L. évf. 181. szám
2017.10.20.

Petőfi Sándor Általános Iskola - Óbecse
OŠ "Petefi Šandor" - Bečej

Figyelő—Sveznalica

Radnóti Miklós: Október

Hűvös arany szél lobog,
Leülnek a vándorok.
Kamra mélyén egér rág,
Aranylik fenn a faág.
Minden aranysárga itt,
Csapzott sárga zászlait
Eldobni még nem meri,
Hát, lengeti a tengeri.

Tartalom:

Illemtan
Gyerekhét 2017
Az ősz szépsége
Nyelvvarázs
Szakköreink
Évi kalendárium
Viccek
Fejtörők
Angol oldal
Német oldal
Sveznalica

Szerkesztő szava

Becsöngettek. Már több mint egy hónapja. Iskolánkban szeptember elsején 276 diák kezdte meg az új tanévet.
Most október dereka van. Őszbe fordult az idő. Időközben kialakultak a szakcsoportok: magyar-, német-, angol, szerb nyelv és kultúra szakkör; szavaló szakkörök, drama szakkörök, atlétika-, hegymászó szakkör, úszás szakkör, rovásírás, közlekedés szakkör, énekkar és kreatív műhely, informatika, média és újságírás szakkör.
A ***Figyelő*** szerkesztősége is munkához látott. Figyelemmel kísérte és kíséri az iskolai életet. Tudósítóink jelen vannak az iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken és beszámolókkal, tudósításokkal valamint kishírekkel és képriportokkal számolnak be a történésekről.

Ebben a számban olvashattok elsőseink ünnepélyes fogadásáról, a mesemondó versenyről, a Szarvas Gábor Nyelvművelő Napokról, az Európai Nyelvek Napjáról. Központi témánk pedig a Gyermekhét.
Mindenkinek köszönjük segítségét, aki munkánkat könnyítette.
Felhívjuk figyelmeteket, hogy a továbbiakban is lehet csatlakoznotok szerkesztői csapatunkhoz.
Mindenkinek eredményes tanévet kíván:

a szerkesztőség.

Tanévnyitány

Iskolánkban augusztus 31-én nagy örömmel tártuk ki kapunkat elsőseink előtt. Dísztermünkben kis műsorral fogadtuk az iskola küszöbét először átlépő tanulóinkat. Kívánjuk, tanuljonak meg tanulni és sok öröm érje őket itt, a Petőfiben.

Bonton

Szülők, nagyszülők tisztelete:

1. tiszteleted nyilvánuljon meg velük kapcsolatban teljes egészében
2. köszöntsd őket illedelmesen, ha valahonnan megérkezel
3. beszélj velük illemtudóan
4. ne vágj a szavukba, ne kiabálj velük
5. légy türelmes, elnéző hozzájuk
6. segíts a munkájukat
7. amikor csak teheted, éreztesd velük, mennyire szereted őket
8. ne utasítsd vissza segítő szándékukat
9. tiszteld őket, mert ők már sok mindent megéltek, tapasztaltak
10. fogadd meg a tanácsaikat

Aranyosi Ervin: A nagyszülők szeretete

A nagyszülők szeretetét felülmúlni nem lehet!
Bölcsességük jóra tanít minden apró gyereket.
Szeretettel pátyolgatja, van ideje játszani,
felnőttnek már igazából Ő sem akar látszani.

Tanult régi hibáiból, s jóvá tenni van oka,
gyakorlatban érlelt tudást kap tőle az unoka.
Sokan hiszik, – elkényeztet – pedig életre tanít,
s nem akarja, más élje meg, rég elvesztett álmait.

Így hát, amit Ők adhatnak, felülmúlni nem lehet.
Kincset adnak a jövőnek: úgy hívják, hogy **SZERETET**!

Iskolatáska

Túl nehéz az iskolatáska

Miközben egy gyereknek csupán súlyának tíz százalékát szabadna a hátán cipelnie, sok diák iskolatáskája akár 6-8 kilót is nyomhat. Fontos, hogy ne olcsó iskolatáskát válasszunk, mert gerincferdülésünk is kialakulhat. Ha a nagy súlyt ráadásul egy rosszul megválasztott táskában kell cipelnünk, annak gerincünk láthatja kárát. A könyvek súlyán egyelőre változtatni nem lehet, hátunkat viszont megvédhetjük a megfelelő iskolatáska vásárlásával.

Milyen táskát válassz?

Az iskolatáskát megvételekor mindenképpen fel kell próbálnunk, ugyanúgy, mint egy ruhát, megnézni, hogy a vállpántok megfelelően beállíthatók-e, és hogy az alja nem lóg-e a fenekünkig. A jó táska erős anyagból készül, és a vízállósága sem utolsó szempont, hogy egy nagyobb esőtől se ázzanak el a tankönyveink és a füzeteink.
A fényvisszaverő felületek fontosak, az átlátható pakolásban pedig a kisebb-nagyobb rekeszek segítenek. A lényeg a merevített, szivacsos hátrész, aminek jó a tartása, és lehetőleg rásimul a hátunkra - ilyet érdemes választani, de a terhek eloszlásában segítő széles, párnázott vállpántok sem maradhatnak el.
A mesefigurás hátizsákok nem mindig a legjobbak, viszont sokkal drágábbak "átlagos" társaiknál. Az igazán tartós táskák pedig éveken át szolgálnak.

Az iskolatáska gondozása

Ahhoz, hogy igazán tartós, hosszú ideig szép táskád legyen, feltétlenül gondoskodnod kell róla. A gondoskodáshoz nem tartozik a táska dobálása, a tépőzárainak szaggatása, a húzózárainak, villámzárainak (cipzárjainak) rángatása. A táska nem repülő, nincsenek szárnyai, nem is ufó. Tehát hiába dobod nem fog repülni. Zuhanni és becsapódni fog, de az kárt tesz benne és tartóssága határozottan csökken. A táska nem szemeteszsák se nem kuka. Tehát nem tűri az ételmaradékokat, zsíros foltokat, tejtócsákat. Illetve tűri, de meg is bosszulja. Büdössé, koszossá válik.
Feladatod, hogy gondoskodj róla. Hogy kimosd a belsejét, hogy időközönként megfürdesd a külsejét. Vigyázz rá és meghálálja.

Egyik hétfő délelőtt Peti áll a ház előtt.
Melyik útra lép? Komoly most a tét.
Peti áll a ház előtt, szíve jobbra húzza őt,
Balra van az iskola, esze súgja: menj oda!

De nehéz az iskolatáska ilyen szép napos délelőtt.
Peti áll a válaszra várva, hátha lesz, ki megszánja őt.

Arra ment egy kisleány, Peti sosem látta tán,
Az eszem helyett jobb, ha a szív vezet.
Felcsillant a két szeme: inkább tartok ő vele,
Elindult a lány után, bármi lesz is ezután.

De nehéz az iskolatáska ilyen szép napos délelőtt.
És elindult fürgén a lába, ballagott a kislány mögött.

Ó, de szörnyű pillanat, rászedetted jól magad!
Épp ott állnak ők az iskola előtt.
Ez a nap már tönkre ment, a kislány iskolába ment.
Hát most mit tegyek? Én is elmegyek.

Könnyebb már az iskolatáska, lehet szép napos délelőtt.
Együtt járnak most iskolába, s Peti mindig megvárja őt.

Европски дан језика

Мађарска пословица каже:

„ Онолико смо особа колико језика говоримо“
(Ahány nyelvet beszélsz, annyi ember vagy).

Сваке године на дан 26.септембра, у свим крајевима Европе прославља се Европски дан језика. Ова иницијатива Савета Европе, започета 2001. године, посвећена је наглашавању значаја свих европских језика. Познавање више језика један је од путева који воде ка бољој комуникацији између различитих култура и један је од кључних елемената богатог културног и језичког наслеђа континента.

У нашој школи обележили смо овај дан кроз радионицу и изложбу. Ове године Актив језика одлучио је да Европски дан језика представи у виду четири „ станице „ , односно државе које представљају говорна подручја језика који се изучавају у ОШ „ Петефи Шандор“. С обзиром на то, представљени су обичаји, традиција , култура и језик Србије, Мађарске, Енглеске и Немачке, с тим што су на штанду Немачке, биле представљене и Аустрија и Швајцарска,као говорна подручја немачког језика.

На тај начин смо постигли и корелацију између наставних предмета, па су се тако, поред језика, могле наћи и теме везане за географију, историју, спорт, ликовну и музичку културу.

Цела активност је имала за циљ ширење опште културе наших ученика.

Манифестација је и медијски испраћена,како од стране српских, тако и од стране мађарских медија.

У припреми ове манифестације су учествовали наши ученици, колеге наставници и родитељи, на чему им свесрдно захваљујемо.

Сунчица Бањанин
-координатор културних активности -

"A született mesélő előadás közben hangulatot teremt, és elvarázsolja a hallgatóságot."

Az óbecsei Népkönyvtár dísztermében, 2017. szeptember 22-én 17 órai kezdettel tartották meg a mesemondó verseny elődöntőjét. Az elődöntőben a négy általános iskolából 28 tanuló vett részt. A zsüri tagjai *Fercsik Kiss Piroska*-könyvtáros, magyar nyelv és irodalom szakos tanár valamint *Ferencz Boglárka*-magyar nyelv és irodalom szakos tanár összetételben iskolánkból a következő tanulókat juttatta tovább a községi döntőbe:

I kategória
FARKAS LARISSZA (A bölcs pásztor-fiú)
KONCZ VILLŐ (Tücsök)
KISUTCAI IVETT (A bolond falu)

II kategória
TALLÓS KINGA (A kőleves)
KONCZ ANTÓNIÓ (A só)
KISKOMÁROMI ZSOLNA (A pulykák és a patkányméreg)
DEÁK EVELIN (Prücsök)

III kategória
TARJÁN ORSOLYA (A róka és a farkas a lakodalomban)
TALLÓS HÉDI (A királykisasszony cipője)
LÁZÁR LEA (Szusza)
LUKÁCS SZABOLCS (Félig nyúzott bakkecske)

A községi döntőt 2017. szeptember 29-én tartották meg.
A verseny kísérőjeként a Népkönyvtár idén is írt ki rajzpályázatot, amelyen az óvodások és az első osztályos gyerekek vehettek részt. Idén nekik a Grófkisasszony cimmű meséből kellett rajzolni. A községi szintű rajzpályázaton **elsősök korosztályában** iskolánk díjazott tanulói ***Kádas Dávid és Beretka Timea***.
A nyertesek rajzfelszerelést és könyveket kaptak ajándékba.
A mesemondó verseny döntőjén a zsűri tagja volt *Kulcsár Sarolta*, tanítónő és mesemondó, *Fercsik Kiss Piroska*, magyar szakos tanárnő, könyvtáros és *Ricz Róbert*, a Petőfi Sándor Magyar Kultúrkör elnöke. Iskolánk tanulói a következő eredményt érték el:
I. kategóriában második helyezett lett ***Kisutcai Ivett***.
II.kategóriában első helyet szerzett ***Koncz Antónió***, második pedig ***Tallós Kinga*** lett.
III.kategóriában harmadik helyen végzett ***Lázár Lea, Lukács Szabolcs*** pedig különdijban részesült.
A nyertesek könyvjutalomban részesültek, az első helyezettek pedig megkapták a jogot, hogy iskolájuk egy éven keresztül büszkélkedhessen a vándorserleggel.

Autumn Leaves

Green leaves,
Yellow leaves,
Red leaves, and brown,
Falling,
Falling,
Blanketing the town.
Oak leaves,
Maple leaves,
Apple leaves, and pear,
Falling,
Whispering,
“Autumn’s in the air!”
Big leaves,
Little leaves,
Pointed leaves, and round,
Falling,
Nestling,
Carpeting the ground.
Scarecrow, Scarecrow
(A *Twinkle, Twinkle* dal-lamára)
Scarecrow, scarecrow turn around.
Scarecrow, scarecrow touch the ground.
Stand up tall and blink your eyes.
Raise your hands up to the sky.
Clap your hands, then tap your knees.
Turn around and tap your feet.
Scarecrow, scarecrow touch your toes.
Scarecrow, scarecrow tap your nose.
Swing your arms so very slow,
Now real fast to scare the crows!
Touch your head, jump up and down.
Now sit down without a sound.

Apfelbaum

Apfelbaum, Apfelbaum,
schüttle deine Äste,
lade deine Gäste.
Ich bin der Herbst,
ich bringe den Wind,
die Äpfel im Garten,
viel Trauben fürs Kind.
Falle, falle gelbes Blatt,
falle, falle rotes Blatt,
bis der Baum kein Blatt mehr hat.
Weggeflogen alle!
Wind, Wind, Wind,
puste mal geschwind,
die Blätter sollen tanzen gehen,
und sich froh im Kreise drehen,
Wind, Wind, Wind,
puste mal geschwind.
Pitsch und Patsch !
Pitsch und Patsch !
Der Regen macht die Haare nass.
Tropft von der Nase auf den Mund
und von dem Mund dann auf das Kinn
und von dem Kinn dann auf den Bauch.
Dort ruht der Regen sich jetzt aus...
Und springt mit einem großen Satz
Auf die Erde. Patsch!
Säge; säge Holz entzwei,
kleine Stücke, große Stücke,
schni, schna, schni, schna,
schnuck!

Vögel

Alle meine Fingerlein
wollen heute Vögel sein.
Sie fliegen hoch,
sie fliegen wieder,
sie fliegen fort,
sie kommen wieder.
Sie bauen sich im Wald
ein Nest,
dort schlafen sie dann
tief und fest.

Wenn's regnet

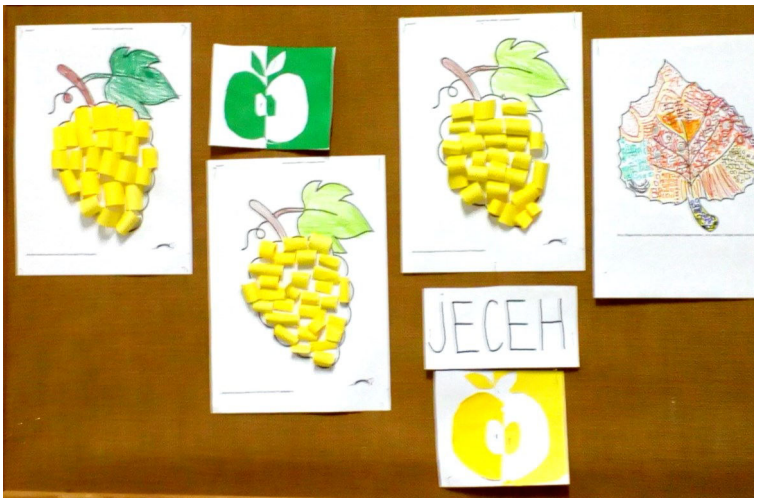
Der sagt,wenn's regnet,
geh' ich nicht raus
Der sagt, wenn's regnet,
bleib ich zu Haus.
Der sagt, wenn's regnet,
macht's keinen Spass
Der sagt, wenn's regnet,
werd ich ja nass.
Nur die Kleine kann nicht warten,
und geht mit dem Schirm in Garten.

Program za niže razrede tokom dečje nedelje:

Ponedeljak
"Dođi da se igraš s nama"poseta učenika u ŠOSO "Bratstvo"
Otvorena vrata u Dnevnom boravku
Crtanje na asfaltu ispred i unutar škole.
Utorak
Poseta "Bogdanove kuće"
"Narodne igre"-kordinator je bio KUD "Đido"
Sreda
Prvaci su sadili drvo generacije i igrali su se u Goranskom parku.
Posetili smo Spomen kuću Than.
Četvrtak
Đaci su posetili Vatrogasnu stanicu.
Bili smo na dečiji pozorišnom maratonu.
Petak
Organizovali smo dečiji vašar.

Program za više razrede tokom dečje nedelje:

Svake godine se kroz razne aktivnosti, radionice, igre, posete, ekskurzije obeležava Dečja nedelja. Tako je bilo i ove godine.
U našoj školi je Dečja nedelja započela u ponedeljak, i to sportskim aktivnostima. Dečaci su igrali stoni fudbal, a devojčice bagminton. Bez obzira na to kojim jezikom govorili, svi smo zajedno učestvovali u sportskim aktivnostima, takmičili se, družili. U utorak smo sa svojim nastavnicima učestvovali u radionicama. Sreda je bila naročito zanimljiva, jer smo išli na ekskurziju u Novi Sad, tačnije na Petrovaradinsku tvrđavu i u Adrenalin park, a u četvrtak smo vozili bicikle u Bečeju. Dečja nedelja je zaključena u petak, i to kuvanjem. Svi smo kuvali; učenici, nastavnici, a i poneki roditelj se priključio, pomogao. Kuvalo se i peklo toliko da su se u školskom dvorištu širili raznorazni mirisi, koji su sve mamili. Na meniju su bili: pasulj (više vrsta), paprikaš, meso sa roštilja, palačinke, i naravno, sokovi i voda. Učenici su sa svojim nastavnicima degustirali sve to.
Za mene, a čini mi se i za moje drugare i drugarice, Dečja nedelja je omiljena nedelja u školi.
Jovan Vuksić 7.a



GYEREK7 - ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Első nap

Први дан

Alsó osztályok

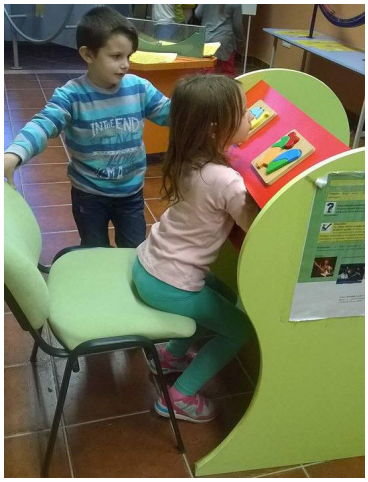
Hétfőn, október másodikán alsós diákjaink aszfaltra rajzoltak, a Thán-házba és a Bratstvo iskolába látogattak.

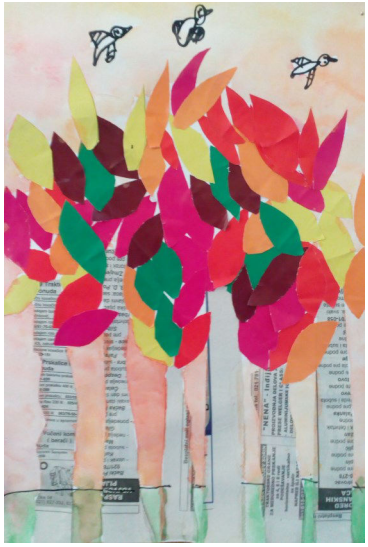
Felső osztályok

Hétfőn, október másodikán felsős diákjaink tollaslabda és lábtenisz versenyben mérték össze ügyességüket.
Tollaslabdáztak a lányok.

1. ***Szloboda Gabriella és Csikota Annamária;***
2. ***Deák Gréta és Pekár Dianna;***
3. ***Tarján Orsolya és Frank Boglárka;***

Lábteniszeztek a fiúk.
Bajnok let a ***Fenyvesi Zénó és Almási Tomica*** páros.





GYEREK7 - ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Második nap

Други дан

Alsó osztályok

Kedden, október harmadikán alsós diákjaink a Bogdán-házba látogattak.

Gumicsizma

Élt egyszer egy gumicsizma,
Nem volt néki hordozója.
Kopottas volt és megviselt,
Ilyen ósdit senki' viselt.

Gondolta a gumicsimma,
Beköltözik a füzetbe.
Lett belőle rím és ritmus,
Ízes beszéd, anapesztus.

Gumicsizma

A gumicsizma vízálló.
Őszre húzni nagyon jó.
A pocsolya - nem árt neki.
Által suhan vele Peti.

Felső osztályok

Kedden, október harmadikán felsős diákjaink logikai, kreatív játékokat, feladatokat oldottak meg.

Krampalampa

Feladat: szobrot készíteni a krampalampáról – kitalált állat – minden osztály maga dönti el, hogy néz ki

A szobrot a feladatok során gyűjtött A4-es lapokból lehet készíteni

Fontos: a szobort az osztály minden tagja alá kell hogy írja és látható kell hogy legyen melyik osztály készítette

Feladatok:

1. Írjatok le húsz filmcímet
2. Énekeljetek el egy dalt népdal, rock és opera stílusban
3. Készítsetek karikatúrát az osztályotokról
4. Legyetek csöndben 90 másodpercig
5. Sikítson mindenki egyszerre pontosan három másodpercig
6. Írjatok le húsz könyvcímet
7. Soroljatok fel harminc országot
8. Írjatok verset a gumicsizmáról
9. Csináljatok nyolcvan fekvőtámaszt és százhúsz guggolást
10. Mutassatok be öt puskázási módszert...

És még sok hasonló feladat megoldásával lehetett lapokhoz jutni.

GYEREK7 - ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Harmadik nap

Трећи дан

Alsó osztályok

Szerdán, október negyedikén alsós diákjaink fát ültettek az erdőtelepítők parkjában, bábelőadást néztek a könyvtárban.

Felső osztályok

Szerdán, október negyedikén felsős diákjaink Újvidéken jártak. Megtekintették a Péterváradi várat és fizikai erőpróbáztak az adrenalinparkban.

GYEREK7 - ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Negyedik nap

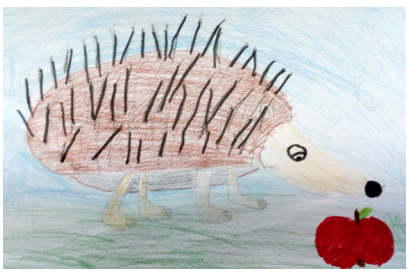
Четврти дан

Alsó osztályok

Csütörtökön, október ötöddikén alsós diákjaink közül a 3.b-sek előadták a városi színházban a Mazsola fürdik című darabot, valamint színielőadást néztek meg.

Felső osztályok

Csütörtökön, október ötödikén felsős diákjaink kerékpártúrán voltak. Megtekintették a fácántelepet valamint kikerekeztek a Fantastra.



GYEREK7 - ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Ötödik nap

Пети дан

Alsó osztályok

Pénteken, október hatodikán alsós diákjaink gyermekvásárt tartottak illetve az óvodába látogattak.

Iskolai kiránduláson jártunk. Az út hosszú volt. Mi azért jól éreztük magunkat. Hátul ültünk a buszban. Sokat játszottunk. Még aludtunk is.
Odaérve a helyszínre, egy vásárra látogattunk. Sokat nézelődtünk, vásároltunk.
Jól telt el a napunk.

Radulaski Katarina 4.b

A buszban jót játszottunk. Rubik-kockát próbáltunk kirakni. A helyszínen múzeumba látogattunk. Régi szerszámokat, szobrokat, kardokat, puskákat, képeket és kitömött állatokat láttunk. A legjobban tetszett, amikor állatkertbe látogattunk. Láttunk lámákat, oroszlánokat... Fáradtan, élményekkel telve értünk haza. ***Létó Patrik 4.b***

Amikor megérkeztünk, azonnal az állatkertbe mentünk. Láttunk krokodilokat, tigrist, oroszlánokat, pávát, rókát... A parkolóban ettünk hamburgert. A finom ebéd után sétáltunk a Palicsi-tó partján. Láttunk egy festőt, aki két ecsettel festett gyönyörű képeket. Sokáig néztük, majd indultunk haza. ***Ördög Gabriella 4.b***

Felső osztályok

Pénteken, október hatodikán felsős diákjaink sütő-főzőpartyt szerveztek. Ízletes falatokkal ünnepelték meg a jól sikerült gyerekhetet.

Teknősök

A gyümölcsösben megláttam, amikor a teknős tojta a tojásokat egy lyukba. Gondosan betakarta őket földdel. Többször megnéztem, hogy kelnek-e már a kis teknősök. Majd kiszedtük apukámmal a tojásokat és haza vittük. Két hónap múlva kikelt az öt kis teknőc. Kettő elpusztult, de három megaradt. Minden nap adok nekik gilisztát enni. Nagyon vidámak, vigan játszadoznak, ezért szeretem őket.

Kismacskák

Szomszédunk ígérte,hogy adni fog kismacskát.A nyáron többször is megnéztem őket. Választottam kettőt,egy tarkát és egy szürkét. Türelmetlenül vártam, hogy megnőjönek és megtanuljonak enni. Végre elhoztuk őket.Készitettem nekik dobozból helyet. A tarkának a Marci nevet adtam,a szürkét pedig Karmolónak neveztem el.Megyek horgászni, hogy halat fogjak nekik.

Kiss Alex 3.b

GYEREK7 - ДЕЧЈА НЕДЕЉА

A gyermekhéten nekem a főzés volt a legérdekesebb. Reggel nyolc órára mentünk be az iskolába. Szomorkás idő járt, ezért a tetőteraszon főztek az osztályok. A mi osztályunk, a 6.c hot-dog-ot készített. A sütögetésbe besegített két felnőtt is. Három lány maradt segíteni, a többiek pedig az osztályfőnökkel beszélgettek. Tíz óra felé elkészült a kolbászos uzsonna. Az oszi vett hozzá kenyeret is. A hot-dog húsát bele tettük a kenyérbe, megfűszereztük kecsappal, majonézzel. Szörpöt ittunk mellé. Olyan tizenegy óra felé mentünk haza.
Tarján Orsolya 6.c

A legnagyobb élményem a pénteki csevap sütés volt. Sokat segítettem: krumplit pucoltam, összevágtam, megmostam. A szülők sütötték a húst, mi közben beszélgettünk. Amikor elkészült az ebéd, megettük a húst, összepakoltunk és haza mentünk.
Szabó Dániel 7.c

Amikor Fantasztig kerékpároztunk gyönyörű őszi tájat láttunk. Elveztem az utat, mert testvérem kényelmetlen bicikliével mentem. Hullámos, magas ülés,rossz is rágondolni, milyen nehéz hajtani.A Fantaston sok pad volt, mi a legtávolabbit választottuk ki és minden csipszünket elfogyasztottuk.Később elmentünk a focipályára és teniszlabdákkal távoldobást játszottunk. Én voltam a bíró, egy kockával jelöltem, hogy ki dobott a legmesszebbre.
Nagyon jól éreztem magam.
Sárkány Vilmos 7.c

Kedden egy játékon vettünk részt. A tanár úr bejött és egy lap volt nála.Így szólt:
-Ki az osztályelnök?
Viola feltette a kezét. A tanár neki adta a papírt. Elkezdtük megoldani a feladatokat. Voltak, akik a szörnyet építették.A lényünket kiraktuk a tanári elé.
Kaszás Korina 5.c

Egyik nap az osztálytársam beteg lett.
Jelentkeztem a tanító néninek, hogy elviszem neki a házi feladatot. Örültem a megbízásnak. Katarina izgatottan várt. Mikor odaértem behívott a szobájába. Elővettem a házi feladatot. Megmagyaráztam a példákat. Később játszottunk.
Boldog voltam, hogy segíthettem beteg barátnőmnek.
Német Leontina 4.b

Élményeink

Наши доживљаји

A szerdán volt a legjobb.Reggel az iskola elől indultunk Újvidékre. A nyolcadikosokkal voltunk egy buszban.Mivel két busszal kellett mennünk, mi előbb az Adrenalin parkba mentünk, a másik busz pedig Pétervárадra tartott. Amint a parkba értünk, lepakoltunk, reggeliztünk, majd felvettük a kellő felszerelést és nekifutottunk a pályának. Oszlopokat, kannákat kerülgettünk. Hidakon, mozgó lépcsőkön, kötélen keltünk át. Volt ahol fent a magasban kötélbe kapaszkodva kellett átsüvíteni a pályán, ahol nem volt alattunk más csak a kopár talaj. Eleinte féltem,hogy kicsúszik a kötél a kezemből. Ezért kapaszkodtam, amíg átértem. Nagyon örültem, hogy minden feladatot teljesítettem. A falat nehezen, de azt is teljesítettem. Búcsút vettünk a parktól és megindultunk Pétervárадra. Ott beültünk egy kávézóba, ahol a tanárok és a nyolcadikosok kávéztak, majd visszasétáltunk a buszhoz és irány haza. Szintia, Viktor és Robi csinálták nekünk a hangulatot hátul. Viktor zenét engedett, Szintia Sztázi hajából próbálta kiszedni a rágógumit és locsolta a haját kólával. Robi pedig piszkálta őket. Így értünk haza.
Szumer Nikoletta 5.c

Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok - Ada

2017.10.13-án Adán megtartották a Szarvas Gábor Nyelvművelő Napokat. Iskolánkból Angeli Nikolett vett részt a nyelvművelő pályázaton. Az *Ilyen vagyok, így beszélek* című dolgozatával **Niki első díjat szerzett**.

A hetedik osztályosok vetélkedőjén iskolánkból Lengyel László és Sárkány Vilmos vett részt.

László első helyezést szerzett, míg **Vili elnyerte a Szarvas Gábor könyvtár különdíját**.

Svake godine 26. septembra, u svim delovima Evrope, obeležava se **Evropski dan jezika**. U našoj školi je i ove godine obeležen na veoma zanimljiv način, kroz radionice.
U svečanoj sali su bila postavljena četiri punkta (stanice), koja su predstavljala četiri države i četiri jezika, tačnije govorna područja jezika koji se uče u našoj školi. To su dva maternja i dva strana jezika: srpski, mađarski, engleski i nemački. Pored toga, predstavljeni su i kultura, običaji, tradicija, gastronomija naroda koji govore tim jezicima. Standovi su bili bogati i šareni, puni narodnih rukotvorina, grnčarije, a najzanimljivija je bila gastronomska ponuda. Svi su uživali u slanim i slatkim ukusima, u degustaciji sokova i napitaka. U ponudi su bile pite, gibanica, kifle, šunka, slanina, sirevi, kajmak, ajvar, povrće i voće, med, slatko, pekmez, palačinke, štrudle, razni kolači, čokolade, sokovi, čajevi...
Želja svih koji su učestvovali u obeležavanju Evropskog dana jezika je bila da se istakne važnost učenja jezika, kao i poznavanje drugih kultura, tradicija i običaja.

Milica Mrđanov i Monika Kelemen 8.a

2017/2018 Szakcsoportok

Magyar nyelv szk
Angol nyelv szk
Német nyelv szk
Szavaló szk – magyar
Szavaló szk – szerb
Dráma szk – magyar
Dráma szk – szerb
Iskolaújság szk
Média szk
Kiskönyvtárosok szk
Informatika szk
Atlétika szk
Hegymászó szk
Úszás szk
Rovásírás szk
Közlekedés szk
Kreatív alkotó szk
Énekkar szk
Környezetőr szk
Háztartástan szk

Hétfő-Ponedeljak
Meglátogattuk társainkat a " Bratstvo"iskolában és negyedikeseink vendégeskedtek a Napközi otthonban.
Rajzoltunk a betonon az iskola előtt és az udvarban. Szép, vidám rajzok születtek.

Kedd-Utorak
A Bogdán-házat tekintettük meg. Gyönyörű ruhákba öltözött hölgyek fogadtak bennünket.Ezt követően fényképezkedtünk is felük. A város új szökőkútját is megnéztük. Nagyon jól esett hallgatni a víz csobogását.
"Népi játékok"-at Cseszák Balázs táncoktatóval és az alsóvárosi ovisokkal jártuk.

Szerda-Sreda
Az első osztályosok a Goran-parkban elültették a" generáció fáját".
A Népkönyvtárban a Jancsi bohóc bábszínház bemutatta nekünk Vitéz Lászlót.
A Thán-házban kipróbálhattuk az interaktív eszközöket, játékokat. Nagyon tetszett a golyós játék. Három különféle pályán kellett végigcsúsztatnunk a vasgolyókat és figyelni melyik pályán érkezik le előbb a golyó.

Csütörtök-Četvrtak
Harmadikosaink és negyedikeseink látogatást tettek a Tüzoltó laktanyában, ahol beszéltek nekünk a különféle tűzesetekről és megmutatták a ruhájukat, felszerelésüket. Azt is megtudtuk, hogy riasztás után egy perc alatt menetkészek kell, hogy legyenek. Egy tűzoltó be is mutatta nekünk a felkészülést. Hihetetlen gyors volt. Végül a járműveiket mutatták meg. Még be is ülhettünk. Megszólították a szirénákat is. Élesen vijjogtak.
A 3.b osztályosok felléptek a Színházi maratonon a "Mazsola "című előadásukkal.

Péntek-Petak
Látogatóban voltunk az alsóvárosi óvodában,játszottunk a kis társainkkal. Majd gyermekvásárt szerveztünk, ahol lehetett árulni, csereberélni! Nagy lelkesedéssel készültünk erre a napra. Én anyával sütöttem kalácsot, apával pedig gesztenyefigurákat, testvéremmel gumikarkötőket készítettünk. Sok árút eladtam, főleg a süteményeket.

Kapor Noémi 4.c

Tavaly a harmadikos és negyedikes diákok vehettek részt a kiránduláson, idén a 2017/2018-as tanévben a mostani harmadikosok látogatnak el a négy helyszín valamelyikére: Szabadka, Újvidék és Nyugat-Bácska mellett a zentai csata évfordulója alkalmából Zenta is szerepel az úticélok között.
Újdonság, hogy a gyermekek és az osztálytanítók ajándékba kapják az MNT Útikalauzát, amelyet egy fiatalokból álló alkotógárda készített: Dancsó Andrea, Bicskei Anikó, Csernik Előd és Brenner János. A kirándulók akár egy interaktív táblát is nyerhetnek majd a iskolájuk részére. Nincs más dolguk, mint részt venni az egyéni képzőművészeti pályázaton, vagy az osztállyal közösen elkészíteni egy tízoldalas leporellót az útközben látott helyszínekről, látványosságokról, élményekről.
A kirándulás megvalósítására szeptember 11. és október 10. között kerül sor. A programban 71 általános iskola, 1682 harmadik osztályos tanulója és 141 pedagógusa vesz részt. Az idei tervben Szabadka és Palics, Újvidék és Pétervárad, Zenta, Zombor, Doroszló és a bácsi vár megtekintése szerepel.
A programot a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatja.
Iskolánk harmadikos tanulói Palotás Alekszandra tanítónő és Döməndi Emese tanítónő vezetésével 2017.10.09-én látogattak el Szabadkára és Palicsra.

Őszi divat gyerekeknek—2017

1. Az iskolával az ősz is eljött, és nem árt egy bőrcipő. Egy menő, szép színű, magas szárú bőrcipő – Vans
2. Vászon- és farmernadrágból nem elég 1 darab. Legyen az egyik egy szép, mustársárga színű – Pepe Jeans
3. A farmering kényelmes, természetes anyagból készült, és a pólófelsőnél eggyel elegánsabb – H&M
4. Mindenféle menő felvarrókat kapni az összes ruhaboltban: így tedd még menőbbé a kiskrapek ruháit – Zara
5. Nem biztos, hogy szükség lesz idén új iskolatáskára, de ha mégis, kisiskolásnak ez a verzió is megfelelhet – Zara
6. Őszi átmeneti kabátnak pont megfelel ez a steppelt, nem túl vastag dzseki – Benetton
7. Egy új hajgumi- és hajcsatszettre bármikor szükség lehet. A mikrofon valójában egy hajkefe! – Tchibo
8. Andy Warhol grafikáival díszített ez a pulcsi – mert a popart mindig divat! – Pepe Jeans
9. Egy vadiúj karórára is szüksége lehet az iskolás nagylánynak, még ha csak eztán tanulja is azt leolvasni – Esprit / Jewel4You
10. Nem pont rakott szoknya, de majdnem. Klasszikus iskolás kis szoknya – Benetton
11. Olyan kényelmes slip-ont válassz, amely minden szetthez jól áll. Könnyű belebújni, nem kell kötözgetni – Benetton
12. Egy csodaszép hajráf, amely mindig jól jön hosszú hajú kislányoknak – Benetton
13. Olyan gyönyörű ez a hátizsák/iskolatáska, hogy mi is rögtön szeretnénk egyet! – Vans

Ősz.
Becsüld meg az ősz hajat.
Ősz fejnek süveget emelj.
Ősz mint a galamb.
Sok ősz hajat szerez a búgond.

Őszi.
Annyi mint az őszi ökörnyál.
Süket mint őszszel a molnár.
Szépen énekel mint őszszel a tücsök.

Őszül.
Becsületben megőszült.
Kedvetlen mint a lucskos ősz.
Sok fecske ősznek jele.
Szomoru mint a havazó ősz.

Őszi divat gyerekeknek—2017

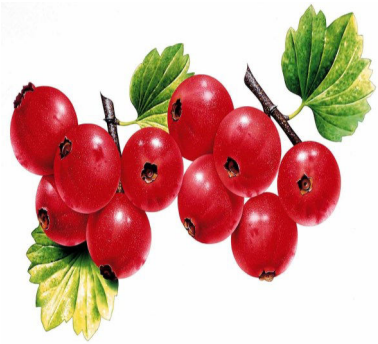
14. Egy jófajta, szép és kényelmes pulcsira biztosan szükség lesz a hűvösebb reggeleken – H&M
15. Imádjuk, hogy újra divatba jött a nadrágtartó. És még hasznos is – Zara
16. Egy jó minőségű, egyszerű, minden csicsától mentes farmernadrág kell – Zara
17. Így kell felfogni az iskolát: Győzelem! – Tchibo
18. És igen, a fiúknak is szükségük van egy tartós karórára, lehetőleg mutatósra, hogy el ne felejtsék – Decathlon
19. Szép színű, finom, puha anyagú pamutsál a szeles reggelekre – Zara
20. Egy vastagabb kötött pulcsi a farmerhoz vagy szoknyához. Olyan szép! – Benetton
21. Egy tépőzáras, többrekeszes pénztárcát is fontos lesz beszerezni a tanévre – Tchibo
22. Meggyszínű bársonyos baseballsapka – csajos és nagyon menő! – H&M
23. Ha már farmernadrág, akkor legyen kantáros. Jobban védi a derekat, és most amúgy is divatos – Benetton
24. Plüss sportcipő csillámos szárnyakkal – a lánykacipők netovábbja – Pepe Jeans
25. Szépséges zsák a különórákhoz – Karla / www.facebook.com/karlaproject
26. Ki mondta, hogy a bomberdzseki csak a fiúknak áll jól? – H&M

Weöres Sándor:

Őszi éjjel
izzik a galagonya
izzik a galagonya
ruhája.
Zúg a tüske
szél szalad ide-oda,
reszket a galagonya
magába.

Galagonya

Hogyha a Hold rá
fátylat ereszt:
lánnyá válik,
sírni kezd.
Őszi éjjel
izzik a galagonya
izzik a galagonya
ruhája.



Viccek

Robbanóanyagok

Az anyuka kérdezi a fiát:
- Mi volt ma az iskolában, Zolika?
-Kémiaórán a robbanóanyagokról tanultunk.
- És holnap mi lesz az iskolában?
-Iskolában? Miféle iskolában?

Maffia

-Apu! Azt mondják az iskolában, hogy mi maffiózó család vagyunk.
- Na majd bemegyek, és elintézem a dolgot.
- Jó, jó, de úgy csináld, hogy balesetnek tűnjön!

Helyhatározó

Mondd csak fiacskám, ebben a mondatban: "A p[illegible]r a mezőn legelteti a[illegible]ját" melyik a helyhatározó?
- A pásztor.
- Nono! Már hogy lenne a pásztor a helyhatározó?
- Azért, mert a pásztor határozza meg a helyet, hogy hol legeljen a nyáj!

Dúlás

Történelemórán a tanár kérdezi, hogy ki tudja megmondani, hány dúlás volt Magyarországon? Pistike jelentkezik, [illegible]ajd magabiztosan vágja r[illegible]
- Három! T[illegible]ás, Törökdúlás, Felszaba[illegible]ás!

A vonat

- Pistike! A városból B városba 5 óra alatt ér a vonat, nem pedig 3 óra alatt, mint ahogy te számoltad!
- Gondolhattam volna... a vonatok mindig késnek pár órát...

Csend, rend, fegy[illegible]

A tanár így szól az [illegible]:
- Ha a hátsó pad[illegible]ok olyan csendben kártyáznának, mint akik a középső padokban alszanak, akkor az első padokban ülők tudnának figyelni!

Mennyi az ennyi-annyi?

A falusi iskolában olyan mondatot kell mondani, amiben benne vannak azok a szavak, hogy "mennyi", "ennyi", "annyi".
- Pistike, mondj egy mondatot ezekkel a szavakkal! - kéri a tanárnéni.
- Mikor anyukámék nyem voltak ottyhon, gondoltam, hogy ki [illegible]énye mennyi a disznyóknak ennyi a[illegible]

Trójai csata

Vidéki kislány felel ókori történelemből.
- Mondd meg szépen, kivel harcolt Achilles a Trójai csatában?
- Plutóval.
- Egyáltalán nem! Törd még a fejed!
- Nérával.
- Szó sincs róla.
- Akkor Hektorral... de hogy valamelyik kutyánkkal, az biztos.

Az alföld

Mi az alföld? - kérdezi a tanárnő.
- Sajnos nem tudom - feleli a gyerek.
- Sanyika, segíts Csabának!
- Az alföld nagy kiterjedésű síkság.
- Hallod, Csaba? Ez egy pontos meghatározás.Tehát mi az alföld?
- Az alföld egy pontos meghatározás.

Fasírt

Pistikét az iskolában felszólítja a tanárnő:
- Pistike, ha a nagymamád félbevág egy szelet hús, mennyi lesz belőle?
- Kettő - feleli Pistike.
- Remek! És ha azt is félbevágja?
- Négy.
- Kitűnő. És ha azt is?
- Nyolc.
- Igen. És ha még azt is félbevágja?
- Fasírt!

A tagadás

- Pistike, mondj egy tagadó mondatot!
- A Gyuri megette az uzsonnámat.
- De hát hol van ebben a tagadás?
- A Gyuri tagad[illegible]

Ha beteg a gy[illegible]

- Halló! Jó estét kívánok tanárnő, azért telefonálok, mert a fiam nem tud menni holnap iskolába, mert beteg lett.
- És hogy hívják a gyermeket?
- Kovács Pistikének. - felelik a vonal túlsó végén.
- És önt hogy hívják? - kérdi a tanár.
- A papámnak.

Zorró legendája

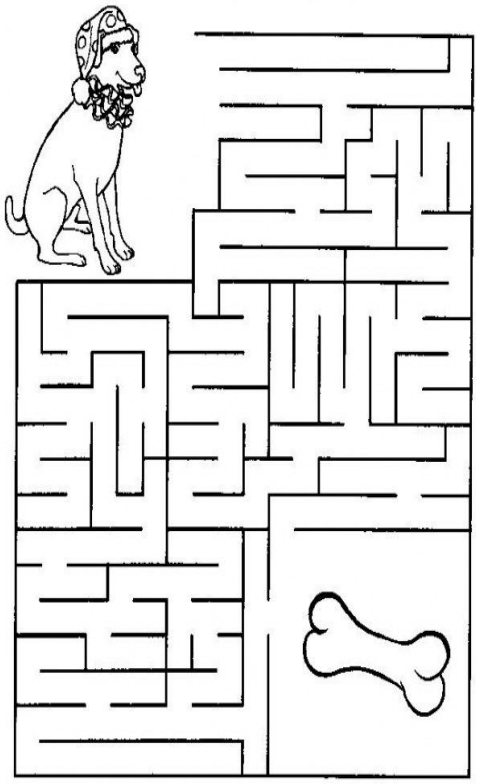
Egy matektanár megy az úton. Megtám[illegible]r bűnöző, de [illegible]a bokorból előb[illegible]r fekete köpegye[illegible]s ember és megme[illegible]. Ekkor a tanár meg[illegible]:
- Ki vagy te?
A megmentő nem válaszol, csak egy nagy Z betűt vés a falba a kardjával.
- ÁÁÁ! Köszönöm, hogy megmentettél, egész számok halmaza!

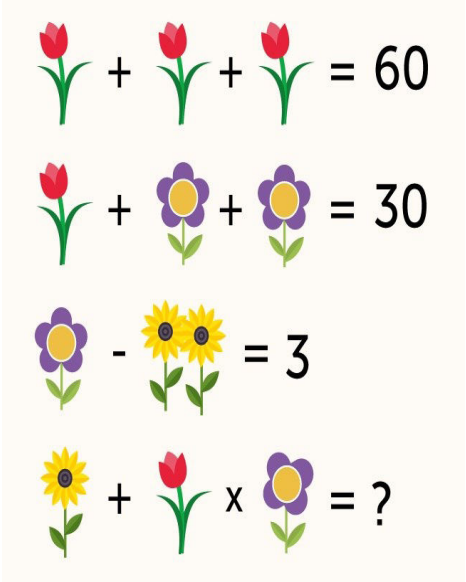
Az új csillárok

Vasárnap az iskolá[illegible]j csillárokat kapott. A városunk polgármestere hosszú beszédet tartott, majd kezet szorított az igazgatónővel. Ezt követően felakasztották őket.

Az erdőben

Az erdőben jártam, segíts megszámolni, hány állatot láttam!
A dominón színezz be annyi pöttyöt, ahány sündisznót látsz! Jól nézz körül!





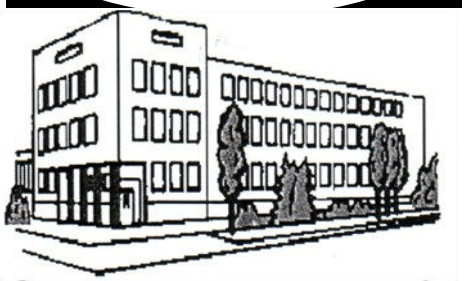
Petőfi Sándor Általános Iskola

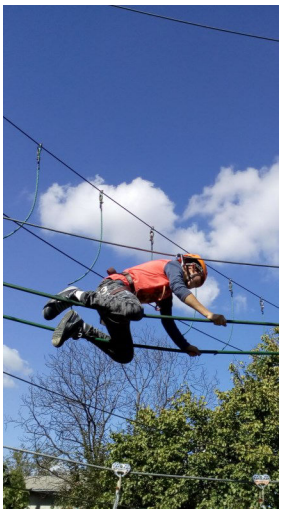
Основна Школа “Петефи Шандор”

Köztársaság utca 135.
Републиканска 135.
21220 Óbecse - Бечеј

Phone: 021-6915-692
Fax: 021-6915-692
E-mail: ospetefi@stcable.net

Figyelő—Sveznalica



A ***Figyelő*** az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola Radnóti Miklós Önképzőkörének diáklapja.
Szerkeszti a szerkesztőbizottság.
Főszerkesztők: ***Angeli Nikolett és Varnyú Sára*** tanulók.
Szerkesztőség tagjai: Varnyú Zalán, Koncz Antónió, Ördög Noémi, Józsa Nikoletta, Milinkov Jaszmina, Lukács Szabolcs tanulók.
Felelős szerkesztő: ***Szűcs Budai Engelbert*** magyartanár.
Felelős Kiadó: ***Balog Virág Zsolt*** igazgató.

Фиђело је школски лист литерарне секције «Радноти Миклош»
Основне Школе «Петефи Шандор» у Бечеју.
Припрема: уређивачки одбор.
Главни уредници: ***Ангели Николет и Варњу Шара*** ученици.
Чланови уређивачког одбора: Варњу Залан, Конц Антонио, Ердег Ноеми, Милинков Јасмина, Јожа Николета и Лукач Саболч ученици.
Одговорни уредник: ***Сич Будаи Енгелберт*** проф. мађарског језика.
Одговорни издавач: ***Жолт Балог Вираг*** директор.