a túl sok piros feszültséget kelt, és könnyen terhessé válhat.

Ez a hagyományos édesség, mely az angyalokat és segítőiket testesíti meg, nem hiányozhat egyetlen karácsonyfáról sem. A szaloncukor francia eredetű őse már a 15. században megszületett, hozzánk azonban csak a 19. században jutott el német közvetítéssel.

A ragyogó fényű csillagszóró a betlehemi csillag jelképe, mely Jézus születésének hírnöke volt, és amely mutatta az utat a napkeleti bölcseknek. A csillagszóró emellett a folytonosan fellángoló, majd kihunyó élet szimbóluma.

Kezdetben nem díszítették olyan pazar módon a karácsonyfát, mint manapság. Csupán termések és szalagok kerültek rá. A dió ma is fontos karácsonyi jelkép: a bölcsességet szimbolizálja.

A karácsonyfát a néprajzkutatók összefüggésbe hozzák a Tudás fájával, melyről Ádámnak és Évának nem szabadott volna ennie. Karácsonykor az alma az eredendő bűnre és a tudás megszerzésére emlékeztet.

A gyertya a keresztény vallásban Jézust jelképezi. Miközben fényt ad, maga is megsemmisül, ahogyan Jézus is meghalt azért, hogy halálával megváltsa az emberiséget. A láng, a kanóc és az olvadó viasz a Szentháromságnak felel meg, a test, a szellem és a lélek együttese.

A harang az angyalok érkezését jelzi, és a karácsony hangulatát idézi. Hangja rezgésbe hozza a levegőt, és ezzel pozitív energiával tölti meg környezetét. A pogányok démonűző hatást tulajdonítottak neki.

Karácsonyi magyar népszokások

Mendikálás

Az elnevezés (mendieare=koldulni) a szokás adománygyűjtő jellegére utal. Elsősorban a gyerekek jártak adományt kérni ez idő tájt. Kisebb-nagyobb csoportokba verődve bekéredzkedtek a házakhoz és némi ajándék fejében karácsonyi énekeket énekeltek.

Kántálás

Kántálásnak nevezték a karácsonyi énekes, verses köszöntőt. Az elnevezés a köszöntő énekes jellegére utal, mivel énekkel köszöntötték a ház lakóit. Elsősorban a felnőttek jártak kántálni este, az éjféli óráig.

Betlehemezés

Jézus születésének történetét bemutató, ma is élő, egyházi eredetű népi játék. Szereplői általában pásztoroknak öltözve, házilag készített jászollal vagy betlehemi kistemplommal járnak házról házra. Szent énekekkel, tréfás párbeszédekkel elevenítik fel Jézus születésének eseményeit.

Pásztorjárás

A pásztorjárás szereplői karácsony este éjfélig járták a házakat. Kifordított bundát viseltek, tarisznyát tettek a vállukra, kezükben pásztorbotot tartottak. A kispásztor vitte a betlehemi jászolt. Énekeket adtak elő, majd a végén adományokat vártak a ház urától.

Ostyahordás

Karácsony böjtjén, vagy néhány nappal előtte, a kántortanító az iskolás gyerekekkel minden családnak megfelelő számú ostyát küldött. Az ostya a karácsonyi vacsora fontos része volt, amelyet több helyen mézzel, fokhagymával együtt ettek.

Pásztorok karácsonyi vesszőhordása

Karácsony előestéjén a pásztorok vesszőkkel jártak, amelyekből a gazdasszony a kötényével húzott ki néhány szálat azért, hogy az állatai a következő évben egészségesek legyenek. A vesszőért a pásztornak bort, cipót, esetleg pénzt is adtak. A gazdasszony a vesszővel megveregette a jószágokat, hogy egészségesek legyenek.

Regölés

István napjától, december 26-tól újévig jártak a regősök. A regölés lényegében természetvarázsló éneklés, köszöntés - bőségvarázsló, párokat összeboronáló, adománygyűjtő szokás volt. Különf éle énekeket adtak elő és jókívánságokat mondtak a ház lakóinak.

Borszentelés

December 27-én, Szent János napján szokás volt a bor megáldása. Ezen a napon minden család bort vitt a templomba, amelyet a pap megáldott. A szentelt bornak mágikus erőt tulajdonítottak. Beteg embert, állatot gyógyítottak vele, öntöttek belőle a boroshordókba, hogy ne romoljon el a bor.

Aprószentek napja (december 28.)

A Heródes parancsára tömegesen kivégzett betlehemi kisdedek emlékünnepe. Aprószent minden fiúcsecsemő, akit Heródes király a gyermek Krisztus keresésekor megöletett. Az Aprószentek-napi vesszőzés, az újesztendei szerencsekívánás különös fajtája. A gyanútlan gyermeket a szomszédba küldték, ahol megvesszőzték, hogy egészséges maradjon.

Varnyú Sára 8.b

A tolókocsik

Karácsonyra készülődött a világ. Zoli, Gergő, Ferkó, Peti és Pista szívébe is szeretet költözött. Elhatározták, hogy az idén megajándékozzák a mozgássérülteket. Tolókocsikat vásároltak és felpakolták őket a kamionra.
Amikor odaértek az idősek otthona elé, izgatottan nyitottak be az ajtón. A ház lakói értetlenkedve nézték őket.
- Jó napot. Boldog karácsonyt mindenkinek! – köszöntek illedelmesen a fiúk.
- Maguknak is áldott ünnepet. – válaszolták az idős emberek.
- Hoztunk maguknak ajándékot. – mondták a vendégek, és leszedték a kocsiról a segédeszközöket.
A lábfájós idős nénik és bácsik könnyes szemmel köszönték meg a fiúk jószívűségét.

Varga Árpád 3.b

A szüret

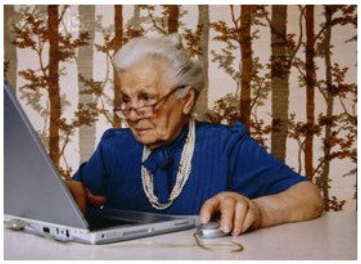
Őszbe fordult az idő. Zöld, sárga, vörös, barna színekben pompázott a természet. Alexszal elindultunk a gyümölcsösbe szőlőt szedni.
Örömmel haladtunk az úton. Gyorsan odaértünk a szőlőskertbe… s a kedvünk is azonnal elillant.
A szőlőfürtök, amelyek ott csimpaszkodtak a venyigéken, kicsik, kókadtak voltak. A szőlőlevelek pedig lyukacsosan, sodródottan kapaszkodtak egymásba.
- Hát ezt a szőlőt valami megrágta! – kiáltottam föl.
- Csúnya, kis vacak mind. – állapította meg Alex.
Álltunk ledermedve.
-Most mit tegyünk? – mondtuk szinte egyszerre.

Néztünk egymásra. Törtük a fejünket. Végül leszed[illegible] teljes kert tartalmát. Közben féltünk, hogy anyáék mit fognak szólni. De [illegible] délutánra [illegible].
Kimelegedve ültünk az egyik dobozon, amikor megérkezett Alex anyja.
-No, most biztos nagyon dühös less. – hajtottuk le szégyenkezve a fejünket.
De csoda történt.
Alex anyja megpuszilt bennünket és megdícsérte tettünket.
-Mért dícsérsz bennünket anya, hiszen rossz az egész termés? – érdeklődött meglepetten Alex.
-Ó, gyerekek, ez nem rossz szőlő, hanem ez ilyen fajta. Jót cselekedtetek.
Megnyugodtunk. Öröm, boldogság költözött a szívünkbe.

Herbatényi Botond 3.b

A számítógép

Apa szereti a mamát, anyát és engem. Anya szereti apát és a mamát és persze engem. A mama szeret bennünket. Én szeretem mindegyiküket. Apa és anya és a mamapedig szeretnek engem. Mi egy boldog család vagyunk. Aztán megtörtént…
Egyszer a mamám kijelentette, hogy szeretne megtanulni számítógépezni. Eljött hozzánk. Lehuppant az ágyra és elkezdte apukám gépén a gombokat nyomkodni és érdeklődni, hogy melyik gomb mire való. Apu először próbálta megmagyarázni, a mama meg megkísérelte megérteni. De apa nem volt türelmes, a mama pedig nem volt figyelmes. Anya és én cask néztük őket. néztük, hogy nagyi vagy századszorra is melléüti a billentyűt és újra és újra ugyanazt kérdezi aputól. S néztük hogyan kezdi apa mind jobban tépni a haját, amiből már így is fogytán van. A vége az let, hogy apa száját durva szavak hagyták el. Leordította a mamát. A nagyi is felháborodott:
-Tán aranyból van a géped?!
Azzal felkászálódott és elment haza a mama.
Apa azonnal elszomorodott, hiszen megbánta, hogy türelmetlen volt a mamával. Anya vigasztalta és tanácsolta apának, hogy hívja fel nagyit és beszéljék meg a történteket. Apa megtette. Lenyugodott apa is és a mama is.
De apa nem hagyta annyiban. Elment a számítógépes üzletbe és vet karácsonyi ajándékra a nagyinak egy saját gépet.
Amikor az ünnep alkalmából átadtuk a szép ajándékot, nagyim szemében könny jelent meg. A mi szemünkben is ott ült a könnycsepp. Örömkönnyek voltak azok.



Kiss Alex 3.b

Tolerancia 2017

2017. november 16-án megemlékeztünk a toleranciáról. Kerekasztal beszélgetést tartottunk, ahol értelmeztük a tolerancia szó jelentését. Az osztályok két-két képviselője és a diákközönség (6.c, 7.c, 8.b és 8.c osztályok) kifejtették véleményüket a toleráns ember értékéről, legjellemzőbb tulajdonságairól.
Toleranciakártyák segítségével alkottunk véleményt a szorgalmas és lusta diákról, a fiatalokról, felnőttekről és idősekről, a sérült, beteg és egészséges emberekről, a bulizókról és otthon ülőkről, a hívőkről és hitetlenekről...
Tolerancia-tesztet oldottunk meg prezentált képek segítségével.
A prezentációt készítette Lázár László tanár úr, míg a beszélgetés alatt a technikusok Lengyel László és Lukács Szabolcs voltak.
A rendezvényen tanultunk, formálódott véleményünk, alakult személyiségünk.
Hasznosan telt el az egy tanóra, amit a toleranciának szántunk.
A kerekasztal beszélgetésben részt vett tanulók névsora:

Berkes Vivien 5.b
Tallós Kinga 5.b
Fleisz Ákos 5.c
Koncz Antónió 5.c
Bezeg Hunor 6.b
Rác Alexandra 6.b
Csikota Annamária 6.c
Szloboda Gabriella 6.c
Deák Előd 7.b
Pintér Krisztián 7.b
Halápi Heléna 7.c
Nagy Andrea 7.c
Szopcsek Berkec Zsigmond 8.b
Farkas Aurél 8.b
Tojzán Sándor 8.c
Major Rebeka 8.c

A beszélgetést vezette Szűcs Budai Engelbert magyartanár úr.
A kerekasztal beszélgetést szerb nyelven Tadein Stela szerbtanárnő és Vračarić Branislava iskolapszichológus vezette. A szerb nyelvű diáktársaink is beszélgettek a megértésről, az elfogadásról...
A rendezvény kiötlője Marton Ilona némettanárnő volt.
A Petőfi kultúrkörben diáktársaink Tolerancia-napi szavalóversenyen vettek részt.

Farkas Larissza I. hely,
Kovács Leona II. hely,
Bátori Simon III. hely,
Deák Gréta I. hely,
Fenyvesi Zénó II. hely
Tallós Hédi III. hely.

Međunarodni dan tolerancije (i ponešto o toleranciji)

Međunarodni dan tolerancije, 16. novembar, koji je ustanovio UNESCO, slavi se širom planete. Prema Deklaraciji Ujedinjenih nacija, ustanovljenoj 1995. godine u Parizu, tolerancija je prihvatanje činjenice da ljudska bića, prirodno različita po izgledu, položaju, govoru, ponašanju i vrednostima, imaju pravo da budu to što jesu, da žive dostojanstveno.

Tolerancija je prihvatanje, poštovanje, uvažavanje drugog i drugačijeg. Predstavlja bogatstvo, harmoniju različitosti.Tolerancija je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja; savesti i uverenju. Ona je vid izražavanja i način da budemo ljudi. Tolerancija, svakako, spada u oblik društveno prihvatljivog, kulturnog ponašanja, ophođenja,komunikacije. Ona se ispoljava na svim nivoima, tj. segmentima: u porodici, školi, javnim institucijama, na utakmici, ulici, raznim manifestacijama, u ophođenju i komunikaciji sa drugim ljudima... Biti tolerantan znači ophoditi se prema drugima onako kako bismo želeli da se oni ophode prema nama.

Jezik kojim govorimo, izraze koje upotrebljavamo, trebalo bi da budu u duhu tolerancije. Budući da upotrebljeni jezik odražava stav pojedinca i društva prema pojavi koju opisuje, adekvatna upotreba terminologije ima suštinski značaj. Stereotipi i socijalna distanca jesu oblici i indikatori predrasuda. Kada je reč o ovoj problematici, treba imati na umu to da reči mogu povrediti neku osobu, njena osećanja, kao i nečiju versku, nacionalnu pripadnost itd. Dakle, i jezik koji upotrebljavamo mora biti u službi tolerancije i uvažavanja.

U našoj školi je, kao i prethodnih, i ove godine obeležen Dan tolerancije. O značaju tolerancije se govori često, a ove godine su naši učenici učestvovali u radionicama, te formirali predstavu o tolerantnim osobama putem prezentacije - kviza. Neki učenici su se takmičili u recitovanju u MKUD-u "Petefi Šandor" i zabeležili značajan uspeh. Cela škola je bila u znaku tolerancije.

Stela Tadein, profesor srpskog jezika, Milica Mrđanov 8.a

У четвртак, 16.11.2017. године, одржано је такмичење у рецитовању поводом Дана толеранције. Такмичење је одржано у Мађарском културном центру у Бечеју.

На такмичењу су учествовали ученици мађарске националности који су рецитовали песме на српском језику.

Из нижих одељења награде су освојили следећи ученици:

Лариса Фаркаш , 2.б – 1. место
Леона Ковач , 4.ц – 2. место
Шимон Батори , 1.б – 3. Место

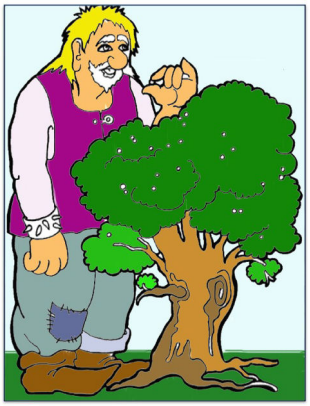
Ученике су припремиле наставнице Стела Тадеин и Ивана Штрбац.

Из виших одељења најуспешнији су били:

Грета Деак, 5.ц – 1. место
Зено Фењвеши, 8.б – 2. место
Хеди Талош, 7. ц - 3. место

Ученике је припремила наставница Сунчица Бањанин.

Сунчица Бањанин проф



Buba, a buta óriás

Egyszer volt,hol nem volt,nem is volt,de mégis volt. Volt egyszer egy óriás. Ez az óriás kölcsönkérte egy törpétől a kis tököt,ugyanis az ő háza beázott. Beköltözött a kis tökbe. Buba beragadt. Ha be nem ragadt volna, az én mesém is tovább tartott volna.

Koncz Villő 2.b

A szegény ember állata

Hol volt, hol nem volt, volt egy szegény ember, annak volt egy kutyája. A kutyának öt lába. A kutya nem ugatott, hanem nyávogott. Esténként zabbal etette. Kora reggel megfejte. Volt mit látni, kakaós tej lett belőle!

Szemendri Balázs 2.b

A béka meg a gólya

Volt egyszer egy béka. Ez a béka szeretett gólyákra vadászni. Amikor elkapta őket, leültette a nádasba és egy mesét mondott nekik: Volt egyszer egy béka… volt egyszer egy béka…

Bihari Alexandra 2.b

A színes liba

Hol volt, hol nem volt, valahol, ahol a valahol elkezdődik, élt egy különleges liba. Igaz is volt, nem is,a liba színes füvet evett. Emiatt színes hangjegyek hagyták el a csőrét. És ez nem volt elég, nagy csodálatra színes táncra perdült a liba. Perdült,perdült és belecsuklott a tóba. De ez a tó zöld volt, és zöld lett a liba is. Ha ez a tó nem lett volna zöld, a liba nem perdült volna bele, az én mesém is tovább tartott volna!

Farkas Larissza 2.b

A vaddisznó

Őszi napon a csordával legelésztünk, igencsak jól éreztük magunkat.
Egyszer azt a hírt hallottam az egyik vonacska kölyöktől, hogy új erdőpásztor érkezett. Egy kissé féltem, mert még nem tudtam kivel állok szemben, de hetek múltán egy párszor elhaladott az erdőben, és rájöttem: csak egy fiú. Volt vele valami vörös-barna teremtés, nem tudtam mi az, annyit hallottam, hogy a fiú így szólott hozzá:
- Bolha gyere, Bolha.
Gondolom az lehetett a neve, hogy Bolha gyere Bolha, de ezt csak állítom. Néha felettünk elszállott egy sas és mintha egy kecske mekegését is hallottam volna. Mentek szépen-vígan napjaim, sokat bandáztam a többi szutykos disznóval,ahol összebarátkoztam a vezér fiával. Egy nap legelésztünk semmitsejtve,mikor hirtelen dörrent a puska és mindenki kiáltozott, hogy vadász, kivéve szegény barátom a vezér fia,akit ért az a fránya acél kugli. Felpattant mindenki, egyedül én és a főnök torpantunk meg egy fél másodpercre, visszanéztünk és már rohantunk is tovább. A nagy futásbana szemünk is könnybeszaladt, egyrészt a megerőltetés miatt, másrészt barátom holta miatt. Mire megálltunk beesteledett, mintha az ég is gyászba borulna. Én ezt a nagy fájdalmat még évek múltán sem felejtem el, de a főnök kettő hónap alatt túltette magát rajta, mégpedig az őt ért letörött faág miatt. Lassan már csak reménykedtem,hogy nem ér több csapáp, viszont az egyre több vadász és baleset miatt alig egynéhányan maradtunk.
Esténként felnézek az égre és farkas szemet nézek a holddal reménykedve, hogy szebb jövő vár ránk.

Kákonyi Balázs 7.c

Karácsony Tündérlakban

Valaha anyukám sokat olvasott és mesélt nekem. A tündérekről szerettem leginkább hallgatni a meséket. Sokszor elgondolkodtam azon, vajon léteznek-e tündérek? Ha igen, hogyan nézhetnek ki? Miként élhetnek? Náluk tényleg mindent a szeretet irányít? Számtalan hasonló kérdés motoszkált és motoszkál még ma is a fejemben. Bár ma már tudom, hogy tündérek csak a mesékben léteznek.

Egyszer megkérdeztem anyukámat:
- Anya, vajon milyen lehet a karácsony Tündérlakban?
Ő elmosolyodott, az ölébe vett és így válaszolt:
- Karácsony táján kislányom Tündérlakban is nagy a sürgés-forgás...
Anya mondataira behunytam a szemem, és már nem is az ő hangját figyeltem. Testemet árjárta valami különös melegség, öröm, gondtalanság, végtelen szeretet. Elkalandoztam gondolataimban. Magam előtt láttam egy kis kunyhót. A kemence melege átjárta a helyiséget. A fahéj illatát mélyen szívtam a tüdőmbe.
A pici asztalon szorgos kezek buzgón dagasztották a mézeskalácsot. Óvatosan pörögtek a tündérek az asztalka körül, hogy szárnyaikkal nehogy leverjenek valamit.
A nappali sarkában magas, karcsú fenyőfa állt. Türelmetlenül várta, hogy elkészüljön új pompázó ruhája. A szobát kellemes fény töltötte el, a tündérek kisugárzó fénye. Ez a fényözön cirógatta a fenyőfát is, amint az elkészült karácsonyi díszeket aggatták fel az ágaira. A fenyő friss illata elvegyült a fahéj illatával. Mindenkinek boldogság, vidámság lakott a szívében.
A szoba másik sarkában készültek az ajándékok a gyerekeknek. A színespapírok csörgése megtörte a csendet. Sebesen dolgozó kezecskék töltötték az ajándékdobozokat, amelyek pompásan sorakoztak egymás mellett, várva, hogy örömet adjanak a rájuk találó gyerekeknek.
Minden olyan csodálatos volt.
Az ablakon át pár tündércsemete kíváncsian szemlélte a táncoló hópelyheket, amint szebbnél szebb alakban hullottak alá az égből betakarva a téli tájat.
A szeretet áradt minden kicsi lélekből, minden tárgyból, Tündérlak minden zugából.
Ekkor szép lassan kinyitottam a szemem. Tekintetem találkozott anyáéval. Az ő szemében benne volt az egész Tündérlak.
- Szépet álmodtál kicsim? – kérdezte.
Rámosolyogtam s csak ennyit mondtam:
- Bárcsak mindenhol olyan tökéletes lenne a karácsony, mint Tündérlakban.

Gál Noémi 5.c

Луткарско позориште је позориште у коме се уместо глумаца појављују лутке. Најчешће је намењено деци, али постоје луткарска позоришта која својим квалитетом могу бити веома интересантна и за одрасле. Чувено је позориште „Обрасцов“ из Москве.
У току новембра, на часовима српског као нематерњег, часови су посвећени теми „Позориште“ . У питању је пројектна настава са акцентом на луткарском позоришту. Кроз часове и истраживачке задатке ученици су се упознали са појмовима везаним за луткарско позориште,након чега су и израђивали лутке (гињол и марионете) које су представљале финалан производ и резултат нашег малог пројекта.

A tíz legszebb magyar szó

A tíz legszebb magyar szó első listáját francia példára ***Kosztolányi Dezső*** állította össze: ***láng, gyöngy, anya, ősz, szűz, kard, csók, vér, szív, sír*** (1933/1999: 212, idézi Szépe 1959: 56 és Zolnai 1964: 53). Nem világos például, hogy a *szív* és a *sír* szót mint igét vagy mint főnevet vette-e fel. Kosztolányi maga is elismerte, hogy a lista önkényes: egyaránt jellemzi őt magát és a magyar nyelvet. Mindenesetre kiválasztott szavai rövidek, választékosak, versbe valók.

A nyelvművelőként és stilisztaként ismert ***Fábián Pál*** huszonegy „kellemes hangzású” szót említett: ***alamizsna, álom, bazsalikom, lant, csillámlik, költő, zeng, balzsam, mosoly, remény, kellemes, kandalló, cimbalom, malom, lomb, pázsit, fülemüle, délibáb, alélt, szellő, csemege*** (1958: 152).

Fábián is hangsúlyozta, hogy valamely szó kellemes vagy kellemetlen hanghatása nagyban függ az egyéni véleménytől.

1958-ban már véleménykutató ankét, ***egy hetilap körkérdésére adott válaszok alapján*** állítottak össze listát a szerkesztők a tíz legszebb magyar szóról: ***csend, csillag, fény, gyöngy, illat, könny, lomb, szelíd, szellő, tündér*** (Szépe 1959: 57, idézi Zolnai 1964: 53). Kosztolányi listájának tagjaival csak a *gyöngy* közös, Fábián Pál szavaival pedig csak a *lomb*.

A beküldött szavakat megszámolva a következő listát kapták: ***szerelem, béke, szeretet, szabadság, szellő, édesanya, haza, szív, élet, csillag***, továbbá ***tavasz, anya, álom, gyermek*** és ***hajnal*** (Szépe 1959: 57).

Laczkó Mária ***egy budapesti peremkerületi szakközépiskolá***ban, mind a négy évfolyamon (15–18 évesek körében) végzett felmérése szerint a tíz legszebb szó a: ***szerelem, család, szeretet, gyönyörű, szép, szeretlek, virág, barátság, anya, csodálatos***, továbbá ***kedves*** (2009: 117).

Ugyanitt a tíz legcsúnyább szóra is rákérdeztek, s a válaszok között az iskolai környezetet tanúsítóak mellett bizony előítéletet mutatók is felbukkannak: *kurva, halál, hülye, köcsög, ronda, szar, cigány, csúnya, buzi, geci*, továbbá *nyomorék, tanulás, iskola, bunkó, háború, betegség, buta, büdös* (2009: 118).

Bár a szép a nyelvben időhöz és helyhez kötött kategória, a *szerelem* az 1958-as (beküldött szavak) és a 2009-es listán egyaránt vezet, s mindkettőn megtalálható még a *szeretet* és *anya* is.

Kicsi Sándor András

Bibliojátékok 2017

Az óbecsei Népkönyvtár dísztermében 2017. november 14-22-e között lezajlott az idei Bibliojátékok elnevezésű községi játékos vetélkedő az I., II., III. és IV. kategóriában.
A játékokra községünk mindegyik iskolája képviseltette magát egy-egy csapattal.
Az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskolából a következő helyezést értek el tanulóink csapatai:
Meselovak csapata (Farkas Larissza, Lázár Enikő, Szabó Balázs, Hallai Viktor) I. helyezés
Hajnal csapat (Lázár Lea, Tallós Hédi, Szemendri Tamás, Varnyú Emese) I. helyezés
Rosszcsontok csapata (Zavarkó Natália, Gál Noémi, Koncz Antónió, Varnyú Zalán,) II. helyezés
Okos pormanók (Csúri Kira, Varnyú Leóna, Kapor Noémi, Visovszki Márk) IV. helyezés

A téli szünet hasznos eltöltése

A szellemi és a fizikai fáradtság nem ugyanaz. Az utóbbit rövid idő alatt, egy éjszaka is kipihenhetjük. De a szellemi fáradtságot, a huzamos ideig tartó megterhelést nem. Az idegrendszernek hosszabb időre van szüksége a regenerálódásra. Ezért is ilyen hosszú a téli szünet. Ez nem csak a gyerekekre, mindenkire igaz. A pedagógusokra is.

Hogyan teljen el a téli szünet? Mivel lehet kitölteni ilyen hosszú időt?

Ehhez adunk néhány ötletet, jó tanácsot.

A legjobb, ha nem terheljük magunkat semmivel. Csináljuk azt, amit jónak gondolunk. Aludjunk sokáig, szaladgáljunk a friss levegőn. Ki-ki tegye azt, amit a tudatalattija diktál, ami őt a legjobban segíti a regenerálódásban.

DE AZTÁN!!!

Ünnepek után már ne így legyen!

Hanem hogyan?

Minden nap legyen valamilyen feladatunk, amit elvégzünk. Pl: polcrendezés, szekrényrendezés, szobatakarítás stb. 1 -2-szer iskolai jellegű feladaunkt is lehet. Pl: kis írás, másolás, matek. De ez ne túl gyakran, és ne sok. Olvasás többször, naponta lehet. De mindég hangosan! Persze nem olvasókönyvből, hanem általunk választott könyvből. Ugyancsak többször végezhetünk kézügyesítő kreatív tevékenységet. Semmiképpen ne legyenek unatkozós idők. Készítsünk napirendet.

Például: Reggel kb. azonos időben keljünk fel, ne túl korán, de ne is lustálkodjunk sokáig. Reggelizzünk kényelmesen. Reggeli után vagy közben beszéljük meg a napi programot. Ezután tegyünk rendet a szobában, ágyazás pakolás stb. Délelőtt végezzük el az aznapi feladatot. Legyen tízórai. Gyümölcs, vagy joghurt és valami kis süti, vagy keksz. Ebédig játszhatunk is, de a szabadban. Nem fagyunk meg, csak felfrissülünk. Közös ebéd. Ebéd után mindenképpen legyen egy kis szieszta. Ha tudunk, aludjunk, ha nem, kucorodjunk fel a fotelba egy könyvvel. Fő, hogy csend és nyugalom vegyen körül bennünket. Délután ismét egy kis munkát végezzünk, anyának-apának segítsünk az otthoni munkában, vegyünk részt valamilyen programban. Estefelé kis TV, vagy gépes játék. Persze ez az, amivel spórolnunk kell!!! Max. 1 óra naponta / együttesen/. Vacsora, fürdés után kicsit maradhatunk még ébren, hiszen téli szüneten vagyunk. De ne éjjeli kettőig neten lógva, mert az ártalmas szemre, agyra, önmagunkra.

Ezt a rendet a nagymamánál is tartassuk be.

ÖTLET

Hasznos ötlet a szünetre a napló vezetés. Akár a jó bizonyítványért jutalmul is vehetünk egy szép borítójú füzetet. Ebbe minden nap be lehet írni az eseményeket. Mikor mi történt. Beleírhatjuk színes tollakkal a feladatainkat. Lerajzolhatjuk, leírhatjuk, hogy mi történt velünk. Bele lehet ragasztani emlékeket.

Például:

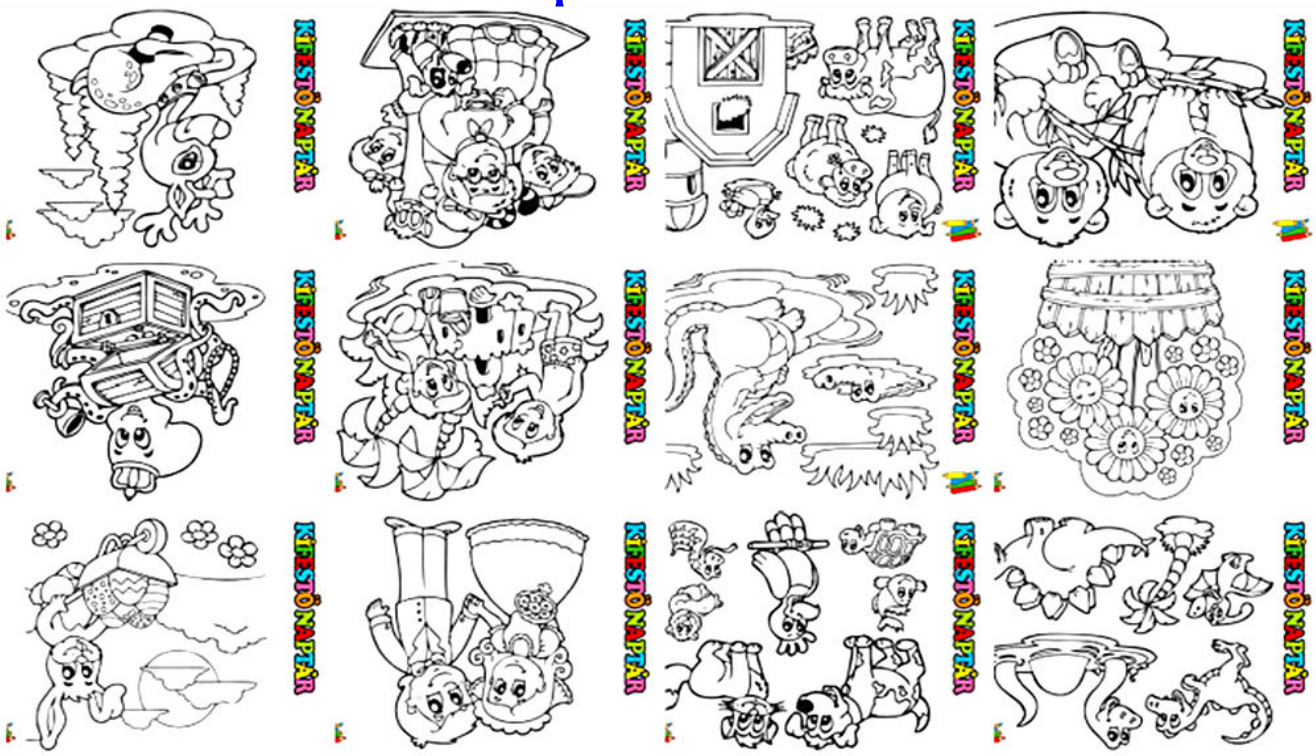
- írjuk bele az étel receptjét, amelyiket segítettünk anyunak megfőzni, megsütni;
- írjuk bele az olvasott könyv címét,
- írjuk bele a kirándulás helyszínét,
- írjuk bele a játékokat, amiket játszotunkt a barátainkkal...
- rajzoljuk le virágokat, konyhai eszközöket, téli tájat, az elkészült hóembert, meseillusztrációt...
- ragasszuk bele a jégkorcsolya-pálya belépőjét, a múzeumi prospektust, képeslapot, bármit, ami emlék lehet.

A tél végére így egy színes emlékkönyvünk lesz.

Kívánunk mindenkinek
Pihentető, hasznosan eltöltött téli vakációt!

Készítsd el a saját naptárad!

Színezd ki a képeket tetszesed szerint!



2018

JANUARY

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

FEBRUARY

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28				

MARCH

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	28	29	30	31	

APRIL

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

MAY

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	17	18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

JUNE

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

JULY

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

AUGUST

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

SEPTEMBER

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

OCTOBER

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

NOVEMBER

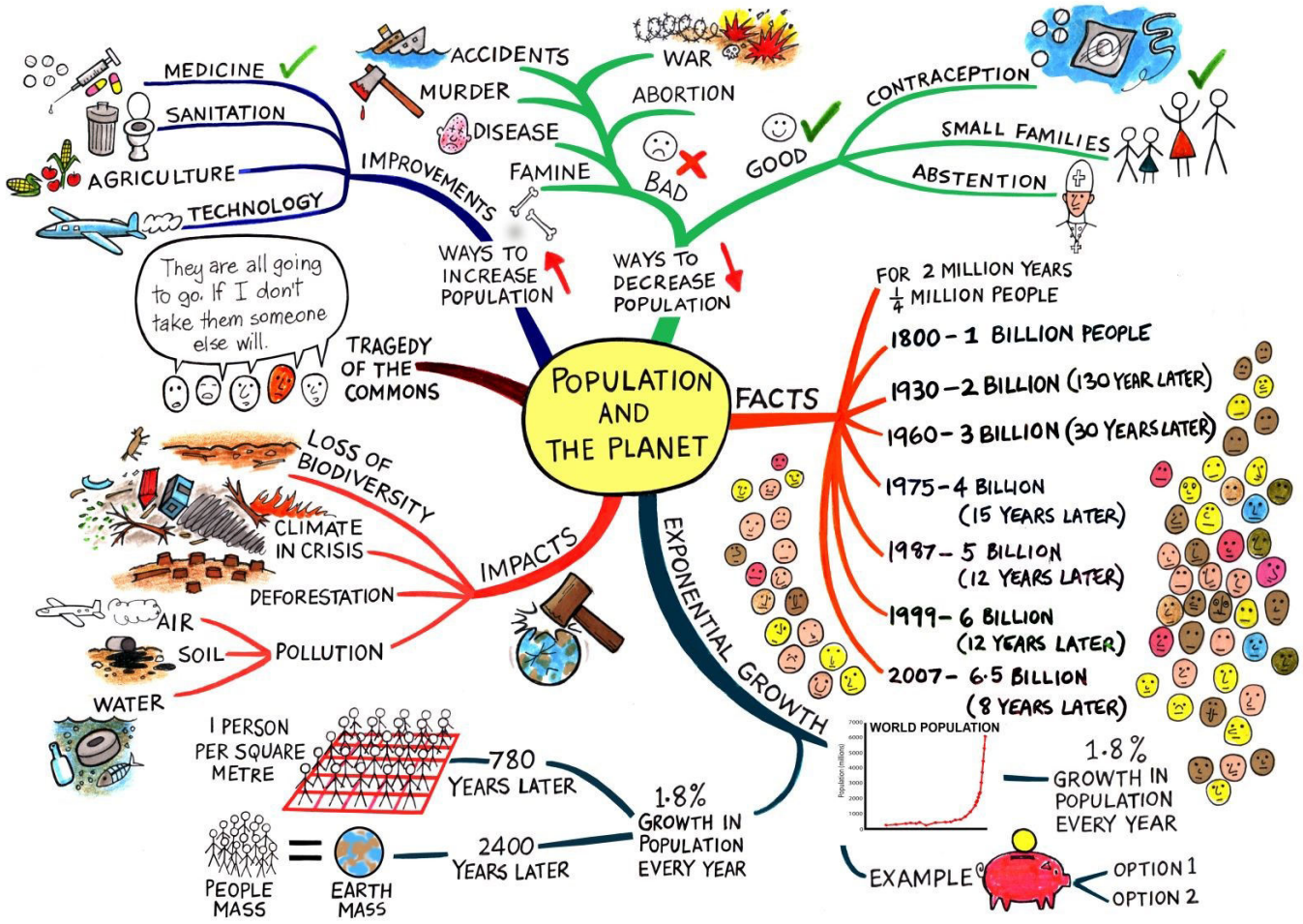
	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

DECEMBER

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
53	31						

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy kiskakas. Úgy hívták, hogy Máté. Annak a kiskakasnak volt egy gyémántfélkrajcára.
Hát egyszer jön arra felé az öreg császár. Kérdezi:
- Hát te kiskakas mi az a csőrödben?
- Hát ez az én félkrajcárom.
A császár gondolt egyet és elvette tőlem. Felültem a császár ablakába és elkezdtem kukorékolni.
-Kukkurihku török császár, add vissza a félkrajcárost!
A császár nem adta. Bedobott a méhkasba. Gyorsan mind felszivtam a sok darazsat. Hát látja a király, hogy még élek. Bedobott a kútba, de begyem felszivta a vizet. Akkor aztán a király bedobott a tűzbe. Kibocsájtottam a vizet és a tűz kialudt. A császár felmérgesedett és betett a bő bugyogójába. Kieresztettem a sok darazsat és össze vissza csipdosták a császár fenekét. Visszavettem a félkrajcárt és hazamentem. Boldogan élek a gazdámmal.
Ha nem hiszed tedd a jégre, majd elcsúszik valamerre.

Börcsök Máté 5.c



Egyszer elmentem az erdőbe, hogy szedjek az epres tortába epret.
Az erdő nagyon félelmetes volt. Ezért nagyon gyorsan kellet szednem. Egyszer egy hatalmas medve állt elém, és így szólt hozzám:
- Hát te mit keresel itt, ahol a madár se jár?
- Epret jöttem szedni, de már megyek is, mivel nagyapa már vár rám és Péternek is megigértem, hogy segítek a kecskéket legeltetni.
-Velem senki sem akar játszani, hisz túl félelmetes vagyok!-felelte.
-Hát jó, végül is egy kicsit maradthatok-feleltem.
Délben haza értem. Nagyapa egy kicsit mérges volt, mert sokáig elmaradtam, de aztán mikor mindent elmeséltem, boldog volt, hogy ilyen bátor voltam.
Remélem, hogy nagyapa ezek után elenged mégegyszer epret szedni, és a medvével játszani.

Deák Evelin 5.c

Egysze volt, hol nem volt, volt egyszer egy király, annak három fia. Egyszer a király meghalt, de azt mondta nekünk, hogy keressünk magunknak feleséget.
Elindultunk külön úton mind a hárman.
A legidősebb testvérem a szomszédos ország királylányához igyekezett.
A középső testvérem a grófhoz ment. Én egy kis faluba. Utam során találkoztam egy macskával, aki annyit sírt, hogy könnyeiből óceánt csinálhatott volna.
- Miért sírsz te macska? - kérdeztem tőle.
- Azért sírok, mert elátkozott a gonosz boszorkány.
- No, és mivel kell feloldani?
- Azzal, hogy egy herceg megcsókol.
- Majd én.
A varázslat rögtön elmúlt és a csúnya macskából egy gyönyörű lány lett.
Haza vittem, még az nap összeházasodtunk és miénk lett az ország.
Boldogan élünk, amíg meg nem halunk.

Varnyú Viola 5.c

Hol volt, hol nem volt hetet hét országon is túl, élt egyszer egy szegény ember, egy szakács.
Egyik nap gondolt egyet.
-Ha Budán egyszer volt kutyavásár, akkor ő biz' összefog amennyi macskát csak tud és elviszi a királyhoz őket, hagy legyen egyszer macskavásár is.
A királynak nem volt se lánya se fia csak én, Buksi, az okos kutyája.
Egy szép napon a király azt gondolta, hogy átkutatja a palotát. Engem bizott meg vele:
- Buksi kutya, gyere, nézzük át a palotát!
Néztem csodálkozva, hogy most miről beszél. Mentünk szintekről szintekre. A legutolsó szinten valami szagot éreztem. Elkezdtem ugatni:
-Mit érzel kiskutyám, itt bent van valami?
Benyitott a szobába és húsz vagy harminc macska szaladt ki onnan.
-Ezek a macskák mit keresnek itt?
Összehívta az egész palotát, hogy megtudja, ki hozta ide ezt a sok macskát.
-Királyom, kedves királyom, én voltam - mondta a szegény ember.
-Bocsájtson meg! - kérlelte a szakács.
A király jó szívű volt, megbocsájtott neki, sőt, jutalmat is adott a szegény szakácsembernek. Én is megkaptam a jutalmam.
Boldogan élünk, amíg meg nem halunk.

Horvát Zsaklin 5.c

Szendergő természet

Ma korábban ébredek. Már tegnap eldöntöttem, hogy a szombatot nem henyéléssel fogom tölteni, hanem meglesem a szendergő természetet.

Lenyomom a fel-felcsörrenő mobilom csörgőóráját és kibújok a takaróm alól. Összerázkódok. Hideg van. Lelépek a szőnyegre. Mezítelen lábamnak sem tetszik a hűvös szőnyeg. Belebújtatom lábam a meleg szobabapucsba s gyorsan megmosakodok, felöltözködök. A rólót felhúzva kipillantok az ablakon keresztül. Még sötét honol a tájon. Csak Marci, a kakas hangja hallatszik az ólból. Meg Manci, a tehén bőg nagyokat. És Csöpi sem hagyja magát. Vakkantgat vidáman... Most épp mérgesen, mert Vera, a cica tornagyakorlatokat végez a kerítésen, ahová Csöpi csak fellát, de fel nem ér. Az állatok már ébren vannak.

Sebesen iszok egy pohár tejet és felveszem a vastag cipőmet és a kabátot, sapkát s már kint is vagyok az udvarban. Felnézek az égre. Vékony szürke csík szalad végig az égen, enyhe pírban fürödve.

Kerékpárra pattanok és tervem szerint a Tisza-partig, majd onnan a halastó mellett a város határáig fogok menni, s visszafelé a szántókon keresztül gyümölcsösöket érintve térek majd haza.

A Tiszára gyorsan leérek. Megállok a zsilipnél. Csönd ül a tájon. Legalább is csak az alázuhogó víz moraja hallatszik. Távolból mint halk neszként ér el hozzám az ébredő város. Érzem a víz algás illatát. S orromban ott érzem a hideg levegő áramlását is. Az eget egyre kevesebbet látom. Ahogy feljebb és feljebb ébred a reggel, mind nagyobb ködbe öltözik a táj. A folyó túlsó partját nem látom. Csak a felőlem lévő oldalon lehet látni a víz fölé hajló fákat. Koronáikat megtépázta már az őszi szél. Ágaik zöme kopáran és némán nyúlik bele a ködzsákba. A ködzsákba, amelyből egy korán ébredő csukavadász csónakja épp hangot lop. A lassan elhaló motorbergés után nézek. A vízpartot avar takarja be. Tarka, színes levélszőnyeg. Szívemben megmozdul valami. Minden évszaknak megvan a szépsége. Az ősznek az avar.

Felülök ismét a biciklimre és újra úton vagyok. A körforgalom után a csatorna mentén visz az utam. Az útszéli diófák sárga levelei, mint kottákban a hangjegyek, hullanak lassan alá. Sodorja őket a reggeli áramlat. Némelyiket egészen a kerekem alá. Ott, ahol nincs avar, elszáradt fű honol. Néhol még küzd az életért egy-két fűszál, de látszik a színéből, hogy csak hálni jár belé a lélek, hisz remeg a reggeli hidegben s életre már képtelen.

Közeledve a halastóhoz a köd egyre erősebben szorítja a tájat. Míg az előbb több mint száz méterre is elláttam, most alig harmincra. Mivel néhol egész közel van az úthoz a víz megállok pár percre. Nézem a vizet, hallgatom a vízi világot. A sás csörren, róka szökik szemem elől. A vízen éjszakázó vándormadarak nagy lármával szállnak fel. Indulnak hosszú útjukra, elhagyva hazájukat.

- Könnyűszárnyú madarak, Isten véletek. – köszönök el tőlük – Tavasszal újra velünk legyetek!

Szemem még a felröppenő madárrajt nézi, mikor a nádban, majd a bokrokon hallok felcsapó éles csörtögést. Verébhad veszekszik a jó helyért, élelemért.

Nagy durranás. És mégegy. És ismét egy újabb. A vadászok is felébredtek és már nagy munkában vannak.

Kerékpáromon lökök egyet és nyergébe pattanok. Az út a lejtőn vezet. Száguldok s közben magam mögött hagyom a tavat. Távolodva tisztul a táj, tűnik a köd.

Kiérve a határba látom, hogy a betakarítás a végét járja. A legtöbb parcelláról betakarították már a terményeket, a kukoricát, a napraforgót. Egy távoli földterületen most szedik a tengerit. Már nem kalákában, mint a régiek, hanem mezőgépekkel. Most még ott a kukoricatábla, de pár pillanat és már csak a levágott üres tarló marad a gép nyomában.

Odaérek közben a gyümölcsösbe. Lassan délre jár az idő. Átsejlik a nap fénye a kékesszürke égbolton. A sárga hideg napfény bearanyozza a tájat. A gyümölcsfák még fennmaradt leveleit kedvesen cirógatják a sugarak. Állok egy diófa alatt. Nézem az égi tűneményt. Közben fejem felül egy varjú diót csen. A társa a nyarat siratja:

- Kár, kár, hogy elmúlt a nyár.

Egy szőlőskertnél leszakítok egy ottfeledett fürt szőlőt. A dér már megcsípte. Jól esik az édes és ízes finom gyümölcs. Nyelvemen csorog az édes lé.

- Még pár nappal korábban szüretelők beszédétől volt zajos itt a rét, most pedig némaságé, a télé már a határ. – állapítom meg.

Orromban ott érzem a távolról érkező füst szagát. Valahol tarlót égetnek. Szemembe gyűjtöm a késő ősz színeit. Fülemben rögzítem az elszenderülő természet hangjait.

Élménygazdag utam végére jutottam. Benyitok kapunkon. Leteszem kerékpárom s bemegyek a meleg lakásba. Még ebéd előtt az íróasztalhoz ülök és hozzákezdek leírni a mai napon megélt élményeim:

„Vékony szürke csík szalad végig az égen, enyhe pírban fürödve...”

Dániel Daniella 7.b

Megsárgult levél

Az unalom nagy úr. Ha unatkozik az ember, olyat csinál, amit általában nem szokott. Én is unatkozás közben kezdtem el anyukám hálószobai szekrényében kutatni.

A sok össze-viszaság között egy dobozra leltem. Izgatottan nyitottam ki, mert azt gondoltam, kincsre találok benne. Értékes dolgok helyet csak egy halom levélre bukkantam. Mindegyik boritékot anyukám nevére cimezték. A feladó számomra ismeretlen volt és ráadásul magyarországi. Sokáig gyönyörködtem a szebbnél szebb bélyegekben, ami a megsárgult boritékokat díszítette. Minden levél másmilyen volt. Akadt közöttük micimackós, virágos, karácsonyi hangulatú is. Eszembe jutott, hogy anyukámnak biztosan nagyon fontosak ezek az emlékek, ha igy elrakta őket és még mindég őrzi őket. A kiváncsiság eluralkodott rajtam és beleolvastam az egyik levélbe.

"- Kedves Etus!

Nagyon hiányzol nekem és sajnálom, hogy vissza kellet költöznötök Jugoszláviába. Sokszor emlegettünk az osztállyal. Remélem, hogy jól vagy és, hogy már sikerült beilleszkedned a régi-új környezetedbe. Sokszor elszomorkodok, mert nem tudom találkozunk-e még valamikor az életben. Nagyon remélem, hogy igen, hiszen te vagy a legjobb barátnöm, és most borzasztóan hiányzol. Amint tudsz, kérlek válaszolj majd a levelemre, mert én nagyon várom. A többiek is sokszor üdvözölnek. Szia! Puszil Tanács Mónika, Tiszasziget 1997. szeptember 5."

Éppen a levél végére értem, amikor anyukám lépett be a szobába. Mosolyogva ült le mellém a levélkupac közé. Kiváncsian vártam a történetét. Meghatódva, könnybelábadt szemmel elmesélte, hogy ő az alsó tagozatot Magyarországon járta. Tiszaszigeten éltek pár évet, de sajnos visza kellet költözniük ide Becsére. Az osztálytársakat és a legjobb barátokat ott kellet hagynia. Ekkor még divat volt a levélírás, így hát folytatták a barátságot. Általában hetiszinten küldtek egymásnak levelet, ezért gyűlt össze ilyen nagy kupac belőlük, amit anyukám ma is sajnál kidobni.

Tanács Mónika a legjobb barátnője volt, és még ma is tartják a kapcsolatot, de mivel mostmár modern korszakban élünk, nem papírformájú levelet, hanem emailt, elektronikus levelet küldenek egymásnak. Nem is kell rá olyan sokat várnia, mint régen a postásra, de anya szerint a levélnek mégis megvolt a maga varázsa, ami még mindig ott lapul a szekrényben és kézzel fogható.

Pintér Krisztián 7.b

Én, a mesehős

Én egy királykisasszony bőrébe szeretnék bújni. Nem kellene tanulni. De nem egy egyszerű királylány bőrébe, magam varrnám a ruháimat, én főznék mindenkire,és sok-sok találmányom lenne. De nem szeretnék takarítani.Jónagy kertem lenne telis-tele virággal, fával, bokorral és paddal. S egyszer királylányból jóságos tündérré akarok válni, hogy emberek millióinak teljesítsem kívánságát.Két szárnyammal repülném körbe a földet, s kinek szüksége lenne rám, rögtön ottlennék.Kérdezném tőle:

-Te mit kívánsz?

-Azt, hogy király legyek!

Ez így lesz, mese lesz! ***Kaszás Korina 5.c***

Az égig érő fa

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy király, annak három fia,n évszerint Ádám, Lajos és Ákos azaz én.

A király útra bocsájtott minket, Ádám és Lajos nem nagy sikerrel járt, pedig ők idősebbek és tapasztaltabbak is mint én.Átjutottam egy másik király országába,l áttam egy gigászi fát.Odaértem, ott volt egy tündér, a jóságos tündér aki azt mondta:

-Ennek a fának varázsereje van.

-Mégis milyen?

-Tud jósolni, ha kiérdemled.

Elindultam a palotába. Ott találkoztam Buksival, az okos kutyával. Bementem a királyhoz.

-Jó napot öregapám!

-Jó napot fiam, jó, hogy öregapádnak szólítottál, mert ha nem, halál fia lettél volna.

-Értem.

-Tudsz segíteni?

-Igen, attól függ miben.

-El kellene kapnod Csöpit, mert tizedeli a csirkáimet, de vigyázz, ez a róka mindent lát!

-Elkapom!

Este őrt álltunk Buksival. Rókát láttunk, de nem biztos, hogy Csöpi volt az. Egyszer csak tetőről zaj jött. A róka volt fent. Elkaptam. Reggel a király azt mondta:

-A jutalmad egy varázstoll.

-Lehet uralmam az égigérő fa felett?

-Nem lehet.

Bubu ezt úgy értelmezte, hogy hatalma lesz, ha kivágja. Elment Bubu és kivágta a fát…

Még ma is csodálkozom, hogy lehet valaki ilyen buta. ***Fleisz Ákos 5.c***

V. Délvidéki Sajó Sándor hazafias versmondó verseny

Ötödik alkalommal tartották meg Vajdaságban a Délvidéki Sajó Sándor hazafias versmondó versenyt. A péterrévei Nagycsaládos Házban megszervezett szemlén 23 általános iskolás szavaló vett részt.

Hazafias versektől volt ma hangos a nemrégiben felavatott Nagycsaládos Ház Péterrévén. A 23 szavaló a Délvidéki Sajó Sándor versenyen lépett fel több korcsoportban. Nagy részük már tapasztalt versmondó.

Károlyi Egon, Péterréve: *„Azért szeretek szavalni, mert így több helyre is eljuthatok, kirándulni, most voltunk Budapesten, mert meghívtak szavalni a Gesztenyésparkba, voltam a Magyarság Házában, voltam Szlovákiában is, a szavalás nekem boldogság.”*

A versenyre nyolc vajdasági településről érkeztek szavalók, de Magyarországról is érkeztek diákok Péterrévére.

Szabó Veronika, Csongrád: *„Azért szeretem, mert egyszerűen átérzem, és ez olyan jó érzés. És ha átérezzük, az olyan megmelengető és akkor megnyugszik az ember.”*

A Vajdasági Nagycsaládos Egyesületek Szövetsége a Magyar Nemzeti Tanács támogatásával szervezte meg a versenyt. Az ötlet az ipolysági hazafias versmondó szemlén született meg öt évvel ezelőtt.

Krizsán Vilmos elnök, Vajdasági Nagycsaládos Egyesületek Szövetsége: *„Úgy gondoltam, hogy jó lenne, ha ezt a műfajt itt nálunk is népszerűsítenénk és a mi gyerekeink is hazafias magyarságverseket tanulnának és megismernék a költészetnek ezt a részét. Így indítottuk el 5 évvel ezelőtt ezt a versenyt.”*

A legjobb szavalók Vajdaságot képviselik a novemberi ipolysági, valamint a februári zsámboki versmondó versenyeken.

Iskolánkból Szemendri Balázs 2.b, Koncz Villő 2.b, Farkas Larissza 2.b, Gyurcsik Evelin 4.b, Szemendri Tamás 8.c és Gortva József 7.b szépen szerepeltek. Emléklapban részesültek. ***Kisutcai Ivett*** (2.b) az 1-2. osztályosok korcsoportjában míg ***Gál Noémi*** (5.c) az 5-6. osztályosok korcsoportjában szerzett ***második helyezést***.

Forrás: https://pannonrtv.com/rovatok/kultura/v-delvideki-sajo-sandor-hazafias-versmondo-verseny

Udvarnokon megtartották a Szűcs Imre Gyermekvers- és prózamondó Versenyt

Csaknem ötven általános iskolás gyerek lépett fel ma a Szűcs Imre Gyermekvers- és prózamondó Versenyen, melyet Udvarnokon, a költő szülőfalujában tartottak meg.
Ez az egyetlen magyar jellegű rendezvény az ezer lakosú közép-bánáti faluban. Az eseményen bemutatták a Fórum kiadványait is.
Az udvarnoki Szent Száva Általános Iskolában már nincs magyar tannyelvű oktatás. Pedig az ezer lakosú közép-bánáti faluban négyszáz magyar él. Az utóbbi években az iskola ad otthont a Szűcs Imre Gyermekvers- és prózamondó Versenynek. Sok gyereknek ez az első fellépése, de vannak visszajárók is.
Csíszár Richárd, Muzslya: *„Elsős vagyok és még soha nem voltam ilyen szavalóversenyen. Nagyon izgulok.”*
Tamás Gabriella, Tiszakálmánfalva: *„Második osztályban voltam itt először Udvarnokon, akkor második helyezést értem el. Emlékszem, hogy a Fogadalmat szavaltam. Azóta is minden lehetséges szavalóversenyen részt veszek.”*
A korábbi években a gyerekek vajdasági magyar költők gyermekekhez írt verseit szavalták, az idén először léptek fel prózamondók is. Molnár Krekity Olga, a zsűri elnöke: *„Minden évben javul a színvonal, és ez természetesen annak köszönhető, hogy vannak visszatérők, akik mindig a kapott utasítások, tanácsok, hozzászólások révén javítják a gyerekek munkáját és igyekeznek felzárkózni.”*
Tizenhárom településről érkeztek a versenyzők, akiket 32 pedagógus készített fel. Nagy Magdolna, felelős szerkesztő, Jó Pajtás gyermeklap: „A Jó Pajtás hetedik Szűcs Imre Gyermekversmondó és prózamondó versenye nem azt mutatja, hogy fogynának a gyerekek. Ellenkezőleg, tudjuk tartani a szintet. Úgy tűnik, hogy a 44-es létszám, ahányan az idén megjelentek a versenyünkön, azért tükrözi azt, ami a korábbi években kialakult.”
Ennek ellenére visszaesés tapasztalható a faluban. Megszűnt a magyar oktatás, kevesebb a gyermek, gyenge az egyesületi munka. Sutus Áron, elnök, Vajdasági Magyar Művelődési Szövetség: *„Hét éve lassan, hogy nincs magyar nyelvű oktatás. Hét éve van ez a rendezvény is, amely valamiképpen visszacsempészi a magyar szót és a magyar kultúrát, illetve Udvarnokra irányítja a figyelmünket.”*
A rendezvény megálmodója Pál Károly is figyelemmel kíséri a versenyt. *„Úgy érzem, hogy ez a rendezvény segíteni fogja azt, hogy Udvarnok újra talpra álljon. Hiszen élnek itt magyarok és gondolom, hogy a szomszédos Tordával közösen sikerül újraindítani azt, ami valamikor itt volt. A mi érdekünk, a magyarok érdeke, hogy legyen magyar oktatás.”*
A korcsoportonkénti legjobbak: Csíszár Richárd – Muzslya, Berec Anett – Zenta, Szabó Rebeka - Topolya és Kormányos Ákos - Muzslya, valamint Sziveri Emese - Muzslya és Forró Dániel - Tiszakálmánfalva. ***Iskolánkból az ötödikes Deák Evelin szépen szerepelt. Oklevélben részesült. A verseny fődíját pedig szintén iskolánk hetedikes diákja, Kákonyi Balázs kapta.***

Forrás:https://pannonrtv.com/rovatok/kultura/udvarnokon-megtartottak-szucs-imre-gyermekvers-es-prozamondo-versenyt

“A kutya az ember legjobb barátja”

A **kutya** szavunkra eredetére több feltételezés van. A finnugristák szerint hangutánzó eredetű állathívogató szóból ered. Erre mutat sok alakváltozata: kucsa, kucsu, kucsó, kucó. A magyartól függetlenül kialakult, hasonló kutyahívogató szavak például a szerb és horvát kuci, az ukrán kucsu kucsu, az oszmán-török kuçukuçu, a vend kujsi, kujsek és a szlovén kuža.
Az indoeurópai nyelvek közül például a hindi kutta, a török nyelvekből az ótörök kuça és kançık közös indoeurópai-török eredetre utalnak.
Az **eb** szó ismét finnugrista álláspont szerint ugor kori örökségünk. A másik két ugor nyelvben (manysi és hanti) a kutya neve emp. Az eb szó ma már csak hivatalos és szaknyelvi szóként („ebadó”, „ebtenyésztő”), illetve egyes kifejezések, szólások és közmondások elemeként használatos („ebadta”, „ebugatta”, „eben gubát cserél”, „ebek harmincadjára vet”, „ebül szerzett jószág ebül vész”, „eb ura fakó” stb.).
A kutyafajtákat tíz csoportba osztották.

I. fajtacsoport: pásztor- és juhászkutyák
II. fajtacsoport: schnauzerek, pinscherek, őrző-védő ebek, masztiffok
III. fajtacsoport: terrierek
IV. fajtacsoport: tacskók
V. fajtacsoport: spitzek és ősi típusú kutyák
VI. fajtacsoport: kopók, vérebek
VII. fajtacsoport: vizslák, szetterek
VIII. fajtacsoport: vízi vadászok
IX. fajtacsoport: társasági kutyák
X. fajtacsoport: agarak

A kutya és az ember kapcsolata koronként és helyenként eltérő, hiszen van, hogy a kutya házikedvenc, van, hogy munkaeszköz, nélkülözhetetlen segítő, vagy élelemforrás.
A kutya és ember közötti kapcsolat leírására alapvetően két modellt használnak.
Az egyik a kutya és az ember közötti kapcsolatot a farkasfalkában megfigyelt erős hierarchikus viszony alapján írja le, ahol az ember a megkérdőjelezhetetlen tekintélyű domináns fél.
A másik szemlélet szerint a kutyának az emberi családban betöltött pozíciója alapján a kutyához, mint bébimorf lényekhez közelítenek, mivel sok családban a kutyák a kisgyerekéhez hasonló pozíciót foglalnak el. A korszerűbb vizsgálatok a *„kutya az ember legjobb barátja”* szemlélet alapján árnyaltabb képet alakítottak ki a kapcsolat működéséről, ahol a két faj egyedei között egyfajta szövetséget tételeznek fel, mely szerint az ember gondoskodik a kutyáról, a kutya pedig segíti a gazdáját (vadászkutya, vakvezető kutya). A vizsgálatok eredménye szerint a kutya a farkassal ellentétben határozottan megkülönbözteti a gazdáját a többi embertől, és ragaszkodik hozzá. Ez a ragaszkodás eltér az anyjához való ragaszkodástól, mivel az egyed fejlődése során nem gyengül, emiatt valószínűleg attól eltérő mechanizmusokra vezethető vissza. A kutya-ember közötti különleges kapcsolat mögött valószínűleg az szerepel, hogy azok a kutyák kaptak több figyelmet, illetve szaporodási lehetőséget, amelyek nagyobb mértékben voltak képesek a gazdájukkal együttműködni. A kultúrában a kutya sokszor a hűség jelképeként jelenik meg, ami a gazdájáért és annak családjáért az életét is örömmel feláldozza. Ez a kép a kutya falkaviselkedésének megfigyeléséből ered. A kutya a gazdáját és annak családját falkavezérnek, illetve felettes falkatagnak tekinti, akiknek a megvédése az ő feladata.
Azok az esetek, amikor egy kutya a gazdáit nagy (esetleg kontinensnyi) távolságot megtéve is megkeresték (Eric Knight: Lassie hazatér), vagy egy kutyaéleten át várnak gazdájukra (Argosz, Hacsikó) kivételesnek tekinthetőek, inkább az irodalom tárgykörébe tartoznak. Ilyenkor a tipikus viselkedés, hogy a kutya keres magának másik falkát (gazdát vagy „valódi kutyafalkát”), amelyet aztán épp úgy védelmez, mint az „eredeti” családját.

Varnyú Zalán 5.c

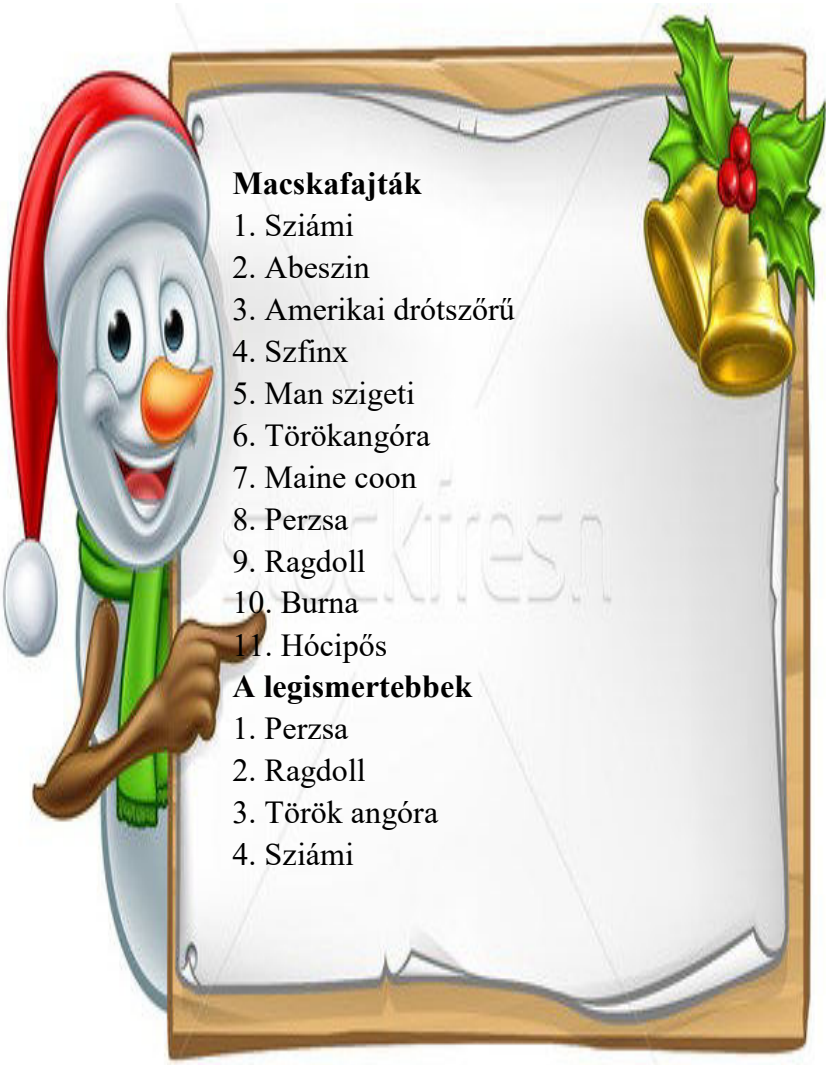
“Otthon a **macska**. No, most cincogjonak az egerek!”

A macska egy kissebb termetű húsevő állat,amely a macskafélék családjádján belül a Felis nem Felis silvestris fajához tartozik, a vadmacska alfaja bár a mai rendszertenban inkább kezdik külön fajként kezelni az állatot, ugyanis nagyon sok dologban eltér az ősi fajtól. Körülbelül 10.000 évvel ezelőtt kezdett az ember társaságban élni a macskákkal, háziasításának első ábrázolása mint egy 4000 évvel ezelőtt Egyiptomban történt. 2004-ben Jean-Denis Vigne és kollégái vonatkozó legkorábbi tárgyi bizonyíték feltartásával foglalkozik. A macskáknak számos fajtája és színváltozata létezik. Csupasz és fark nélküli változatait is kitenyésztették.

Mit esznek a macskák?

A macskák legjobban a halat és a konzervet szeretik, de ha nincs otthon konzerv vagy hal, akkor a maradékkal is megelégszenek. A kismacskák a tejet szeretik a legjobban. Egy kicsit több törődésre van szükségük mint a nagy macskáknak. Imádnak játszani, főleg a csörgő játékokkal, de a lézertollal is elvannak. Ha kedvük van, akkor a leptopra is lefekszenek, ha álmosak, vagy éppen szeretnének macska lányokat nézegetni rajta. J

A macskák legnagyobb ellensége a kutya, ősidők óta útálják egymást néha, ha mentek az utcán lehet, hogy előfordul egy kis csetepaté.



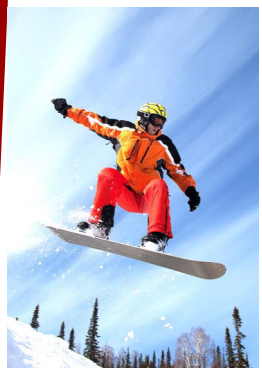
Macskafajták

1. Sziámi
2. Abeszin
3. Amerikai drótszőrű
4. Szfinx
5. Man szigeti
6. Törökangóra
7. Maine coon
8. Perzsa
9. Ragdoll
10. Burna
11. Hócipős

A legismertebbek

1. Perzsa
2. Ragdoll
3. Török angóra
4. Sziámi

Téli sportok



A téli sportról elsőre mindenkinek a **sielés** jut az eszébe, hiszen ilyenkor ez a sport a legkedveltebb és a legnagyobb szabadságot biztosító sport, amely a test majdnem minden izmát egyenletesen megmozgatja. Továbbá nagyon kellemes a hóval fedte hegyekbe ellátogatni és hegyi **túrázás** alatt élvezni a hófödte fenyők adta élményt. Ilyenkor csodálatos, lenyűgöző a tájkép: a hóval fedett hegyek és az óriási fenyők látványa lenyűgöz bennüneket. Fent a hegyekben a levegő nagyon tiszta, érdemes mindenkinek útra kelni.

A téli sport kedvelői számára Magyarországon a Mátrában a Kékesteőn van a leglátogatottabb síparadicsom, ahova akár az egész család ellátogathat egy felüdítő sportolásra, sielésre. Az alpesi sífelszereléshez tartozik a síbot, a sícipő, a síléc.

A gyerekek talán egyik legkedveltebb téli sportja a **szánkózás**, amely nagyon szórakoztató és amellett nagyon sokat lehet mozognia a kicsiknek szánkózás közben, mert a lejtő aljáról mindig fel kell mászniuk a domboldal tetejére, hogy ismét lecsúszhassanak. Ez nagyon jól megmozgatja őket, és valljuk be, mi is szívesen csúszkálunk ilyenkor a gyerkőcökkel.

Komolyabb és embert próbálóbb téli sport a **hegymászás**, mely szerelmesei minden évben kissebb, nagyobb csoportokban útra kelnek a mindig fordulatokkal teli és izgalmas túrára. Sajnos Magyarországon egyre kevesebb téli hegymászásra alkalmas terep van, de a szomszédos Ausztriában az alpesi hegyekben mindenki, aki ezt a téli sportot kedveli, megtalálhatja az igényeinek és a pénztárcájának megfelelő hegyi túrát.

A fiatalabb korosztályú csapat játéka és téli sportja a **jégkorong**, ahol minden felgyülemlett agressziót és idegességet könnyen levezethetnek a sport kedvelői akár szurkoló, akár játékosként vagyunk is jelen. Mindenképpen egy feledhetetlen élmény és feszültségoldó sport.

Nagyon kecses és szép téli sport a **jégkorcsolya**, melyett műjégpályákon űzhetünk és és ha az idő kegyes hozzánk, rá merészkedhetünk a nagyobb befagyott tavakra.

Sokféle sport létezik, melyek mind jelentősen hatnak az emberek érdeklődésére, de a legfontosabb, hogy ne feletkezzünk meg a testmozgásról és ilyenkor télen is megtaláljuk számunkra megfelelő téli sportot, amely után sokkal jobban fogunk teljesíteni minden téren.

Milinkov Jaszmina 6.c

SIELÉSI BALESETEK
Koncz Antónió (5.c) riportja dr.Koncz Gyulával

K.A.: Milyen balesetek történhetnek sieléskor ?

Dr.K.Gy.: A síbaleseteknél leggyakoribb a fej-, térd- és kézsérülés.

K.A.: Melyik fordul elő a legtöbbször?

Dr.K.Gy.: A legtöbbször a térdficam fordul elő .

K.A.: Kik szoktak kisebb elterülős balesetet szenvedni?

Dr.K.Gy.: Többnyire mindenki.

K.A.: Milyen védőfelszerelést hordjunk?

Dr.K.Gy.: A legfontosabb a sisak, a térd és könyékvédő.

K.A.: Milyen baleset a leggyakoribb a felvonóknál?

Dr.K.Gy.: A leggyakoribb a bokaficam.

K.A.: Melyik a legsúlyosabb baleset?

Dr.K.Gy.: A legsulyosabb a koponyasérülés, gerincsérülés és az agyrázkódás.

K.A.: Köszönöm a válaszokat.

A síelés 10 aranyszabálya

- Legyünk tekintettel a többi sízőre! Mindig úgy kell viselkednünk a sípályán, hogy másokat ne veszélyeztessünk, és sérülést ne okozzunk. Ez vonatkozik a megfelelő felszerelésre is.
- Ésszerűen, ellenőrzött sebességgel és módon sízzünk!
- Helyesen válasszunk nyomvonalat.
- Ügyeljünk előzéskor, kerüléskor.
- Legyünk körültekintőek a megindulással és a pályára besízéssel .
- Tilos megállnunk a pálya szűkületében és beláthatatlan területein! Bukásnál a lehető leghamarabb el kell hagynunk az ilyen területet!
- A följutáshoz és a legyalogláshoz egyaránt csak a pálya szélét használjuk.
- Figyeljünk a jelzésekre!
- Balesetnél kötelezően nyújtsunk segítséget!

Barkácskuckó - Télre hangolódva

Hópehely formájú karácsonyfa dísz

A hópelyhek alapja a műanyag üvegek virág formájú talpa. Vágd le óvatosan az üvegek alját, majd az egyik szirom közepén csinálj egy lyukat, fűzz bele egy drótot és alkoss belőle egy kis karikát. (Ennek segítségével tudod majd felakasztani a fára.) Ezután jön a hópelyhek festése, bármilyen festékkel dolgozhatsz. Mikor megszáradt, legutoljára köss a drótkarikára egy szalagot vagy zsinórt és már fel is akaszthatod a karácsonyfádra.

Mécsesek befőttes üvegekből

Ehhez a mécseshez egy, vagy több befőttes üvegre és kék festékre lesz szükséged, bármilyen árnyalatban. A dolgod mindössze annyi, hogy egy megfelelő ecsettel szép lassan befestegeted az üveg minden oldalát és pontját. Miután ez megszáradt, némi fehér festék és egy precízebb ecset segítségével hópelyheket, vagy bármi más télhez kapcsolódó dolgot rajzolhatsz rá. Száradás után már csak egy gyertyára van szükséged és már kész is van a gyönyörű mécses. ***Varnyú Sára 8.b***

Mézeskalács

Recept és kellékek:
50 dkg liszt
25 dkg méz
12,5 dkg vaj
12,5 dkg cukor
1 tojás
2-3 kávéskanál szódabikarbóna
1-1 csapott evőkanál fahéj, szegfűszeg és gyömbér
A díszítéshez cukormáz, mindenféle díszítő cukorkák, továbbá habzsák.

Díszítőmáz:
1 tojásfehérje
2 csapott EK étkezési keményítő
20 dkg porcukor
Pár csepp ecet

A cukrot és a keményítőt összeszitálom és a folyamatos keverés mellett az ecettel együtt a tojásfehérjéhez adagolom. Végeredményképp a máz nehezen szakadva folyik le a habverőről.

A méz hosszú időn át pótolhatatlan édesítőszer volt. Drágasága miatt csak ünnepekkor készítettek belőle süteményt. Az idők során egyre kreatívabb mintákat rajzolgattak rá és így kedvelt ajándékká vált.

Varnyú Sára 8.b

Az **adventi naptár** hagyománya a XIX. századig nyúlik vissza, előde a protestánsok között terjedt el. A legelső kézzel készült adventi naptár 1851-ben készült, de még közelről sem hasonlított a mai naptárakhoz. A vallásos családokban naponta kis bibliai képeket akasztottak a falra, vagy meggyújtottak egy gyertyát, esetleg krétával húztak egy vonalat a padlóra, december elsejétől karácsony napjáig.

Az első nyomtatott adventi naptárat Gerhard Lang készítette 1908-ban, bár ezen még nem voltak kisablakok, csak színes kis képeket lehetett feltűzni naponta egy kartonra. Később azonban a nyithatós változatot is ő kezdte nyomni, az ablakok mögött vallásos kis képekkel.

Állítólag azért volt ennyire elkötelezett híve az adventi naptáraknak, mert kiskorában annyira türelmetlenül várta a karácsonyt, hogy az édesanyja készített neki papírból gyertyákat, amiket feltűzhetett mindennap egy kartonra, hogy gyorsabban teljen az idő.

A 20. század elején csatlakozott Langhez a Sankt Johannis Printing Company, ahol olyan adventi naptárak készültek, amikben a kis ablakok mögött bibliai idézetek rejtőztek. Az adventi naptár diadalmenetre indult Európában, de Langnak a '30-as években be kellett zárnia a nyomdáját, ám addig 30 különböző designnal tervezett adventi naptárakat.

A második világháború miatt megtorpant az adventi naptár terjedése, mivel a kartonpapír hiánycikk lett, így egészen 1946-ig kellett várni, hogy Richard Sellmer kezei közül kikerüljön az első, háború utáni kalendárium. Ebből a változatból alakult ki aztán 1958-ban a ma is mindenfelé kapható, csokit rejtő adventi naptár.

Főzés
- Édesapám, főzni tanulunk az iskolában!
- És megehetitek, ami megfőztetek?
- Muszáj.

Nyelvi meghatározás
A kisgyerek izgatottan jön haza az iskolából:
- Anyuci, tudod mi vagyok én?
- Nem kisfiam.
- Személyes névmás.

Bi-bí
Az első osztályban a gyerekek azzal dicsekednek, hogy kinek mik a szülei.
- Bi-bí, az én papám pilóta. És mit csinál a te papád?
- Bi-bí, amit a mamám parancsol.

Rosszaság
A tanító néni felszólítja egyik diákját:
- Hallom, Pisti, hogy otthon megint rossz fát tettél a tűzre!
- Tanító bácsi! Nem is igaz! Hiszen már hetek óta egyáltalán nem is fűtünk!

Léggömb
Bácsi, kérek léggömböt!
- Elfogyott, kisfiam. Az előbb egy néni mindet megvette az unokájának.
- Hol van az a gyerek?
- Ott száll a templom felett.

Segíts!
- Apuci, segíts légy szíves! A föcit tanulom és az istennek sem találom a Kárpátokat!
- Anyádat kérdezd, Pistike, ő pakolt a szobádban.

Elfogy
- Néni kérem, mit tetszik kötni?
- Harisnyát, kisfiam.
- És miért tetszik olyan gyorsan kötni?
- Igyekszem, hogy befejezzem, mielőtt elfogy a fonal.

Telefon
Pistikééknél csöng a telefon, Pistike veszi fel:
- Tessék, ki az? – kérdezi suttogva.
- Jóska bácsi vagyok, apukáddal szeretnék beszélni.
- Nincs itthon, elment az erdőbe rendőrökkel.
- Akkor anyukáddal.
- Ő sincs itthon, a halászbrigáddal kotorják a halastavat.
- Akkor nagyapáddal.
- Ő sincs itthon, a kútfúrókkal merik a kutat.
- Akkor nagymamáddal.
- Ő sincs itthon, a mezőt járja szomszéddokkal.
- És mond, miért beszélsz suttogva?
- Mert most meg engem keresnek.

Én húzzam fel?
Torna-öltözőben:
- Nagyon kényelmes vagy Gabikám, igyekezz már egy kicsit, vagy talán én húzzam fel a cipődet?
- Hát, szerintem szorítani fogja a tanárnő lábát.

Apu?
- Rendőr bácsik! Jöjjenek gyorsan! Apámat agyonverik!
- De hát melyik az apád?
- Nem tudom. Amiatt verekszenek.

Csöngő
A táblánál lévő felelőt sürgeti a tanár:
- Igyekezz fiam, mert mindjárt kicsöngetnek.
- Én is azt várom.

Olvasásss
Alexandra hároméves. Egy nap lelkendezve újságolja a nagymamának, hogy ő már tud olvasni.
- Tessék, kiscsillagom, akkor olvasd ezt! -nyújt át a gyereknek egy kötetet az öregasszony. A pici lány komótosan elhelyezkedik a fotelben, meggyújtja az állólámpát és kinyitja a könyvet.
- Nem hallok ám semmit! - évődik vele a nagyanyja.
- Na és? - vágja ki a csöppség. - Ha te olvasol, nagyi, én se hallok semmit!

Bukta!
Év végén vizsgáztatja a tanár az előző vizsgán megbukott diákokat. Mivel tudja, hogy ezek sokat nem tudnak az anyagból, a következő kérdéseket teszi fel:
- Ki tudja, hogy hívnak engem? Nagy csend, senki se tud válaszolni.
- Na jó, akkor ma milyen tantárgyból vizsgáztok? Megint nagy csend, erre se tud senki válaszolni. A tanár már majdnem könyörögve:
- Hát akkor legalább azt mondjátok meg, milyen színű a tankönyv! Senki se válaszol, csak a leghátsó sorban az egyik diák halkan mondja a padtársának:
- Te, ez meg akar buktatni minket!

A kalapács
A nagymama kérdezi elkényeztetett kisunokáját:
- Igaz-e, kicsikém, hogy minden ajándékot, amit karácsonyra kaptál, összetörtél?
- Á, dehogy, nagyikám! A kalapács még megvan!

Nyelvtanóra
A tanár magyarázza a tagadást.
- A magyarban a kétszeresen negatív állítás negatív. Az angolban viszont a kétszeresen negatív állítás pozitív. Nincs azonban olyan nyelv, ahol a kétszeresen pozitív állítás negatív lenne.
Mire hátulról egy hang:
- Aha, persze.

Kompót
Az iskolában a tanító néni így szól Pistikéhez:
- Pistike, ha anyukádnak van három almája, és hétfelé kell osztania, mit csinál?
- Kompótot!

A szomszéd
A tízéves Peti szombat délelőtt lélekszakadva rohan be az udvarról a házba:
- Apu, találkoztál már az új szomszédokkal?
- Nem, kisfiam, de most nem érek rá.
- Jaj, apu, gyere már, meg kellene velük ismerkedned!
- Most azonnal? Talán kint várnak a bejáratnál?
- Hát, őőő... nem. Csak a focim a nappalijuk közepén van.

A kutyánk

Magyarórán a tanító néni Józsikát korholja:
- Józsika, a kutyádról írt fogalmazásod szó szerint ugyanaz, mint a testvéredé.
- Igen, tanító néni, mert a kutya is ugyanaz.

Gazdagság
Egyszer egy jól keresö apa úgy döntött, elviszi vidékre 7 éves kisfiát azzal a céllal, hogy megmutassa neki, milyen szegény emberek is vannak, és hogy a gyermek meglássa a dolgok értékét, és felfogja azt, hogy milyen szerencsés családban él.
Egy egyszerű falusi család házában szálltak meg, ahol egy napot és egy éjszakát töltöttek. Amikor a vidéki út végén tartottak, az apa megkérdezte fiát.
- Nos, mit gondolsz erről az útról?
- Nagyon jó volt, apa!
- Láttad, hogy némelyek milyen szükségben és szegénységben élnek?
- Igen.
- És mit láttál meg mindebből?
- Azt, apa, hogy nekünk egy kutyánk van, nekik négy. Nekünk egy medencénk van otthon, ők meg egy tó partján laknak. A mi kertünket lámpák árasztják el fénnyel, az övékére pedig csillagok világítanak. A mi udvarunk a kerítésig tart, az övéké addig amíg a szem ellát. És végül láttam, hogy nekik van idejük beszélgetni egymással, és hogy boldog családként élnek. Te és anyu viszont egész nap dolgoztok, és alig látlak titeket.
Az apa csak fogta a kormányt, vezetett csöndben, mire a kisfiú hozzátette:
- Köszönöm apa, hogy megmutattad, milyen gazdagok is lehetnénk.

A folyam
- Gyerekek, ki tud nekem mondani egy nagy folyót? - kérdezi a tanító néni.
Pistike jelentkezik:
- A Volga!
- Jól van, Pistike! Ki tud másikat?
- A Nílus! - kiáltja Jancsika.
- Ügyes vagy. Tud-e még egyet valaki?
Móricka jelentkezik, aztán mikor felszólítják,

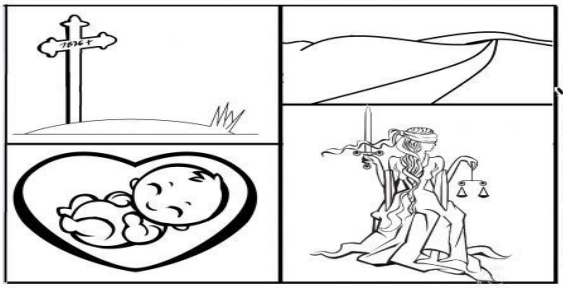
és odasúgja a fülébe:
- A Duna.
- És ezt miért suttogva mondtad? - csodálkozik a tanító néni.
- Azért mert apukám azt mondta, hogy arról, ami nálunk folyik, csak suttogva lehet beszélni.

A néptáncos kislány elvesztette a párját, segíts neki megtalálni!

1	6	4						2
2			4		3	9	1	
		5		8		4		7
	9				6	5		
5			1		2			8
		8	9				3	
8		9		4		2		
	7	3	5		9			1
4						6	7	9

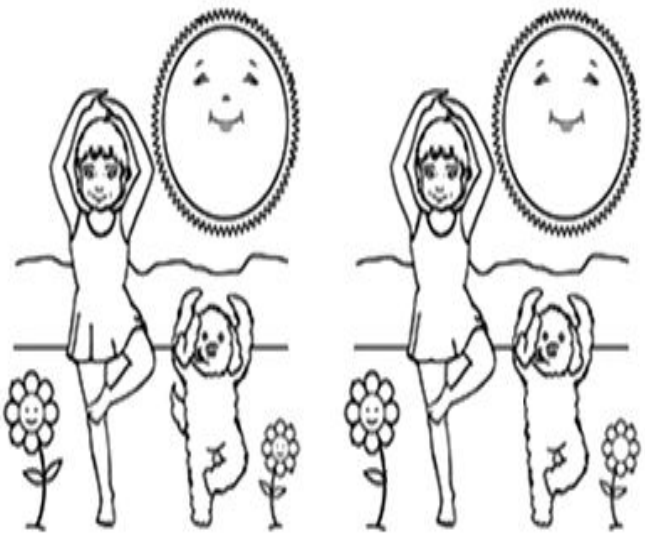
„Én vagyok az út, az igazság és az élet" Jn 14,6

Keresd meg azt a képet, amelyik nem kapcsolódik ehhez a mondathoz!



KAKUKKTOJÁS

Keresd meg az öt különbséget!



Kvíz: Milyen állat rejtőzik benned?

Szombat este 10 óra van. Mit csinálsz éppen?
Ilyenkor már a szépítő alvásomat alszom.
Még átnézem a házi feladataimat, szeretnék jó jegyet kapni értük.
Bekapcsolom a számítógépet és játszom - korán van még.

Szeretnéd, ha megválasztanának a ….
Leglazábbnak - engem nem lehet kihozni a sodromból.
Legsikeresebbnek - mindent akarok, és nagyon komoly céljaim vannak.
Legátláthatatlanabbnak - senki sem tudja, hányadán áll velem.

Egy kisgyerek éppen most szólt be neked. Mit teszel?
Egyszerűen faképnél hagyom. Nem ereszkedem le az ő szintjére.
Gyilkos pillantást vetek rá.
Ilyet nem tehet velem! Visszaszólok neki, de azt nem teszi zsebbre!

Tanítás közben eszedbe jut valami, amit feltétlenül el kell mondanod a barátnődnek. Mit csinálsz?
Megvárom, míg vége az órának, aztán mondom el neki.
Megírom egy cetlire, és elküldöm neki pad alatti postán.
Úgy teszek, mintha kidobnék valamit a szemetesbe, és közben odasúgom neki.

Komoly válságba került az életed (pl. szerelmi válság). Hogyan dolgozod fel?
Felhívom a legjobb barátnőmet, és tanácsot kérek tőle.
A haveri körből kérek tanácsokat.
Elgondolkozom a dolgon, egyedül is megbírkózom vele.

Számolod a napokat, amíg…
…..végre itt a nyári szünet! 10 hét semmitevés, csak a haverok meg én - Juhú!)
…..itt a ballagás. Sokat dolgoztam a szervezésben.
…..végre örökre vége a sulinak! Jön a SZABADSÁG!

Értékelés:
Két válaszból is egyformán karikáztál?
Akkor olvasd el mindkét jellemzést,mert benned két állat lelke is szunnyad!

Legtöbb A válasz: Puha Pandamaci
Te lazán fogod fel az életetet.A pandákhoz hasonlóan te is megszokott környezetedben érzed jól magad.Ahelyett,hogy végig buliznád az éjszakát,te inkább otthon maradsz,és megnézel egy jó filmet DVD-n.Ez a lazaság nagyon fertőző.

Legtöbb B válasz: Vad Musztáng
Vállalod a kihívásokat,és mindig keresed az alkalmat,hogy megcsillogtasd a tehetségedet.Akkor vagy a legjobb, ha egy csapatban dolgozhatsz a barátaiddal,akik kérdés nélkül témogatják a legőrültebb ötleteidet is.

Legtöbb C válasz: Kis Vadmacska
Teljes erőbedobással élvezed a szabadságot,még a kockázatot is belekalkulálod.Amilyen rugalmas és mozgékony vagy,szinte mindig győzedelmeskedsz valamiben.Viszont nem ajánlatos túlságosan “felizgatni” téged,mert előjön belüled a bestia.

Ördög Noémi 6.c

Petőfi Sándor
Általános Iskola

Основна Школа
“Петефи Шандор”

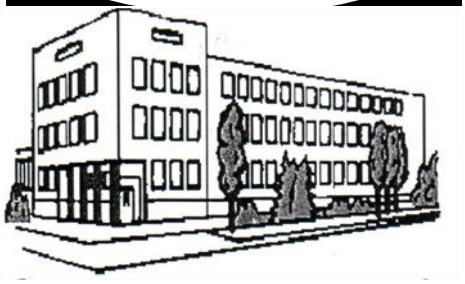
Köztársaság utca 135.
Републиканска 135.
21220 Óbecse - Бечej

Phone: 021-6915-692
Fax: 021-6915-692
E-mail: ospetefi@stcable.rs

A ***Figyelő*** az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola Radnóti Miklós Önképzőkörének diáklapja.
Szerkeszti a szerkesztőbizottság.
Főszerkesztők: ***Angeli Nikolett és Varnyú Sára*** tanulók.
Szerkesztőség tagjai: Varnyú Zalán, Koncz Antónió, Ördög Noémi, Józsa Nikoletta, Milinkov Jaszmina, Lukács Szabolcs tanulók.
Felelős szerkesztő: ***Szűcs Budai Engelbert*** magyartanár.
Felelős Kiadó: ***Balog Virág Zsolt*** igazgató.

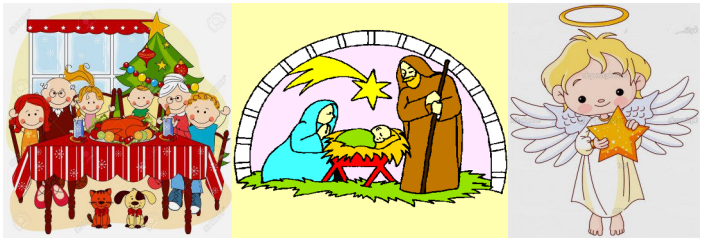
Фиђело је школски лист литерарне секције «Радноти Миклош»
Основне Школе «Петефи Шандор» у Бечеју.
Припрема: уређивачки одбор.
Главни уредници: ***Ангели Николет и Варњу Шара*** ученици.
Чланови уређивачког одбора: Варњу Залан, Конц Антонио, Ердег Ноеми, Милинков Јасмина, Јожа Николета и Лукач Саболч ученици.
Одговорни уредник: ***Сич Будаи Енгелберт*** проф. мађарског језика.
Одговорни издавач: ***Жолт Балог Вираг*** директор.

Figyelő—Sveznalica



Juhász Gyula - Karácsony felé

Szép Tündérország támad föl szívemben
Ilyenkor decemberben.
A szeretetnek csillagára nézek,
Megszáll egy titkos, gyönyörű igézet,
Ilyenkor decemberben.

…Bizalmas szívvel járom a világot,
S amit az élet vágott,
Beheggesztem a sebet a szívemben,
És hiszek újra égi szeretetben,
Ilyenkor decemberben.

…És valahol csak kétkedő beszédet
Hallok, szomorún nézek,
A kis Jézuska itt van a közelben,
Legyünk hát jobbak, s higgyünk rendületlen,
S ne csak így decemberben.